

انطلاقة

معلومات للوالدين لدعم الأطفال في مرحلة ما قبل
المدرسة



bottrop.



المحتوى

(١) الشروط العامة، المناسبة للتعلم في مرحلة ما قبل المدرسة:

٢ عن طريق اللعب أقوم بدعم وتعزيز المهارات الأساسية المتعلقة بالجسم كأساس لإستخدام القلم والمسطرة والمقص.

٣ عن طريق اللعب أدمع المهارات الحركية الكبرى كأساس لتطوير نظيرتها الدقيقة، وتنمية الثقة بالنفس عن طريق اللعب.

٤ عن طريق اللعب أدمع وأنشجع الإدراك اللمسي لتحسين إدراك الأشكال وتوزيع القوة.

٥ عن طريق اللعب يتم دعم أساسيات الإدراك البصري حتى يتمكن الطفل من التمييز بشكل أفضل بين أشكال الحروف والأرقام، ويتعلم الكتابة على السطر، وإعداده للتعامل بثقة مع أوراق العمل والكتب.

٦ عن طريق اللعب أدمع الإدراك السمعي كأساس لاستماع الأصوات والتأكد من فهم التعليمات الشفهية.

٧ عن طريق اللعب أدمع المهارات الأولية للغة الكتابة.

٨ عن طريق اللعب أنمي أساسيات الرياضيات.

٩ هكنا أعزز السلوك الاجتماعي والنضج العاطفي حتى يتمكن الطفل من التعلم بنجاح مع زملائه في الفصل الدراسي.

١٠ هكنا أعزز قدرة الطفل على التركيز في مهمة ما (لعبة أو وظيفة) طيلة فترة زمنية طويلة.

١١ عن طريق اللعب أنمي الأساسيات اللغوية.

الآباء الأعزاء،

يعد الانتقال من الحضانة إلى المدرسة الابتدائية خطوة مهمة في حياة طفلك. نحن نريد أن يكون طفلك مسرور وسعيد عند ذهابه إلى المدرسة، لذلك فإن إتخاذ القرار الصائب والصحيح في مرحلة مبكرة يكون ذو أهمية كبرى.

بعد التسجيل في المدرسة الابتدائية وعن طريق أحد الألعاب المدرسية، يستطيع المعلمون تكوين انطباع جيد عن مستوى نمو طفلك.

ورقة تقييم طفلكم الخاصة والتي تحصلون عليها من دار الحضانة الخاصة بطفلكم والتي تقدم للمدرسة عند التسجيل تساعد المعلمون في تكوين الإنطباع بشكل صحيح. يوجد نموذج عن ورقة التسليم في الصفحة التالية.

لقد قام المربون والمربيات بمرافقة طفلكم طيلة ثلاث سنوات، مما يمكنهم بشكل خاص من تقييم مستوى ومراحل تطوره. بعد إنتهاء طفلكم من اللعبة المدرسية يمكنكم التشاور وتبادل المعلومات مع المدرسة بناءً على نتائج اللعبة وورقة تقييم الحضانة الخاصة بالطفل، هذا يسهل عليهم إعطاءكم معلومات خاصة لكل طفل من أجل أن يحصل طفلكم على بداية جيدة في الحياة المدرسية.

من خلال هذا المنشور تتعرفون على مجالات النمو التي تخطى باهتمام خاص في ورقة التسليم الخاصة بالحضانة وفي اللعبة المدرسية. كما يشرح أهميتها في عملية التعلم بشكل موجز.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال لدى طفلك الكثير من الوقت للاستعداد للمدرسة. في هذا الوقت يمكنك دعمه مساعدته. كما يقدم لكم هذا المنشور إمكانيات الدعم والركائز الهامة للتعاون الجماعي والتعلم الناجح.

لا تتطلب العديد من أفكار الألعاب سوى وقتك ورغبتك. معظم الألعاب والكتب المذكورة أنت لست ملزم بشرائها، ولكن يمكنك استعارتها من المكتبات. مع الإشارة إلى وجود عدد كبير من الألعاب، تم ذكر مجموعة مختارة فقط منها.

ننمى لك ولطفلك وقتاً ممتعاً إلى أن يحين اليوم الأول للمدرسة!

KÖRPERBEZOGENE BASALE FÄHIGKEITEN

Handlungsplanung	
Händigkeit	
Stifthaltung	
Schreibdruck	
Körpermitte kreuzen	
Anfang rechts/links (Arbeitsrichtung)	
Auge-Hand-Koordination	

GROBMOTORIK

Gleichgewicht	
Koordination	
Selbsteinschätzung	
Körperspannung	
Rückwärts gehen	

TAKTILE WAHRNEHMUNG

Taktile Diskrimination	
Modulation	

VISUELLE WAHRNEHMUNG

Figur-Grund-Wahrnehmung	
Raum-Lage-Wahrnehmung	
Visuelle Merkfähigkeit	

AUDITIVE WAHRNEHMUNG

Anweisungsverständnis	
Auditives Gedächtnis	
Serielle Leistung (auditiv-motorisch)	

VORLÄUFERFÄHIGKEITEN**SCHRIFTSPRACHE**

Reime hören	
Silben erkennen	
Symbole deuten	

VORLÄUFERFERTIGKEITEN MATHEMATIK

Sortiert nach Farbe	
Sortiert nach Größe	
Zählt Menge bis 4	
Vergleicht Mengen (mehr/weniger)	
Simultanerfassen (Würfelbilder)	
Farben bekannt	
Muster nachlegen	
Muster fortsetzen	
Raum-Lage-Beziehungen (Präpositionen)	

SOZIALVERHALTEN / EMOTIONALE REIFE

Selbstbewusstsein	
Konfliktfähigkeit	
Frustrationstoleranz	
Kooperationsfähigkeit	
Wertschätzende Haltung	

SPIEL- / ARBEITSVERHALTEN

Selbstmotiviertes Lernen	
Bedürfnisregulation	
Ausdauer	
Regelverständnis/-verhalten	
Selbstständigkeit im Alltag	

SPRACHE

Wortschatz	
Grammatik	
Sprachverständnis	
Aussprache / Artikulation	

•

Kompetenz voll entwickelt: grün (+)

Kompetenz teilweise entwickelt: gelb (o)

noch hoher Entwicklungsbedarf: rot (-)

☐ Bitte um Rückmeldung durch die Schule.

(١) الشروط العامة، المناسبة للتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة:

- خلق جو هادئ لطفلك: عند اللعب لا تقم بتشغيل التلفزيون أو الاستماع إلى مسلسل إذاعي في نفس الوقت!
- اجعل طفلك يدرك ذلك، إن قام باللعب بصوت مرتفع!
- اقرأ قصصا لطفلك بانتظام وتحدث معه عن المحتوى!
- ادم طفلك ليصبح مستقلاً وواثقاً من نفسه في الحياة اليومية (خلع وارتداء الملابس بمفرده، اختيار الملابس لليوم التالي ووضعها جانباً، اعداد المائدة، الانتباه إلى قواعد المحادثة...)
- قم بالحد من الوسائط الحديثة (التلفاز، ألعاب الكمبيوتر، البلاي ستيشن، ألعاب الواي والهاتف) إلى نصف ساعة يوميلاً كحد أقصى!
- دع طفلك يلعب بالخارج كلما كان الطقس مناسباً!





٢) هذه الطريقة أقوم بدعم المهارات الأساسية المتعلقة بالجسم كأساس لاستخدام القلم والمسطرة والمقص:

■ الأعمال اليدوية

1. دع طفلك يرسم ويعجن وينسج ويقص بانتظام!
2. انتبه إلى الأقلام السميكة والمقصات الخاصة بالأطفال. (للإشارة يوجد مقص خاص بالطفل الأعسر)

■ الألعاب:

1. كي الخرز
2. لعبة المطرقة والمسامير
3. ألعاب الخيوط (خيوط الخرز)
4. لعبة ربط القسيفساء
5. ميكادو (لعبة الأعواد)
6. جينغا (لعبة البناء)
7. ليغو (بناء وتركيب)
8. بوزل (تركيب)

■ الدفاتر:

استعمال دفاتر التدريبات مثل:

„Geschickte Hände zeichnen 1 und 2,,



٣) هذه الطريقة أقوم بدعم المهارات الحركية الكبرى كأساس لتطوير نظيرتها الدقيقة، وتنمية الثقة بالنفس عن طريق اللعب:

خلق حوافز للقيام بالحركات

- لعبة القبض على: وهي تحفز قوة الطفل وقدرته على التحمل.
- ملاعب الأطفال: توفر العديد من الأجهزة والإمكانيات للعب.
- التوازن: سواء على الرصيف أو على الحائط، هي لعبة ممكنة دائماً.
- ألعاب الكرة: الرمي والمسك تمارين مهمة للمهارات الحركية الكبرى.
- رمي الهدف: ينمي التنسيق والدقة والقوة.





٤) عن طريق اللعب أَدْعِ وَأَشْجِع الإدراك اللمسي لتحسين إدراك الأشكال وتوزيع القوة:

- قفص اللمس: اصنع ثقباً في أحد جوانب صندوق الأحذية، املأ الصندوق بأشياء مختلفة (مثل مخاريط الصنوبر والأقلام والأوراق وأشياء معروفة...) ثم اترك الطفل يستشعرها ليتعرف عليها.
- الظهر والرسم بالرمل: ارسم بأصبعك أشياء بسيطة على ظهر الطفل (شمس أو منزل أو زهرة...) ودعه يخمن ما رسمته.
- الرسم على رغوة الحلاقة: رش رغوة الحلاقة على مساحة كبيرة قابلة للتنظيف، ثم دع طفلك يرسم بأصابعه بشكل كبير عليها.





٥) عن طريق اللعب يتم دعم أساسيات الإدراك البصري حتى يتمكن الطفل من التمييز بشكل أفضل بين أشكال الحروف والأرقام، ويتعلم الكتابة على السطر، واعداده للتعامل بثقة مع أوراق العمل والكتب:

كتب الأشياء المصورة: Wimmelbilderbücher

مشاهدة كتب الأشياء المصورة معا على سبيل المثال: (كتاب Mitgutsch Ali)

ألعاب مقترحة:

- انظر عن كتب
- "ديفيدكس"
- "تأنجرام"
- الساحرة؟؟
- أنا أرى شيئا، أتم لا ترونه
- الورطة؟؟
- "كولوراما"
- "هالي كالي"
- الذاكرة
- "ماك ن بريك"





(٦) عن طريق اللعب أدم الإدراك السمعي كأساس لاستماع الأصوات والتأكد من فهم التعليمات الشفهية:

- التقليد في الإيقاع: أنت تصفق أو تدق بإيقاع محدد وطفلك يصفق أو يدق خلفك.
- مثال لعبة أسمها: "Tabu" متوفرة في المتاجر والمكتبات.
- لعبة: "قم بالتصغير أيها الفأر الصغير" „mal piep“ Mäuschen“ الطفل يكون مغمض العينين وتقومون أتم بالمشي في الشقة وتصدرون الأصوات ويجب على الطفل ملاحظة الصوت ومعرفة مكان وجودكم.
- أغنية: "ثلاثة صينيين مع الكمان الأحمر

‘ ‘Drei Chinesen mit dem Kontrabass Chinesen ‘ ‘

يتم غناؤها بشكل عادي ليتم بعد ذلك استبدال جميع الحروف الصائتة
(a, e, i, o, u) بالحرف الصوقي (o) ثم ترديده، كما في هذا المثال

Drei Chinesen mit dem Kontrabass
saßen auf der Straße und erzählten sich was.
Da kam ein Polizist: "Ja was ist denn das?"
Drei Chinesen mit dem Kontrabass.

Dro Chonoson mot dom Kontroboss
Soßen of dor Stroße ond orzohlton soch was.

Do kom oin Polozost: "Jo vos os donn dos?"
Dro Chonoson mot dom Kontroboss.

● لعبة: كم هناك؟

تطرق على الطاولة عدة مرات وتدع طفلك يعدّ بعينين مغمضتين.

● لعبة: أنا أحزم حقيتي

تجلس مجموعة من الأشخاص في دائرة، كلما زاد العدد كان ذلك أفضل، يقول الأول: سأحزم حقيتي، آخذ سروالا. الثاني: سأحزم حقيتي وآخذ معي: سروالا وزوج أحذية. الثالث: سأحزم حقيتي وآخذ معي سروالا وزوج أحذية ومظلة. وهكذا يستمر اللعب إلى أن يرتكب شخص ما خطأ أو يفسد تسلسل الأشياء.

● لعبة: جامع الأشياء:

تطلب من طفلك إحضار كوب من المطبخ ومجلة من غرفة الجلوس في طريق العودة إليك، إذا تمكن طفلك من الاحتفاظ بالمطلوب، يمكنك زيادة عدد الطلبات.





(٧) عن طريق اللعب أدم المهارات الأولية للغة الكتابة:

● تعليم عدّ القوافي:

,Ene, mene muh, raus bist du
 ,raus bist du noch lange nicht
 ...sag mir erst wie alt du bist. 1,2,3
 ,Eine kleine Haselmaus zog sich mal die Hosen aus
 .zog sie wieder an und du bist dran
 ,Ich und du
 ,Müllers Kuh
 Müllers Esel das bist du
 !Ix, ax, u, raus bist du
 !Ene, dene daus und du bist raus
 !Ene, mene, mei und du bist frei
 !Itze, Witze-Rabenfuß, rate mal wer suchen muss
 !Itze, Witze-ruh, raus bist du
 ,Eine kleine Piepmaus lief ums Rathaus
 ,Rathaus krachte, Piepmaus lachte und nu
 .raus bist du
 ,Eins, zwei, drei du bist frei
 frei bist du noch lange nicht
 !sag mir erst wie alt du bist
 ,Rinke, ranke Rosen, alles ohne Hosen
 .Hosen an und du bist dran
 ,Oberhoppelhase hoppelt im Grase

!hoppelt in das Hasenhaus und du bist raus

, Rinke, ranke Rosen, alles ohne Hosen

.Hosen an, Hosen aus und du bist raus

,Ene mene ming mang

.knieptang, ting-tang, use, buse eck und du bist weg

,Ene mene Mopel

,wer frißt Popel

.wer frißt Speck und du bist weg

,Lala, lima, prima Klima

.ele kele meck und du bist weg

,Ene mene Mopel

,wer frißt Popel

,süß und saftig eine Mark und Achtzig

.eine Mark und zehn und du kannst gehn

● غناء أغاني الأطفال مع القوافي، على سبيل المثال

1. Hoppe, hoppe Reiter
2. Liebe Sonne, komm bald wieder
3. Hänschen klein
4. Summ, summ, summ

● لعبة: "ما الذي أقصده؟" "Was meine ich"

يتم وضع ١٠ أجسام على الطاولة ١٥، ذكر الحرف الأول للجسم المختار والذي يجب على الطفل ان يسميه (على سبيل المثال: معرفة كلمة الموز عن طريق نطق الصوت "B" وليس الحرف "Be" الذي يتم سماعه.).

● لعبة مشية الرجل الآلي:

- تُحدِّث طفلك بكلمات في شكل مقاطع صوتية، مع تقدمك خطوة واحدة مع كل مقطع صوتي. سيقلدك طفلك بسرعة.



٨) عن طريق اللعب أنمي أساسيات الرياضيات:

ألعاب مقترحة:

- أسرع يا أبها الخبزون الصغير
- بالونات الخمسة
- السرعة
- لا يهم
- لا تنزعج

كتب مقترحة:

Kleine Raupe Nimmersatt

Zahlen Wimmelbuch

Bitte anstellen

Zähl dich nett ins Bett

اللعب بالأصابع:

Fünf Finger stehen hier und fragen:
„Wer kann denn diesen Apfel tragen?“
Der erste Finger kann es nicht,
der zweite sagt: „Zuviel Gewicht!“
Der dritte kann ihn auch nicht heben ١٦
der vierte schafft das nie im Leber..
Der fünfte aber spricht: „Ganz allein, so geht das nicht!“
Gemeinsam heben kurz darauf
fünf Finger diesen Apfel auf.



٩) هكذا أعزز السلوك الاجتماعي والنضج العاطفي حتى يتمكن الطفل من التعلم بنجاح مع زملائه في الفصل الدراسي:

يتحسن السلوك الاجتماعي للأطفال من خلال اختلاطهم مع أطفال آخرين. كما هو دور المربين والمربيات في دار الحضانة يتوجب عليك تعليمه أساسيات التعامل مع الآخرين. شجع طفلك على:

1. حل النزاعات شفهيا
2. إيجاد حلول وسط
3. أو طلب مساعدة الآخرين

إذا وضعت قواعد للتعامل الاجتماعي مع الآخرين، فأنت بحاجة إلى التأكد من اتباعها. من الطبيعي أن هذا أمر مرهق ولكنه مهم و ضروري حتى يقوم طفلك بفهم وإستيعاب هذه القواعد بشكل جيد . في حالة عدم الالتزام، مثلا عند اللعب مع أطفال آخرين، يجب عليك أن تتصرف بثبات، و إتخاذ إجراءات صارمة ويتم ذلك من خلال إشارتك دائما إلى وجود سلوك بديل [الثناء مثلاً] الذي لا يجب أن يكون عنيف حيث يتم من خلاله تعزيز السلوك الاجتماعي .



١٠) هكذا أعزز قدرة الطفل على التركيز في مهمة ما (لعبة أو وظيفة) طيلة فترة زمنية

طويلة:

- وقت القراءة: تعتبر القراءة السماعية تمرينا رائعا ومجربا لزيادة التركيز.
- ألعاب التركيز: ألعاب الألغاز والذاكرة تشد الحواس.
- أوقات اللعب الجماعية مع الكثير من الشاء: ربح لجميع أفراد الأسرة لتعزيز التركيز.

هام: تلعب اللعبة التي بُدئت معًا حتى النهاية!

- تمارين الاسترخاء: ابدأ رحلة الأحلام في بيئة هادئة واستمتع بخمس دقائق من الصمت.
- اكتشف الخطأ: ألق نظرة فاحصة على غرفة الأطفال مع طفلك، يحاول الطفل حفظ كل شيء. ثم أرسله وأخرج شيئًا من الغرفة. ثم اسأله: ما هو الشيء المفقود؟

تنظيم الحاجيات:

تأكد من أن يتعلم طفلك كيف يترك حاجياته جانبًا. حددت المدرسة أوقاتًا لتناول الإفطار والذهاب إلى المرحاض. درب طفلك على هذا النسق في وقت مبكر!

الاعتماد على النفس في الحياة اليومية:

ثق بطفلك في تولي وظائف صغيرة بمفرده، وأتركه يسير مسافات قصيرة بدون مرافقة.



(١١) عن طريق اللعب أنمي الأساسيات اللغوية:

- كن نموذجاً لغوياً لطفلك وتكلم بوضوح وبجمل كاملة!
- لا تقم بتصحيح الأخطاء وإنما كرر الجملة الخاطئة بشكل صحيح:

Kind: „Ich bin dahin gehen “

.Mutter: „Du bist dahin gegangen “

.Kind: „Das ist taput geheht “

.Vater: „Das ist kaputt gegangen “

ألعاب مقترحة:

- تعزيز المهارات الحركية عن طريق الفم Memo-Mimik
- الدعم للمفردات وأنماط الجملة والنطق وتمييز الصوت Kajanak
- الدعم للمفردات وأنماط الجملة والنطق Monza
- الدعم للمفردات وأنماط الجملة Obstgarten
- الدعم للمفردات، أنماط الجمل، النطق، ذاكرة الكلام، حروف الجر Papperlapapp
- الدعم للمفردات، أنماط الجمل Wer bin ich
- دعم المفردات، الفهم اللغوي والتفكير المنطقي Geschichtenpuzzle

ARABISCH



Herausgeber

Stadt Bottrop

Der Oberbürgermeister

Schulamt für die Stadt Bottrop

Redaktion:

Christina Nowak, Inklusionskoordinatorin

christina.nowak@bottrop.de

Bilder:

Adobe Stock