

SCHUL

Entwicklungsbericht

2021/2022



2025/2026



Herausgeber:

Stadt Bottrop

Fachbereich Schule und Kindertagesbetreuung -40-

46215 Bottrop

Stand:
Dezember 2025

bottrop.

**Schulentwicklungsbericht
2021/2022 – 2025/2026**

Schüler/innen und Klassen

Vorwort

Bereits seit 1994 und damit seit 30 Jahren, publiziert die Stadt Bottrop in jährlicher Folge ihren Schulentwicklungsbericht.

Für das Bildungsmonitoring und die Schulentwicklung in Bottrop sind diese Daten von großer Bedeutung.

Mit diesem Bericht liegen die aktuellen Daten über Schülerinnen und Schüler, Klassen und Schulverhältnissen aus dem **Schuljahr 2025/2026** vor.

Die relevanten Daten werden auf verschiedenen Betrachtungsebenen präsentiert:

- Im Abschnitt 1. werden sie aus gesamtstädtischer Sicht dargestellt, dies größtenteils langfristig.
- Der Abschnitt 2. differenziert nach Schulstufen, Schulformen und Schulen. Die Daten für die Primarstufe, die eine kleinräumige Betrachtung verlangen, sind zusätzlich nach Teilräumen gegliedert.
- Im Abschnitt 3. letztlich sind die Daten des aktuellen Schuljahres schulformbezogen aufbereitet.

Dieser Aufbau erlaubt die Analyse der Entwicklungen auf allen Ebenen der Schulstruktur, im Bereich der Primarstufe auch auf der Ebene der Stadtgliederung.



(Karen Alexius-Eifert)
Beigeordnete Bildung und Soziales

Inhaltsverzeichnis

1.	Schüler/innen und Klassen	5
1.1.1	Entwicklung der Schülerzahlen	6
1.1.2	Seiteneinsteigerbeschulung	6
1.2	Klassenfrequenzen	10
1.3	Ausländische Schülerinnen und Schüler	11
1.4	Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte	11
1.5	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	11
1.6	Schüler/innen nach Geschlecht	15
1.7	Schulbesuchswünsche, Zweitwünsche	16
1.8	Übertrittsquoten	17
1.8.1	in die Sekundarstufe I	17
1.8.2	in die Sekundarstufe II	17
1.8.3	in die Oberstufe des Berufskollegs (Berufliches Gymnasium)	17
1.9	Schulformwechsler	21
1.10	Schulpendler	21
1.11	Abgänge und Abschlüsse	21
2.	Entwicklung nach Schulstufen, Schulformen und Schulen	30
2.1	Primarstufe	
	Bottrop gesamt	31
	Teilraum Stadtmitte	32
	Albert - Schweitzer - Schule	33
	Cyriakusschule	34
	Droste - Hülshoff - Schule	35
	Fichteschule	36
	Grundschulverbund Schiller (ohne Standort Ebel)	37
	Grundschulverbund Schiller Standort Ebel	38
	Schule Vonderort	39
	Teilraum Fuhlenbrock	40
	Konradschule	41
	Ludgerusschule	42
	Teilraum Eigen	43
	Astrid – Lindgren – Schule	44
	Nikolaus - Groß - Schule	45
	Paulschule	46
	Rheinbabenschule	47
	Richard - Wagner - Schule	48
	Teilraum Boy	49
	Fürstenbergschule (ohne Standort Blankenstraße)	50
	Fürstenbergschule Standort Blankenstraße	51
	Grundschulverbund Welheim (ohne Standort Welheimer Mark)	52
	Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark	53
	Teilraum Kirchhellen	54
	Schule Grafenwald	55
	Grundschulverbund Gregor (ohne Standort Marienschule)	56
	Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule	57
	Grundschulverbund Johannes katholischer Zweig	58
	Grundschulverbund Johannes Gemeinschaftszweig	59
2.2	Sekundarstufen	61
	Veränderung der Schülerzahl	62

2.2.1	Hauptschulen	63
	Hauptschule Welheim	65
2.2.2	Realschulen	67
	August - Everding - Realschule	69
	Gustav - Heinemann - Realschule	70
	Marie - Curie - Realschule	71
2.2.3	Gymnasien	73
	Heinrich - Heine - Gymnasium	76
	Josef - Albers - Gymnasium	78
	Vestisches Gymnasium	80
2.2.4	Gesamtschulen	83
	Janusz - Korczak - Gesamtschule	86
	Willy - Brandt - Gesamtschule	88
2.2.5	Sekundarschulen	90
	Kirchhellen	91
2.3	Förderschulen	93
	Schule am Stadtgarten	94
	Schule am Tetraeder	95
	Schule an der Bergmannsglückstraße Teilstandort Bottrop	96
3.	Schuljahr 2025/2026	97
	Primarstufe	
	Schüler/innen und Klassen	98
	Ausländische Schülerinnen und Schüler	99
	Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte	100
	Auswärtige Schülerinnen und Schüler	101
	Schüler/innen nach Geschlecht	102
	Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I	103
	Schüler/innen mit Betreuung im Offenen Ganztag (OGS)	104
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	105
	Sekundarstufen	
	<u>Hauptschulen</u>	108
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	109
	<u>Realschulen</u>	110
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	111
	<u>Gymnasien</u>	112
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	114
	<u>Gesamtschulen</u>	115
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	117
	<u>Sekundarschulen</u>	118
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	119
	Migrationshintergrund an weiterführenden Schulen	120
	Förderschulen	
	mit Förderschwerpunkt Sprache	121
	Schüler/innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung	122
	Berufskolleg	123
	Vollzeitschüler	124
	Teilzeitschüler	126
4.	Grafische Darstellung der Schulstandorte	127
	Grundschulen in Bottrop	128
	Weiterführende Schulen in Bottrop	129
	Förderschulen in Bottrop	130

1. Schüler/innen und Klassen

1.1.1 Entwicklung der Schülerzahlen

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen ist mit 12.429 um 254 gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Die Zahl der gebildeten Klassen ist gegenüber dem Vorjahr um 10 Klassen gestiegen und liegt nun bei 498.

Die **Grundschule** besuchen derzeit 4.777 Schülerinnen und Schüler. Dies sind 205 mehr als im Vorjahr. Die Zahl der Klassen beträgt 189 Grundschulklassen (+8).

1.1.2 Seiteneinsteigerbeschulung

Seiteneinsteigerbeschulung im Primarbereich:

In der Zwischenzeit sind an **allen Grundschulen** Fördergruppen eingerichtet:

- Grundschule Albert-Schweitzer
- Grundschule Astrid-Lindgren
- Grundschule Cyriakus
- Grundschule Droste-Hülshoff
- Grundschule Fichte
- Grundschule Fürstenberg
- Grundschule Grafenwald
- Grundschule Gregor mit Teilstandort Marienschule
- Grundschule Johannes mit Teilstandort Matthias-Claudius
- Grundschule Konrad
- Grundschule Ludgerus
- Grundschule Nikolaus-Groß
- Grundschule Paul
- Grundschule Rheinbablen
- Grundschule Richard-Wagner
- Grundschule Schiller mit Teilstandort Ebel
- Grundschule Vonderort
- Grundschule Welheim mit Teilstandort Welheimer Mark

Derzeit sind **400** Seiteneinsteiger/innen in der Beschulung in der Primarstufe.

Seiteneinsteigerbeschulung im Sekundarbereich I:

Im Sekundarbereich I sind an folgenden Schulstandorten Vorbereitungsklassen eingerichtet:

- Hauptschule Welheim
- Janusz-Korczak-Gesamtschule
- Willy-Brandt-Gesamtschule
- August-Everding-Realschule
- Gustav-Heinemann-Realschule
- Heinrich-Heine-Gymnasium
- Josef-Albers-Gymnasium
- Vestisches Gymnasium

Aktuell werden im Sekundarbereich I **329** Seiteneinsteiger/innen beschult.

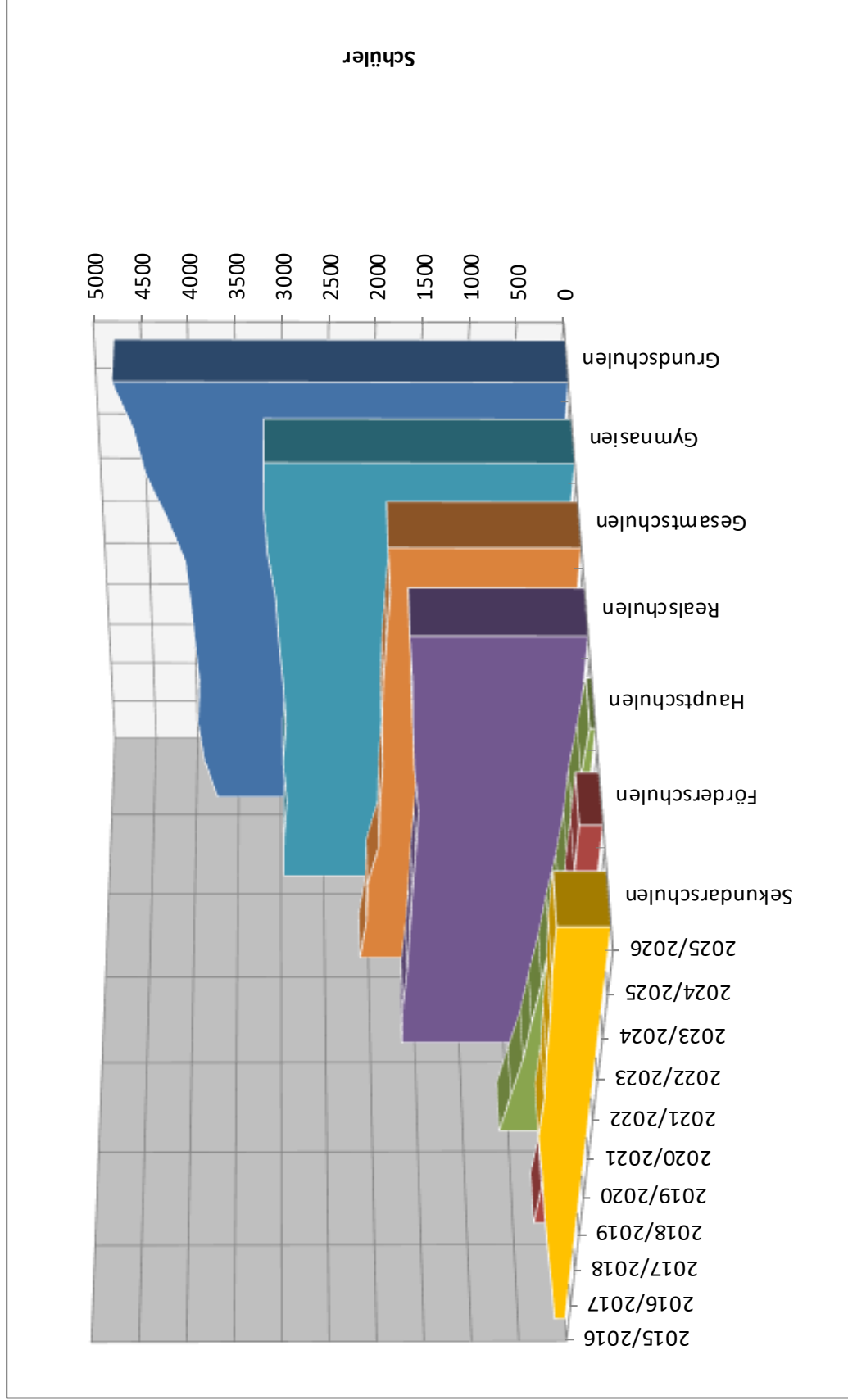
Berufskolleg Bottrop:

Aktuell werden am Berufskolleg Bottrop rd. **80** Seiteneinsteiger/innen beschult. In fünf Internationalen Förderklassen werden 82 Schülerinnen und Schüler beschult.

Schüler- und Klassenzahlen 2015/2016 - 2025/2026

Schuljahr	Grundschulen		Förderschulen		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Gesamtschulen		Sekundarschulen		allgemeinbildende Schulen	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
2015/2016	3751	165	271	23	596	26	1642	60	2964	120	2094	80	111	4	11429	478
2016/2017	3899	172	228	21	502	23	1650	62	2965	120	2033	77	182	7	11459	482
2017/2018	3963	166	221	21	404	18	1622	63	2934	119	2034	80	261	10	11439	477
2018/2019	3931	167	216	20	349	16	1611	62	2978	122	1922	77	334	13	11341	477
2019/2020	3972	168	212	20	283	13	1605	59	2948	120	1929	77	397	16	11346	473
2020/2021	4010	171	224	20	241	12	1590	59	2980	122	1912	75	472	19	11429	478
2021/2022	4059	171	227	20	179	9	1577	59	3027	123	1937	77	451	18	11457	477
2022/2023	4245	174	231	20	145	7	1644	61	3062	122	1939	76	470	18	11736	478
2023/2024	4461	179	232	19	136	8	1681	64	3146	120	1921	77	473	18	12050	485
2024/2025	4572	181	223	19	93	4	1704	65	3186	125	1898	76	499	18	12175	488
2025/2026	4777	189	224	19	54	5	1750	65	3186	124	1939	77	499	19	12429	498

Schülerzahlentwicklung 2015/2016 - 2025/2026



Schülerzahlen in Prozent

2015/2016 - 2025/2026

Schuljahr	Grundschulen	Förderschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Sekundarschulen	Gesamtschulen
2015/2016	32,8	2,3	5,2	14,3	25,9	1,0	18,5
2016/2017	34,0	2,0	4,4	14,4	25,9	1,6	17,7
2017/2018	34,7	1,9	3,5	14,2	25,6	2,3	17,8
2018/2019	34,7	1,9	3,1	14,2	26,3	2,9	16,9
2019/2020	35,0	1,9	2,5	14,1	26,3	3,5	17,0
2020/2021	35,1	2,0	2,1	13,9	26,1	4,1	16,7
2021/2022	35,4	2,0	1,6	13,8	26,4	3,9	16,9
2022/2023	36,2	2,0	1,2	14,0	26,1	4,0	16,5
2023/2024	37,0	1,9	1,1	14,0	26,1	3,9	16,0
2024/2025	37,5	1,8	0,8	14,0	26,2	4,1	15,6
2025/2026	38,4	1,8	0,5	14,1	25,6	4,0	15,6

1.2 Klassenfrequenzen (Schüler je Klasse, S/K)

Die durchschnittlichen Klassenfrequenzen haben sich den Richtwerten angenähert. Erhebliche Über- oder Unterschreitungen sind nicht festzustellen.

Primarstufe

Schulform	Richtwert S/K	Mindestwert S/K	Höchstwert S/K	Istwert 2025/2026 Jahrgang				
				1E	2E	3	4	1E-4
Grundschule	22,5	15	29	24,9	25,8	25,4	25,1	25,3

Sekundarstufe I

Schulform	Richtwert S/K	Höchstwert S/K	Istwert 2025/2026 Jahrgang							
			5	6	7	8	9	10	5-10	
Hauptschule	24	30						10,0	11,3	10,8
Realschule Klasse 5 bis 6	27	29	26,1	27,9						27,6
Realschule ab Klasse 7	28	30			26,8	29,6	28,2	26,8		
Gymnasium Klasse 5 bis 6 (*)	27	29	29,0	28,6						27,6
Gymnasium ab Klasse 7 (*)	28	30			28,1	28,6	27,4	24,1		
Gesamtschule Klasse 5 bis 6	27	29	25,3	26,6						26,3
Gesamtschule ab Klasse 7	28	30			27,2	28,0	27,7	23,0		
Sekundarschule Klasse 5 bis 6	25	29	29,0	26,7						26,4
Sekundarschule ab Klasse 7	25	30			24,7	26,0	29,0	23,3		

(*) ab Schuljahr 2023/2024 Jahrgang 5 bis 10, vorher bis Jahrgang 9

Förderschulen

Förderschule mit Förderschwerpunkt ...	Richtwert S/K	Höchstwert S/K	Istwert 2025/2026 Jahrgang												
			E	1E	2E	3	4	5	6	7	8	9	10	alle	
Sprache	13	17		13,0	8,0	13,0	19,0								13,2
Geistige Entwicklung	10	13													
			Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe		alle		
			12,5		11,0		11,3		11,7		9,0		11,2		

1.3 Ausländische Schülerinnen und Schüler

Im Schuljahr 2025/2026 befinden sich 2.197 (17,7 %) ausländische Schülerinnen und Schüler in Bottroper allgemeinbildenden Schulen. Die Zahl ist damit gegenüber dem Vorjahr um 0,6 % gestiegen. Grund für den Anstieg sind auch hier die Zuweisungen in der Seiteneinsteigerbeschulung.

Nach wie vor sind ausländische Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien mit 8,2 % deutlich unterrepräsentiert. Gleiches gilt für die Sekundarschule, an der der Anteil 10,6 % beträgt.

Stark vertreten sind ausländische Schülerinnen und Schüler an den Hauptschulen mit 48,1 %.

An den Realschulen befinden sich 22,1 %, an den Förderschulen 22,3 % und an den Gesamtschulen 28,8 % ausländische Schülerinnen und Schüler.

Die vorstehenden Werte erfassen lediglich Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Nationalität. Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (Migrationshintergrund) werden gesondert erfasst.

1.4 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Neben den Daten der ausländischen Schülerinnen und Schüler werden auch die Daten der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (Migrationshintergrund) erfasst.

Ähnlich wie bei den ausländischen Schülerinnen und Schüler sind Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an der Sekundarschule (23,2 %) und an den Gymnasien (33,6 %) deutlich unterrepräsentiert.

An den Realschulen befinden sich 66,3 % und an den Förderschulen 56,3 % Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte.

Überdurchschnittlich stark vertreten sind sie an den Hauptschulen (72,2 %) und an den Gesamtschulen (71,5 %).

Im Schuljahr 2025/2026 befinden sich 6.203 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Bottroper allgemeinbildenden Schulen. Die Quote liegt nun bei 49,9 %.

1.5 Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Seit dem Schuljahr 2016/2017 werden die Daten der Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (Inklusion, Gemeinsames Lernen) – unterteilt nach Förderschwerpunkten - erfasst.

In Bottrop stehen 13 Grundschulen und 5 weiterführende Schulen als Orte des Gemeinsamen Lernens zur Verfügung.

Grundschulen: Albert-Schweitzer-Schule, Cyriakusschule, Droste-Hülshoff-Schule, Fürstenbergschule, Grundschule Grafenwald, Grundschulverbund Johannes, Ludgerusschule, Nikolaus-Groß-Schule, Paulschule, Rheinbabenschule, Grundschulverbund Schiller, Grundschule Vonderort und Grundschulverbund Welheim. An einigen anderen Grundschulen werden einzelne Kinder sonderpädagogisch betreut.

Weiterführende Schulen: Sekundarschule Kirchhellen, August-Everding-Realschule, Marie-Curie-Realschule, Janusz-Korczak-Gesamtschule, Willy-Brandt-Gesamtschule.

Ausländische Schüler/innen 2015/2016 - 2025/2026

Schuljahr	Grundschulen		Förderschulen		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Gesamtschulen		Sekundarschulen		allgemeinbildende Schulen	
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2015/2016	255	6,8	38	14,0	133	22,3	155	9,4	80	2,7	222	10,6	1	0,9	884	7,7
2016/2017	396	10,2	31	13,6	113	22,5	173	10,5	133	4,5	198	9,7	2	1,1	1046	9,1
2017/2018	458	11,6	34	15,4	102	25,2	187	11,5	99	3,4	211	10,4	3	1,1	1094	9,6
2018/2019	493	12,5	29	13,4	116	33,2	185	11,5	110	3,7	231	12,0	4	1,2	1168	10,3
2019/2020	528	13,3	34	16,0	98	34,6	195	12,1	104	3,5	355	18,4	7	1,8	1321	11,6
2020/2021	573	14,3	38	17,0	110	45,6	200	12,6	128	4,3	336	17,6	9	1,9	1394	12,2
2021/2022	566	13,9	40	17,6	83	46,4	233	14,8	168	5,6	378	19,5	15	3,3	1483	12,9
2022/2023	656	15,5	46	19,9	61	42,1	269	16,4	209	6,8	427	22,0	40	8,5	1708	14,6
2023/2024	726	16,3	44	19,0	71	52,2	340	20,2	266	8,5	493	25,7	38	8,0	1978	16,4
2024/2025	773	16,9	48	21,5	49	52,7	370	21,7	278	8,7	501	26,4	61	12,2	2080	17,1
2025/2026	860	18,0	50	22,3	26	48,1	387	22,1	262	8,2	559	28,8	53	10,6	2197	17,7

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte 2015/2016 - 2025/2026

Schuljahr	Grundschulen		Förderschulen		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Gesamtschulen		Sekundarschulen		allgemeinbildende Schulen	
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2015/2016	1386	37,0	104	38,4	168	28,2	595	36,2	262	8,8	931	44,5	1	0,9	3447	30,2
2016/2017	1495	38,3	110	48,2	122	24,3	537	32,5	388	13,1	1083	53,3	4	2,2	3739	32,6
2017/2018	1554	39,2	91	41,2	103	25,5	561	34,6	353	12,0	991	48,7	15	5,7	3668	32,1
2018/2019	1630	41,5	97	44,9	181	51,9	775	48,1	397	13,3	1110	57,8	29	8,7	4219	37,2
2019/2020	1926	48,5	107	50,5	163	57,6	795	49,5	487	16,5	1171	60,7	45	11,3	4694	41,4
2020/2021	2069	51,6	117	52,2	168	69,7	831	52,3	628	21,1	1314	68,7	50	10,6	5177	45,3
2021/2022	1776	43,8	113	49,8	135	75,4	892	56,6	532	17,6	1279	66,0	58	12,9	4785	41,8
2022/2023	1991	46,9	121	52,4	111	76,6	809	49,2	618	20,2	1131	58,3	86	18,3	4867	41,5
2023/2024	1999	44,8	121	52,2	105	77,2	964	57,3	934	29,7	1307	68,0	92	19,5	5522	45,8
2024/2025	2139	46,8	112	50,2	70	75,3	1098	64,4	1125	35,3	1277	67,3	126	25,3	5947	48,8
2025/2026	2303	48,2	126	56,3	39	72,2	1161	66,3	1072	33,6	1386	71,5	116	23,2	6203	49,9

**Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
2021/2022 - 2025/2026**

Grundschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	40	5	6	11	10	1	3	2	76
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	55	9	15	15	8	1	0	0	103
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	51	9	13	18	11	0	5	0	107
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	39	10	11	18	14	2	7	1	101
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	58	12	13	14	17	3	7	1	124

Förderschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	0	0	0	0	1	0	0	0	1
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	0	0	0	0	2	0	0	0	2
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	0	0	0	0	1	0	0	0	1
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	0	0	10	0	2	0	0	0	12
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hauptschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	12	1	1	0	1	1	0	0	16
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	8	1	1	0	0	1	0	0	11
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	6	2	0	0	0	0	0	0	8
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	1	2	0	0	0	0	0	0	3
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	1	1	0	0	0	0	0	0	2

Realschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	50	12	8	5	9	3	3	2	90
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	56	11	8	6	12	2	2	2	97
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	71	12	9	4	9	3	1	0	109
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	77	12	11	3	6	2	1	5	112
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	65	10	9	2	8	1	0	5	95

Gymnasien									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	0	0	0	1	0	0	1	0	2
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	0	0	0	1	0	0	2	0	3
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	0	0	0	1	0	2	4	0	7
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	0	0	0	1	0	1	4	0	6
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	0	0	0	1	0	1	4	0	6

Förderschwerpunkte:
LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache
KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung
SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Gesamtschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	94	24	20	3	1	2	1	0	145
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	94	24	20	3	1	2	1	0	145
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	97	21	23	3	1	3	1	0	149
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	99	24	22	2	0	4	3	1	154
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	89	23	17	2	1	3	3	1	138

Sekundarschulen									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	21	6	14	6	0	1	0	2	48
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	16	8	18	4	0	0	0	2	46
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	13	7	19	4	0	0	0	0	43
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	19	8	16	6	0	0	0	1	49
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	15	6	11	6	0	0	0	1	38

Sekundarstufe I gesamt									
Förderschwerpunkte	LE	ES	SQ	KM	GG	SE	HK	davon AU	GESAMT
SuS mit Förderbedarf 2021/2022	177	43	43	15	11	7	5	4	301
SuS mit Förderbedarf 2022/2023	174	44	47	14	13	5	5	4	302
SuS mit Förderbedarf 2023/2024	187	42	51	12	10	8	6	0	316
SuS mit Förderbedarf 2024/2025	196	46	49	12	6	7	8	7	324
SuS mit Förderbedarf 2025/2026	170	40	37	11	9	5	7	7	279

Förderschwerpunkte:
 LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache
 KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung
 SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

1.6 Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht

Der Anteil weiblicher Schüler ist an Gymnasien überdurchschnittlich hoch (53,0 %) und an Förderschulen mit 28,1 % weit unter dem Durchschnitt.

Insgesamt liegt der Anteil an weiblichen Schülern bei 49,2 %.

Schuljahr	Grundschulen		Förderschulen		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Gesamtschulen		Sekundarschulen		allgemeinbildende Schulen		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022	1960	2099	72	155	68	111	777	800	1603	1424	922	1015	199	252	5601	5856	11457
2022/2023	2091	2154	77	154	51	94	814	830	1609	1453	930	1009	210	260	5782	5954	11736
2023/2024	2178	2283	72	160	51	85	826	855	1692	1454	935	986	209	264	5963	6087	12050
2024/2025	2262	2310	64	159	35	58	840	864	1700	1486	890	1008	215	284	6006	6169	12175
2025/2026	2363	2414	63	161	26	28	874	876	1688	1498	893	1046	214	285	6121	6308	12429

Schulform	Schüler insg.	hiervon weiblich	
		Anzahl	in %
Grundschule	4.777	2.363	49,5
Hauptschule	54	26	48,1
Realschule	1.750	874	49,9
Gymnasium	3.186	1.688	53,0
Gesamtschule	1.939	893	46,1
Sekundarschule	499	214	42,9
Förderschule	224	63	28,1
Gesamt	12.429	6.121	49,2

1.7 Schulbesuchswünsche, Zweitwünsche

Für die Planung des Schulangebots, die neben dem Schüleraufkommen den Willen der Erziehungsberechtigten zu berücksichtigen hat, ist die Erhebung der Schulbesuchswünsche unverzichtbar.

Mit Hilfe der Software des Schulverwaltungsamtes kann nachvollzogen werden, an welchen Schulformen die abgewiesenen Schülerinnen und Schüler aufgenommen wurden.

Schulbesuchswünsche beim Übertritt in die Sekundarstufe I

(einschl. Besuchswünsche von auswärtigen Schülerinnen und Schülern)

2021/2022 - 2025/2026

zum Schuljahr	Anmeldungen gesamt	Anmeldungen (Schulbesuchswünsche) zur/zum											
		Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Sekundarschule		Auswärtige Schule	
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2021/2022	1090	8	0,7	261	23,9	391	35,9	237	21,7	76	7,0	117	10,7
2022/2023	1065			264	24,8	404	37,9	229	21,5	104	9,8	64	6,0
2023/2024	1098			250	22,8	448	40,8	171	15,6	101	9,2	128	11,7
2024/2025	1128			257	22,8	408	36,2	228	20,2	81	7,2	154	13,7
2025/2026	1119			259	23,1	437	39,1	228	20,4	99	8,8	96	8,6

Schulbesuchswünsche an der Sekundarschule Kirchhellen

(einschl. Besuchswünsche von auswärtigen Schülerinnen und Schülern)

2021/2022 - 2025/2026

zum Schuljahr	Anmeldungen gesamt	Nichtaufnahmen		Zweitwünsche bei nichtaufgenommenen Schülern(*)									
		abs.	in %	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Auswärtige Schule	
				abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2021/2022	76	1	1,3									1	100,0
2022/2023	104	29	27,9			4	13,8			9	31,0	16	55,2
2023/2024	101	26	25,7			6	23,1			7	26,9	13	50,0
2024/2025	81	0	0,0										
2025/2026	99	12	12,1							6	50,0	6	50,0

Schulbesuchswünsche an der August-Everding-Realschule

(einschl. Besuchswünsche von auswärtigen Schülerinnen und Schülern)

2022/2023 - 2025/2026

zum Schuljahr	Anmeldungen gesamt	Nichtaufnahmen		Zweitwünsche bei nichtaufgenommenen Schülern(*)									
		abs.	in %	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Auswärtige Schule	
				abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2022/2023	94	9	9,6			6	66,7	1	11,1			2	22,2
2023/2024	109	24	22,0			18	75,0			5	20,8	1	4,2
2024/2025	106	20	18,9			15	75,0			3	15,0	2	10,0
2025/2026	100	13	13,0			9	69,2			4	30,8		

Schulbesuchswünsche am Josef-Albers-Gymnasium

(einschl. Besuchswünsche von auswärtigen Schülerinnen und Schülern)

2023/2024 - 2025/2026

zum Schuljahr	Anmeldungen gesamt	Nichtaufnahmen		Zweitwünsche bzw. Anmeldungen bei nichtaufgenommenen Schülern									
		abs.	in %	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Auswärtige Schule	
				abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2023/2024	207	27	13,0									27	100,0
2024/2025	192	12	6,3									12	100,0
2025/2026	184	4	2,2									4	100,0

1.8 Übertrittsquoten

1.8.1 in die Sekundarstufe I

Wie bisher wechselt die Mehrzahl der Grundschülerinnen und Grundschüler zum Gymnasium (41,8 %). Der Anteil der Realschulen liegt bei 28,1 %.

Die Anmeldequote bei der Sekundarschule liegt bei 5,9 %.

47,2 % aller **ausländischen** Schülerinnen und Schüler wechselt zur Gesamtschule, 28,8 % zur Realschule, 20,2 % zum Gymnasium und 3,7 % zur Sekundarschule.

Übertritte an eine Bottroper Hauptschule sind nicht mehr möglich.

1.8.2 in die Sekundarstufe II

Seit dem Schuljahr 2023/2024 gibt es in den Bottroper Gymnasien erstmalig wieder eine Jahrgangsstufe 10. Die Rückkehr zum Abitur nach 13 Jahren (G9) anstatt nach 12 Jahren (G8) wurde durch alle Bottroper Gymnasien gem. Beschluss der Schulkonferenz entschieden, nachdem der Landtag NRW das Gesetz zur Neuregelung der Dauer der Bildungsgänge im Gymnasium neu beschlossen hat. Deshalb gab es im Schuljahr 2023/2024 keine Übertritte in die Sekundarstufe II bei den Gymnasien. Lediglich am Heinrich-Heine-Gymnasium wurde eine EF-Klasse (Einführungsphase) als Übergangsklasse eingerichtet.

Innerhalb der Gymnasien wechseln zum Schuljahr 2025/2026 90,1 % aller Schülerinnen und Schüler in die Sekundarstufe II, innerhalb der Gesamtschulen liegt die Quote bei 36,2 %.

Auf alle Schulformen bezogen beträgt die Übertrittsquote in die Sek. II 49,0 %. Dabei besuchen 74,5 % das Gymnasium und 25,5 % die Gesamtschule.

1.8.3 in die Oberstufe des Berufskollegs (Berufliches Gymnasium)

Berufskolleg

zum Schuljahr	Übertritte in die Oberstufe des Berufskollegs (Berufliches Gymnasium)															
	aus (Schulform)															
	gesamt		Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Sekundarschule		Berufskolleg		Sonstige	
abs.	Klassen	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
2025/2026	61	3			22	36,1	12	19,7	6	9,8	11	18,0	10	16,4		
davon weibl.	27				9	33,3	8	29,6	3	11,1	0	0,0	7	25,9		
davon männl.	34				13	38,2	4	11,8	3	8,8	11	32,4	3	8,8		

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht, 2021/2022 - 2025/2026

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	473	519	992				161	297	29,9	215	395	39,8	119	247	24,9	27	61	6,1
2022/2023	530	450	980				134	294	30,0	189	399	40,7	99	240	24,5	32	61	6,2
2023/2024	478	494	972				131	275	28,3	232	418	43,0	99	217	22,3	32	62	6,4
2024/2025	539	494	1033				157	319	30,9	207	407	39,4	103	250	24,2	27	57	5,5
2025/2026	556	503	1059				156	298	28,1	211	443	41,8	110	256	24,2	26	62	5,9

deutsche Schüler/innen

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	406	434	840				141	261	31,1	192	358	42,6	74	162	19,3	27	59	7,0
2022/2023	441	386	827				112	247	29,9	172	355	42,9	73	169	20,4	29	56	6,8
2023/2024	398	424	822				114	230	28,0	207	383	46,6	73	150	18,2	30	59	7,2
2024/2025	455	410	865				129	268	31,0	190	374	43,2	68	174	20,1	23	49	5,7
2025/2026	473	423	896				128	251	28,0	192	410	45,8	79	179	20,0	24	56	6,3

ausländische Schüler/innen

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	72	88	160				20	36	22,5	23	37	23,1	45	85	53,1	0	2	1,3
2022/2023	99	68	167				22	47	28,1	17	44	26,3	26	71	42,5	3	5	3,0
2023/2024	80	70	150				17	45	30,0	25	35	23,3	26	67	44,7	2	3	2,0
2024/2025	84	84	168				28	51	30,4	17	33	19,6	35	76	45,2	4	8	4,8
2025/2026	83	80	163				28	47	28,8	19	33	20,2	31	77	47,2	2	6	3,7

**Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I
nach Teilräumen
2021/2022 - 2025/2026**

Teilraum	zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
		männl.	weibl.	zus.	Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
					weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
Stadtmitte	2021/2022	136	188	324				62	104	32,1	81	126	38,9	44	90	27,8	1	4	1,2
	2022/2023	172	145	317				49	114	36,0	62	133	42,0	30	65	20,5	4	5	1,6
	2023/2024	152	165	317				43	96	30,3	81	135	42,6	38	78	24,6	3	8	2,5
	2024/2025	175	176	351				72	135	38,5	66	125	35,6	35	85	24,2	3	6	1,7
	2025/2026	175	169	344				54	109	31,7	73	139	40,4	38	88	25,6	4	8	2,3
Fuhlenbrock	2021/2022	55	43	98				19	41	41,8	17	42	42,9	5	9	9,2	2	6	6,1
	2022/2023	43	49	92				11	25	27,2	28	46	50,0	9	19	20,7	1	2	2,2
	2023/2024	41	58	99				21	41	41,4	29	44	44,4	6	12	12,1	2	2	2,0
	2024/2025	58	47	105				15	32	30,5	19	53	50,5	10	14	13,3	3	6	5,7
	2025/2026	57	49	106				17	31	29,2	19	44	41,5	10	21	19,8	3	10	9,4
Eigen	2021/2022	123	116	239				23	45	18,8	44	95	39,7	42	87	36,4	7	12	5,0
	2022/2023	151	104	255				32	70	27,5	33	87	34,1	32	90	35,3	7	8	3,1
	2023/2024	128	115	243				27	57	23,5	44	94	38,7	38	84	34,6	6	8	3,3
	2024/2025	130	125	255				30	55	21,6	53	103	40,4	37	92	36,1	5	5	2,0
	2025/2026	142	126	268				33	67	25,0	54	110	41,0	36	86	32,1	3	5	1,9
Boy	2021/2022	66	71	137				27	61	44,5	20	31	22,6	23	44	32,1	1	1	0,7
	2022/2023	77	73	150				24	54	36,0	25	44	29,3	23	51	34,0	1	1	0,7
	2023/2024	59	59	118				20	44	37,3	23	36	30,5	14	35	29,7	2	3	2,5
	2024/2025	76	61	137				19	49	35,8	19	37	27,0	17	43	31,4	6	8	5,8
	2025/2026	65	77	142				29	47	33,1	26	47	33,1	20	46	32,4	2	2	1,4
Kirchhellen	2021/2022	93	101	194				30	46	23,7	53	101	52,1	3	11	5,7	15	36	18,6
	2022/2023	87	79	166				17	29	17,5	41	89	53,6	2	6	3,6	19	42	25,3
	2023/2024	89	94	183				20	35	19,1	55	108	59,0	1	3	1,6	18	37	20,2
	2024/2025	88	79	167				19	43	25,7	50	89	53,3	0	4	2,4	10	31	18,6
	2025/2026	103	79	182				22	36	19,8	39	103	56,6	5	11	6,0	13	32	17,6
Stadt Bottrop	2021/2022	473	519	992				161	297	29,9	215	395	39,8	119	247	24,9	27	61	6,1
	2022/2023	530	450	980				134	294	30,0	189	399	40,7	99	240	24,5	32	61	6,2
	2023/2024	478	494	972				131	275	28,3	232	418	43,0	99	217	22,3	32	62	6,4
	2024/2025	539	494	1033				157	319	30,9	207	407	39,4	103	250	24,2	27	57	5,5
	2025/2026	556	503	1059				156	298	28,1	211	443	41,8	110	256	24,2	26	62	5,9

Übertritte in die Sekundarstufe II

2021/2022 - 2025/2026

Hauptschule

zum Schuljahr	Übertritte aus der Hauptschule						
	Schüler Jg. 10 Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	65	2	3,1	2	100,0		
davon weibl.	30	1	3,3	1	100,0		
davon männl.	35	1	2,9	1	100,0		
2022/2023	60	3	5,0	3	100,0		
davon weibl.	27	1	3,7	1	100,0		
davon männl.	33	2	6,1	2	100,0		
2023/2024	36	3	8,3	3	100,0		
davon weibl.	15	2	13,3	2	100,0		
davon männl.	21	1	4,8	1	100,0		
2024/2025	30	0	0,0				
davon weibl.	9						
davon männl.	21						
2025/2026	21	2	9,5	2	100,0		
davon weibl.	6	1	16,7	1	100,0		
davon männl.	15	1	6,7	1	100,0		

Realschule

zum Schuljahr	Übertritte aus der Realschule						
	Schüler Jg. 10 Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	264	73	27,7	42	57,5	31	42,5
davon weibl.	130	48	36,9	23	47,9	25	52,1
davon männl.	134	25	18,7	19	76,0	6	24,0
2022/2023	242	56	23,1	35	62,5	21	37,5
davon weibl.	120	32	26,7	19	59,4	13	40,6
davon männl.	122	24	19,7	16	66,7	8	33,3
2023/2024	232	81	34,9	49	60,5	32	39,5
davon weibl.	122	37	30,3	13	35,1	24	64,9
davon männl.	110	27	24,5	19	70,4	8	29,6
2024/2025	267	82	30,7	36	43,9	46	56,1
davon weibl.	132	50	37,9	21	42,0	29	58,0
davon männl.	135	30	22,2	15	50,0	15	50,0
2025/2026	268	62	23,1	34	54,8	28	45,2
davon weibl.	123	39	31,7	22	56,4	17	43,6
davon männl.	145	23	15,9	12	52,2	11	47,8

Gymnasium

zum Schuljahr	Übertritte aus dem Gymnasium						
	Schüler Jg. 10 Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	316	296	93,7	1	0,3	295	99,7
davon weibl.	160	155	96,9	1	0,6	154	99,4
davon männl.	156	141	90,4			141	100,0
2022/2023	352	336	95,5	2	0,6	334	99,4
davon weibl.	176	171	97,2	1	0,6	170	99,4
davon männl.	176	165	93,8	1	0,6	164	99,4
2023/2024	0	9	100,0			9	100,0
davon weibl.	0	4	100,0			4	100,0
davon männl.	0	5	100,0			5	100,0
2024/2025	400	341	85,3			341	100,0
davon weibl.	241	202	83,8			202	100,0
davon männl.	159	139	87,4			139	100,0
2025/2026	342	308	90,1			308	100,0
davon weibl.	177	163	92,1			163	100,0
davon männl.	165	145	87,9			145	100,0

seit 2023/2024 wieder Jahrgang 10, vorher Jahrgang 9

Gesamtschule

zum Schuljahr	Übertritte aus der Gesamtschule						
	Schüler Jg. 10 Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	244	85	34,8	83	97,6	2	2,4
davon weibl.	112	45	40,2	45	100,0		
davon männl.	132	40	30,3	38	95,0	2	5,0
2022/2023	240	73	30,4	70	95,9	3	4,1
davon weibl.	102	35	34,3	34	97,1	1	2,9
davon männl.	138	38	27,5	36	94,7	2	5,3
2023/2024	275	84	30,5	84	100,0		
davon weibl.	125	42	33,6	42	100,0		
davon männl.	150	42	28,0	42	100,0		
2024/2025	208	75	36,1	75	100,0		
davon weibl.	100	34	34,0	34	100,0		
davon männl.	108	41	38,0	41	100,0		
2025/2026	224	81	36,2	80	98,8	1	1,2
davon weibl.	112	54	48,2	53	98,1	1	1,9
davon männl.	112	27	24,1	27	100,0		

Sekundarschule / Berufskolleg (*)

zum Schuljahr	Übertritte aus der Sekundarschule / dem Berufskolleg						
	Schüler Jg. 10 Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	98	5	5,1	4	80,0	1	20,0
davon weibl.	37	4	10,8	3	75,0	1	25,0
davon männl.	61	1	1,6	1	100,0		
2022/2023	70	8	11,4	3	37,5	5	62,5
davon weibl.	35	4	11,4	2	50,0	2	50,0
davon männl.	35	4	11,4	1	25,0	3	75,0
2023/2024	74	2	2,7			2	100,0
davon weibl.	37						
davon männl.	37	2	5,4			2	100,0
2024/2025	81	3	3,7	3	100,0		
davon weibl.	38	3	7,9	3	100,0		
davon männl.	43						
2025/2026	82	6	7,3	1	16,7	5	83,3
davon weibl.	32	3	9,4			3	100,0
davon männl.	50	3	6,0	1	33,3	2	66,7

ab 2021/2022 Sekundarschule

alle Schulformen

zum Schuljahr	Übertritte aus allen Schulformen						
	Schüler Jg. 10(*) Vorjahr	in die Oberstufe					
		gesamt		Gesamtschulen		Gymnasien	
		abs.	in %	abs.	in%	abs.	in%
2021/2022	987	461	46,7	132	28,6	329	71,4
davon weibl.	432	253	58,6	73	28,9	180	71,1
davon männl.	457	208	45,5	59	28,4	149	71,6
2022/2023	964	476	49,4	113	23,7	363	76,3
davon weibl.	425	243	57,2	57	23,5	186	76,5
davon männl.	469	233	49,7	56	24,0	177	76,0
2023/2024	617	179	29,0	136	76,0	43	24,0
davon weibl.	262	85	32,4	57	67,1	28	32,9
davon männl.	281	77	27,4	62	80,5	15	19,5
2024/2025	986	501	50,8	114	22,8	387	77,2
davon weibl.	482	289	60,0	58	20,1	231	79,9
davon männl.	423	210	49,6	56	26,7	154	73,3
2025/2026	937	459	49,0	117	25,5	342	74,5
davon weibl.	450	260	57,8	76	29,2	184	70,8
davon männl.	487	199	40,9	41	20,6	158	79,4

(*) bei Gymnasien ab 2023/2024 Jahrgang 10, vorher Jahrgang 9

1.9 Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

Eine beachtliche Zahl von Schülerinnen und Schülern sieht sich zur Korrektur ihrer Schullaufbahnen gezwungen.

Dabei verbuchte vor allem die Realschule einen Nettozuwachs von 43 Schülerinnen und Schülern (Vorjahr +41), die Gesamtschule einen Nettozuwachs von 29 Schülerinnen und Schülern (Vorjahr +33), die Sekundarschule einen Nettozuwachs von 9 Schülerinnen und Schülern (Vorjahr +10) und die Hauptschule einen Nettozuwachs von 1 Schülerin und Schüler (Vorjahr +6).

1.10 Schulpendler

An den Grundschulen und an der Hauptschule ist das Pendleraufkommen nicht planungsrelevant.

82 Einpendlern zur Realschule stehen in 2025/2026 281 Auspendler gegenüber; 157 von ihnen besuchen Dorstener und 108 Gladbecker Realschulen.

Positiv ist die Pendlerbilanz bei den Gymnasien. Mit 336 Einpendlern, vornehmlich aus Oberhausen, und 186 Auspendlern, überwiegend nach Dorsten und Gladbeck, ergibt sich ein Pendlergewinn von 150 Schülerinnen und Schülern.

Bei den Gesamtschulen stehen 84 Einpendlern 61 Auspendler gegenüber.

An der Sekundarschule befinden sich nun 111 Einpendler, fast ausschließlich aus Gladbeck.

Im Bereich der Förderschulen entfallen 37 von 89 Auspendlern auf Schulen des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe in Gelsenkirchen.

Außerdem werden 23 der insgesamt 89 Auspendler an der Gelsenkirchener Förderschule „Schule an der Bergmannsglückstraße“ geführt, deren Teilstandort sich im Bottroper Stadtgebiet befindet.

Insgesamt liegt ein Pendlergewinn von 81 Schülerinnen und Schülern vor (615 Einpendlern stehen 534 Auspendler gegenüber).

1.11 Abgänge und Abschlüsse

Am Ende des Schuljahres 2024/2025 verließen 955 Schülerinnen und Schüler die allgemeinbildenden Schulen, davon 41,7 % mit dem Abitur und 3,9 % mit der Fachhochschulreife. Am Berufskolleg verließen 351 Schülerinnen und Schüler die Schule, davon 37,6 % mit der Fachhochschulreife und 12,0 % mit dem Abitur. Zusammen sind dies 33,7 % mit dem Abitur und 12,9 % mit der Fachhochschulreife.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss lag an allgemeinbildenden Schulen bei 3,8 %, am Berufskolleg bei 6,0 %. Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss liegt bei 4,4 %.

Schülerinnen und Schüler, bei denen der Grad der Beeinträchtigung das Erreichen eines regulären Schulabschlusses verhindert, können an den Gesamtschulen auch einen Förderschulabschluss (Bildungsgänge mit Schwerpunkt Lernen und Schwerpunkt Geistige Entwicklung) erwerben.

An der Hauptschule Welheim ist eine individuelle Betreuung für den Förderbedarf emotionale Entwicklung möglich.

Schulformwechsler Sekundarstufe I 2021/2022 - 2024/2025

zum Ende des Schuljahres		2021/2022										2022/2023										2023/2024										2024/2025									
		im Schuljahrgang										im Schuljahrgang										im Schuljahrgang										im Schuljahrgang									
zur/zum	aus	5	6	7	8	9	10	5-10	5	6	7	8	9	10	5-10	5	6	7	8	9	10	5-10	5	6	7	8	9	10	5-10	5	6	7	8	9	10	5-10					
Hauptschule	Schulform																																								
	Realschule		6	4	2		12				3	3		6								4					4														
	Gymnasium		1	1	1		2				1	1		0								2					2														
	Gesamtschule						1							1													0														
	Sekundarschule						0							1													0														
	Förderschule						0						0													0															
	gesamt	0	0	7	6	2	0	15	0	0	0	5	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1						
Realschule	Schulform																																								
	Hauptschule		8	4	7		19			1	5	13	4	5	28						3	9	11	12		0															
	Gymnasium		1	1	1		2					1	1		1										0																
	Gesamtschule		1	1	1		2						1		1							1				1															
	Sekundarschule		1	1	1		2								1											1															
	Förderschule						0							0											0																
	gesamt	0	0	10	5	8	0	23	0	1	5	14	5	5	30	0	1	5	14	5	3	10	11	12	0	41	7	3	17	8	7	1	43								
Gymnasium	Schulform																																								
	Hauptschule		2		2		4								0					2						0															
	Realschule						4								0										0																
	Gesamtschule						1				1				1											0															
	Sekundarschule						0								0											0															
	Förderschule						0							0											0																
	gesamt	0	0	2	0	3	0	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2							
Gesamtschule	Schulform																																								
	Hauptschule						0								0											0															
	Realschule						0								0											0															
	Gymnasium						5								10											10															
	Sekundarschule						1								1											1															
	Förderschule	10	0	1	3	3	0	17	4	0	13	5	1	0	23	8	2	16	3	4	0	33	1	1	14	8	5	0	29	0	0	0	0								
	gesamt	10	0	1	3	3	0	17	4	0	13	5	1	0	23	8	2	16	3	4	0	33	1	1	14	8	5	0	29	0	0	0	0								
Sekundarschule	Schulform																																								
	Hauptschule						0								0											0															
	Realschule						1								0											0															
	Gymnasium						2								5											5															
	Sekundarschule						5								10											10															
	Förderschule						1							1											1																
	gesamt	2	0	2	0	2	0	6	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	1	3	0	0	0	0								
Förderschule	Schulform																																								
	Hauptschule						0								0											0															
	Realschule						0								0											0															
	Gymnasium						2								0											0															
	Sekundarschule						1								0											0															
	Förderschule	2	0	2	0	2	0	6	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	1	3	0	0	0	0								
	gesamt	2	0	2	0	2	0	6	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	1	3	0	0	0	0								
Bilanz	Schulform																																								
	Hauptschule		0	0	7	6	2	0	15	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	Realschule		0	0	1	1	4	0	6	0	1	1	1	5	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	2	6	3	5	1	24	0	0							
	Gymnasium		0	0	-8	-7	-8	0	-23	0	-1	-11	-4	-5	-37	0	-2	-14	-15	-18	0	-49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Sekundarschule		10	0	0	2	0	0	12	4	0	13	2	1	0	20	8	2	16	3	4	0	33	1	0	13	8	4	0	26	0	0	0	0							
	Förderschule	2	0	0	-1	2	0	3	2	0	-1	-1	0	-1	0	1	0	5	3	0	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	gesamt	-12	0	0	-1	0	0	-13	-6	0	-1	0	0	-7	-14	0	0	0	0	0	-14	0	0	-14	-2	0	0	0	0	0	0	0	0								
	gesamt	-12	0	0	-15	-8	-16	0	-51	-6	-1	-18	-20	-6	-56	-9	-7	-32	-17	-16	0	-81	-6	-4	-33	-19	-12	0	-1	-16	0	0	0								

Abgänge und Abschlüsse nach Nationalität und Geschlecht 2020/2021 - 2024/2025

Hauptschule

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		Abgänger						davon												Förderschulabschluss			
			ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		Sekundarabschluss I				Fächerschulreife				deutsch		ausl.					
			in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %					
			abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.			
2020/2021	80	44	36	6	3	11,3	2	4	7,5	18	16	42,5	15	4	23,8	3	9	15,0						
davon w eibl.	35	24	11	4	0	11,4	2	1	8,6	10	6	45,7	7	0	20,0	1	4	14,3						
davon männl.	45	20	25	2	3	11,1	0	3	6,7	8	10	40,0	8	4	26,7	2	5	15,6						
2021/2022	64	30	34	1	1	3,1	0	4	6,3	15	19	53,1	7	5	18,8	6	1	10,9	1	4	7,8			
davon w eibl.	30	16	14	1	1	6,7	0	1	3,3	9	7	53,3	2	2	13,3	4	0	13,3	0	3	10,0			
davon männl.	34	14	20	0	3	8,8	0	3	8,8	6	12	52,9	5	3	23,5	2	1	8,8	1	1	5,9			
2022/2023	37	26	11	1	0	2,7	5	4	24,3	8	7	40,5	4	0	10,8	8	0	21,6						
davon w eibl.	15	12	3	3	1	26,7	3	1	26,7	5	2	46,7	4	0	18,2	4	0	26,7						
davon männl.	22	14	8	1	0	4,5	2	3	22,7	3	5	36,4	4	0	18,2	4	0	18,2						
2023/2024	42	28	14	0	1	2,4	7	3	23,8	11	8	45,2	6	2	19,0	4	0	9,5						
davon w eibl.	16	10	6	0	1	6,3	1	0	6,3	3	5	50,0	6	0	7,7	4	0	15,4						
davon männl.	26	18	8	0	1	34,6	6	3	34,6	8	3	42,3	0	2	7,7	4	0	15,4						
2024/2025	35	21	14	8	1	25,7	5	2	20,0	2	0	5,7	4	7	31,4	2	4	17,1						
davon w eibl.	11	8	3	4	0	36,4	2	0	18,2	0	0	0,0	1	2	27,3	1	1	18,2						
davon männl.	24	13	11	4	1	20,8	3	2	20,8	2	0	8,3	3	5	33,3	1	3	16,7						

Realschule

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		Abgänger						davon												Förderschulabschluss			
			ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		Sekundarabschluss I				Fächerschulreife				deutsch		ausl.					
			in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %		in %					
			abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.			
2020/2021	272	252	20	4	0	1,5	8	0	2,9	13	3	5,9	103	8	40,8	119	8	46,7	5	1	5,7			
davon w eibl.	130	120	10	4	0	3,1	2	0	1,5	5	2	5,4	38	3	31,5	71	5	58,5	4	0	3,1			
davon männl.	142	132	10	0	0	0,0	6	0	4,2	8	1	6,3	65	5	49,3	48	3	35,9	1	1	1,4			
2021/2022	240	211	29	0	2	0,8	7	1	3,3	11	2	5,4	80	11	37,9	109	12	50,4	4	1	5,2			
davon w eibl.	118	105	13	0	2	1,6	2	1	2,5	3	0	2,5	40	5	38,1	58	7	55,1	2	0	1,7			
davon männl.	122	106	16	0	2	1,6	5	0	4,1	8	2	8,2	40	6	37,7	51	5	45,9	2	1	2,5			
2022/2023	229	205	24	3	0	1,3	1	1	0,9	1	0	0,4	69	9	34,1	130	13	62,4	1	1	2,0			
davon w eibl.	123	111	12	2	0	1,6	0	1	0,8	1	0	0,8	33	3	29,3	74	7	65,9	1	1	1,6			
davon männl.	106	94	12	1	0	0,9	1	0	0,9	0	0	0,0	36	6	39,6	56	6	58,5						
2023/2024	269	234	35	8	3	4,1	5	5	3,7	4	0	1,5	113	20	49,4	92	6	36,4	12	1	15,1			
davon w eibl.	131	112	19	2	2	3,1	2	3	3,8	2	0	1,5	52	10	47,3	49	4	40,5	5	0	3,8			
davon männl.	138	122	16	6	1	5,1	3	2	3,6	2	0	1,4	61	10	51,4	43	2	32,6	7	1	5,8			
2024/2025	235	200	35	7	0	3,0	5	3	3,4	4	1	2,1	88	18	45,1	91	11	43,4	5	2	8,0			
davon w eibl.	126	104	22	4	0	3,2	2	0	1,6	3	0	2,4	38	12	39,7	54	8	49,2	3	2	4,0			
davon männl.	109	96	13	3	0	2,8	3	3	5,5	1	1	1,8	50	6	51,4	37	3	36,7	2	0	1,8			

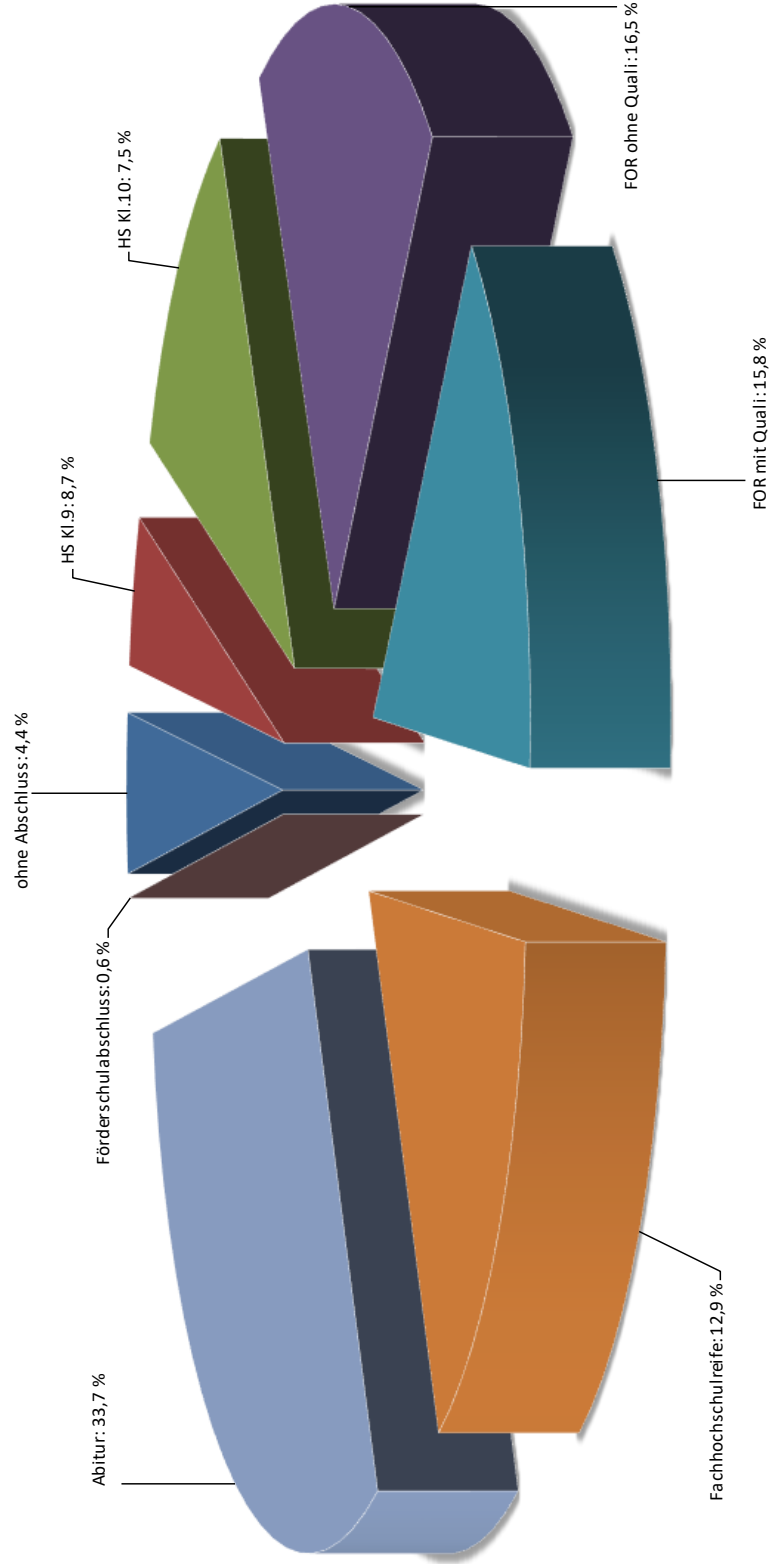
Gymnasium

am Ende des Schuljahres	davon																										
	Sekundarabschluss I													Fachhochschulreife													
	ohne Abschluss						Hauptschulabschluss Klasse 9			Hauptschulabschluss Klasse 10			ohne Qualifikation			mit Qualifikation			deutsch			ausl.			in %		
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	378	372	6	2	3	1,3	16	0	4,2				34	0	9,0	14	0	3,7	306	3	81,7						
davon w elbl.	219	215	4	1	1	0,9	10	0	4,6				15	0	6,8	4	0	1,8	182	3	84,5						
davon männl.	159	157	2	1	2	1,9	6	0	3,8				19	0	11,9	0	0	6,3	121	0	76,1						
2021/2022	392	385	7				12	0	3,1	2	0	0,5	2	0	0,5	2	0	0,5	332	5	86,0						
davon w elbl.	219	214	5				4	0	1,8	2	0	0,9	1	0	0,5	1	0	0,5	189	4	88,1						
davon männl.	173	171	2				8	0	4,6				1	0	0,6	1	0	0,6	143	1	83,2						
2022/2023	381	370	11	0	1	0,3	5	0	1,3				3	0	0,8	3	0	0,8	311	8	83,7						
davon w elbl.	191	186	5				2	0	1,0				2	0	1,0	16	0	8,4	160	5	86,4						
davon männl.	190	184	6	0	1	0,5	3	0	1,6				1	0	0,5	17	2	10,0	151	3	81,1						
2023/2024	359	337	22	1	0	0,3	4	10	3,9				7	0	1,9	34	3	10,3	264	6	75,2						
davon w elbl.	202	187	15	1	0	0,5	3	7	5,0				3	0	1,5	19	2	10,4	153	3	77,2						
davon männl.	157	150	7				1	3	2,5				4	0	2,5	15	1	10,2	111	3	72,6						
2024/2025	401	385	16	0	2	0,5	8	6	3,5	4	2	1,5	3	0	0,7	48	1	12,2	309	4	78,1						
davon w elbl.	205	198	7	0	1	0,5	4	2	2,9				2	0	1,0	1	0	0,5	167	3	82,9						
davon männl.	196	187	9	0	1	0,5	4	4	4,1				2	2	2,0	2	0	15,3	142	1	73,0						

Gesamtschule

am Ende des Schuljahres	davon																										
	Sekundarabschluss I													Fachhochschulreife													
	ohne Abschluss						Hauptschulabschluss Klasse 9			Hauptschulabschluss Klasse 10			ohne Qualifikation			mit Qualifikation			deutsch			ausl.			in %		
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	350	326	24	10	1	3,1	20	3	6,6	81	9	25,7	44	1	12,9	71	3	21,1	10	5	26,3	3	0	0,9			
davon w elbl.	170	159	11	5	1	3,5	7	1	4,7	36	3	22,9	17	0	10,0	39	1	23,5	6	1	30,0	2	0	1,2			
davon männl.	180	167	13	5	0	2,8	13	2	8,3	45	6	28,3	27	1	15,6	32	2	18,9	4	1	22,8	1	0	0,6			
2021/2022	259	224	35	8	3	4,2	12	1	5,0	61	10	27,4	26	6	12,4	23	1	9,3	11	3	32,8	8	1	3,5			
davon w elbl.	116	100	16	3	3	5,2	3	0	2,6	18	6	20,7	13	1	12,1	10	0	8,6	8	1	37,9	5	1	5,2			
davon männl.	143	124	19	5	0	3,5	9	1	7,0	43	4	32,9	13	5	12,6	13	1	9,8	3	2	28,7	3	0	2,1			
2022/2023	332	292	40	8	6	4,2	5	0	1,5	93	14	32,2	54	7	18,4	14	1	4,5	21	3	28,3	10	2	3,6			
davon w elbl.	154	135	19	4	2	3,9	1	0	0,6	41	8	31,8	21	3	15,6	10	0	6,5	12	1	31,8	1	1	1,3			
davon männl.	178	157	21	4	4	4,5	4	0	2,2	52	6	32,6	33	4	20,8	4	1	2,8	9	2	25,3	9	1	5,6			
2023/2024	278	233	45	6	0	2,2	13	4	6,1	40	15	19,8	52	13	23,4	15	1	5,8	30	0	30,6	1	3	1,4			
davon w elbl.	144	118	26	2	0	1,4	7	0	4,9	15	11	18,1	24	8	22,2	10	1	7,6	14	0	36,1	0	0	0,0			
davon männl.	134	115	19	4	0	3,0	6	4	7,5	25	4	21,6	28	5	24,6	5	0	3,7	16	0	24,6	1	3	3,0			
2024/2025	277	223	54	11	7	6,5	21	9	10,8	48	8	20,2	37	13	18,1	18	3	7,6	15	1	30,7	1	0	0,4			
davon w elbl.	128	106	22	4	2	4,7	11	2	10,2	20	1	16,4	16	6	17,2	10	2	9,4	10	1	8,6	35	8	33,6			
davon männl.	149	117	32	7	5	8,1	10	7	11,4	28	7	23,5	21	7	18,8	8	1	6,0	5	0	28,2	1	0	0,7			

Schulabschlüsse am Ende des Schuljahres 2024/2025 in Bottrop Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen



**Schule am Tetraeder
(Förderschule mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)**

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt			davon					
				ohne Abschluss			Förderschul- abschluss		
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	10	9	1				9	1	100,0
davon w eibl.	4	4	0				4	0	40,0
davon männl.	6	5	1				5	1	60,0
2021/2022	12	10	2				10	2	100,0
davon w eibl.	5	4	1				4	1	41,7
davon männl.	7	6	1				6	1	58,3
2022/2023	16	15	1				15	1	100,0
davon w eibl.	6	6	0				6	0	37,5
davon männl.	10	9	1				9	1	62,5
2023/2024	18	15	3				15	3	100,0
davon w eibl.	7	6	1				6	1	38,9
davon männl.	11	9	2				9	2	61,1
2024/2025	16	14	2				14	2	100,0
davon w eibl.	5	5	0				5	0	31,2
davon männl.	11	9	2				9	2	68,8

2. Entwicklung nach Schulstufen, Schulformen und Schulen

2.1 Primarstufe

Primarstufe

Bottrop gesamt

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		DF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					1039	43	1028	44	1011	42	981	42	4059	171	4059	171	23,7
2022/2023					1131	45	1072	43	1063	44	979	42	4245	174	4245	174	24,4
2023/2024					1179	47	1165	45	1082	43	1035	44	4461	179	4461	179	24,9
2024/2025					1160	47	1208	46	1153	45	1051	43	4572	181	4572	181	25,3
2025/2026					1246	50	1211	47	1192	47	1128	45	4777	189	4777	189	25,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		DF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					136	13,1	140	13,6	142	14,0	148	15,1	566	13,9	566	13,9
2022/2023					174	15,4	154	14,4	169	15,9	159	16,2	656	15,5	656	15,5
2023/2024					191	16,2	200	17,2	165	15,2	170	16,4	726	16,3	726	16,3
2024/2025					204	17,6	211	17,5	199	17,3	159	15,1	773	16,9	773	16,9
2025/2026					211	16,9	234	19,3	211	17,7	204	18,1	860	18,0	860	18,0

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		DF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					378	36,4	468	45,5	466	46,1	464	47,3	1776	43,8	1776	43,8
2022/2023					518	45,8	443	41,3	543	51,1	487	49,7	1991	46,9	1991	46,9
2023/2024					503	42,7	518	44,5	447	41,3	531	51,3	1999	44,8	1999	44,8
2024/2025					604	52,1	551	45,6	536	46,5	448	42,6	2139	46,8	2139	46,8
2025/2026					594	47,7	623	51,4	546	45,8	540	47,9	2303	48,2	2303	48,2

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	126	3,1	20	1,9	31	3,0	33	3,3	42	4,3
2022/2023	102	2,4	14	1,2	20	1,9	33	3,1	35	3,6
2023/2024	84	1,9	15	1,3	12	1,0	26	2,4	31	3,0
2024/2025	72	1,6	20	1,7	13	1,1	9	0,8	30	2,9
2025/2026	55	1,2	11	0,9	22	1,8	12	1,0	10	0,9

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		DF		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					508	531	495	533	504	507	453	528	1960	2099	4059
2022/2023					559	572	524	548	510	553	498	481	2091	2154	4245
2023/2024					572	607	582	583	529	553	495	540	2178	2283	4461
2024/2025					581	579	604	604	576	577	501	550	2262	2310	4572
2025/2026					606	640	613	598	579	613	565	563	2363	2414	4777

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt		davon zur / zum															
			Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule			
	männl.	w. weibl.	zus.	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %
2021/2022	473	519	992				161	297	29,9	215	395	39,8	119	247	24,9	27	61	6,1
2022/2023	530	450	980				134	294	30,0	189	399	40,7	99	240	24,5	32	61	6,2
2023/2024	478	494	972				131	275	28,3	232	418	43,0	99	217	22,3	32	62	6,4
2024/2025	539	494	1033				157	319	30,9	207	407	39,4	103	250	24,2	27	57	5,5
2025/2026	556	503	1059				156	298	28,1	211	443	41,8	110	256	24,2	26	62	5,9

Teilraum: Stadtmitte**Grundschulen****Schüler/innen und Klassen**

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					372	15	365	16	347	14	346	14	1430	59	1430	59	24,2
2022/2023					394	17	377	15	395	16	329	14	1495	62	1495	62	24,1
2023/2024					410	17	409	17	395	15	375	16	1589	65	1589	65	24,4
2024/2025					416	17	429	17	419	17	366	15	1630	66	1630	66	24,7
2025/2026					401	17	433	17	414	17	395	17	1643	68	1643	68	24,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					68	18,3	73	20,0	63	18,2	70	20,2	274	19,2	274	19,2
2022/2023					101	25,6	76	20,2	88	22,3	63	19,1	328	21,9	328	21,9
2023/2024					109	26,6	115	28,1	89	22,5	87	23,2	400	25,2	400	25,2
2024/2025					113	27,2	120	28,0	116	27,7	75	20,5	424	26,0	424	26,0
2025/2026					104	25,9	129	29,8	107	25,8	114	28,9	454	27,6	454	27,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					184	49,5	235	64,4	226	65,1	207	59,8	852	59,6	852	59,6
2022/2023					255	64,7	180	47,7	252	63,8	209	63,5	896	59,9	896	59,9
2023/2024					236	57,6	272	66,5	204	51,6	246	65,6	958	60,3	958	60,3
2024/2025					260	62,5	256	59,7	268	64,0	199	54,4	983	60,3	983	60,3
2025/2026					253	63,1	266	61,4	241	58,2	256	64,8	1016	61,8	1016	61,8

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen											
	ges.		davon im ... Schuljahr									
			1E		2E		3		4			
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %		
2021/2022	79	5,5	13	3,5	17	4,7	21	6,1	28	8,1		
2022/2023	63	4,2	7	1,8	13	3,4	20	5,1	23	7,0		
2023/2024	87	5,5	7	1,7	14	3,4	34	8,6	32	8,5		
2024/2025	82	5,0	10	2,4	20	4,7	17	4,1	35	9,6		
2025/2026	61	3,7	4	1,0	21	4,8	19	4,6	17	4,3		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					190	182	184	181	169	175	158	184	701	722	1423
2022/2023					201	193	197	180	191	204	168	161	757	738	1495
2023/2024					199	211	217	192	204	191	182	193	802	787	1589
2024/2025					219	242	211	224	239	197	194	221,1	863	884	1747
2025/2026					203	224	219	221	210	217	219	207,4	851	869	1720

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	136	188	324				62	104	32,1	81	126	38,9	44	90	27,8	1	4	1,2
2022/2023	172	145	317				49	114	36,0	62	133	42,0	30	65	20,5	4	5	1,6
2023/2024	152	165	317				43	96	30,3	81	135	42,6	38	78	24,6	3	8	2,5
2024/2025	175	176	351				72	135	38,5	66	125	35,6	35	85	24,2	3	6	1,7
2025/2026	175	169	344				54	109	31,7	73	139	40,4	38	88	25,6	4	8	2,3

Schule: Albert-Schweitzer-Schule

Schulart: EvGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SKF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					52	2	61	3	52	2	53	2	218	9	218	9	24,2
2022/2023					78	3	52	2	68	3	51	2	249	10	249	10	24,9
2023/2024					78	3	83	3	49	2	71	3	281	11	281	11	25,5
2024/2025					71	3	84	3	69	3	46	2	270	11	270	11	24,5
2025/2026					60	3	75	3	67	3	65	3	267	12	267	12	22,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SKF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					21	40,4	27	44,3	18	34,6	22	41,5	88	40,4	88	40,4
2022/2023					29	37,2	19	36,5	33	48,5	21	41,2	102	41,0	102	41,0
2023/2024					45	57,7	35	42,2	21	42,9	38	53,5	139	49,5	139	49,5
2024/2025					40	56,3	48	57,1	29	42,0	15	32,6	132	48,9	132	48,9
2025/2026					29	48,3	44	58,7	38	56,7	24	36,9	135	50,6	135	50,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SKF		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					43	82,7	51	83,6	50	96,2	50	94,3	194	89,0	194	89,0
2022/2023					67	85,9	40	76,9	58	85,3	50	98,0	215	86,3	215	86,3
2023/2024					68	87,2	75	90,4	39	79,6	62	87,3	244	86,8	244	86,8
2024/2025					69	97,2	73	86,9	65	94,2	40	87,0	247	91,5	247	91,5
2025/2026					56	93,3	70	93,3	58	86,6	56	86,2	240	89,9	240	89,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen										
	gesamt		davon im ... Schuljahr								
	abs	in %	1E		2E		3		4		
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	1	0,5							1	1,9	
2022/2023	2	0,8					1	1,5	1	2,0	
2023/2024	1	0,4							1	1,4	
2024/2025	2	0,7	1	1,4					1	2,2	
2025/2026	1	0,4			1	1,3					

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SKF		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					25	27	35	26	22	30	23	30	105	113	218
2022/2023					43	35	29	23	36	32	23	28	131	118	249
2023/2024					41	37	48	35	25	24	37	34	151	130	281
2024/2025					38	33	43	41	39	30	24	22	144	126	270
2025/2026					33	27	43	32	32	35	36	29	144	123	267

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	24	28	52				17	29	55,8	6	9	17,3	5	14	26,9			
2022/2023	29	22	51				13	28	54,9	2	10	19,6	7	13	25,5			
2023/2024	27	27	54				5	16	29,6	7	14	25,9	15	24	44,4			
2024/2025	32	38	70				19	35	50,0	7	11	15,7	12	24	34,3			
2025/2026	24	25	49				10	28	57,1	3	6	12,2	10	13	26,5	2	2	4,1

Schule: Cyriakusschule

Schulart: KGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					58	2	70	3	49	2	56	2	233	9	233	9	25,9
2022/2023					75	3	60	2	75	3	49	2	259	10	259	10	25,9
2023/2024					83	3	71	3	60	2	73	3	287	11	287	11	26,1
2024/2025					82	3	83	3	74	3	56	2	295	11	295	11	26,8
2025/2026					77	3	81	3	69	3	72	3	299	12	299	12	24,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					16	27,6	11	15,7	12	24,5	11	19,6	50	21,5	50	21,5
2022/2023					26	34,7	18	30,0	15	20,0	14	28,6	73	28,2	73	28,2
2023/2024					28	33,7	25	35,2	18	30,0	15	20,5	86	30,0	86	30,0
2024/2025					29	35,4	28	33,7	29	39,2	14	25,0	100	33,9	100	33,9
2025/2026					27	35,1	29	35,8	27	39,1	28	38,9	111	37,1	111	37,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					42	72,4	67	95,7	47	95,9	53	94,6	209	89,7	209	89,7
2022/2023					61	81,3	44	73,3	71	94,7	48	98,0	224	86,5	224	86,5
2023/2024					63	75,9	58	81,7	43	71,7	69	94,5	233	81,2	233	81,2
2024/2025					64	78,0	63	75,9	63	85,1	40	71,4	230	78,0	230	78,0
2025/2026					64	83,1	66	81,5	52	75,4	61	84,7	243	81,3	243	81,3

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
	abs	in %	1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	2	0,9					1	2,0	1	1,8
2022/2023										
2023/2024										
2024/2025										
2025/2026	1	0,3	1	1,3						

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					27	31	38	32	27	22	28	28	120	113	233
2022/2023					39	36	29	31	42	33	28	21	138	121	259
2023/2024					42	41	36	35	28	32	40	33	146	141	287
2024/2025					32	50	43	40	38	36	26	30	139	156	295
2025/2026					31	46	34	47	34	35	40	32	139	160	299

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt		davon zur / zum														
			Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	18	35	53			9	16	30,2	14	19	35,8	12	18	34,0			
2022/2023	29	27	56			9	19	33,9	10	23	41,1	7	13	23,2	1	1	1,8
2023/2024	19	27	46			13	17	37,0	10	16	34,8	4	11	23,9	0	2	4,3
2024/2025	30	40	70			18	28	40,0	16	26	37,1	6	16	22,9			
2025/2026	30	26	56			7	12	21,4	14	25	44,6	5	19	33,9			

Schule: Droste-Hülshoff-Schule

Schulart: KGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					55	2	56	2	57	2	52	2	220	8	220	8	27,5
2022/2023					57	2	55	2	54	2	58	2	224	8	224	8	28,0
2023/2024					57	2	60	2	55	2	52	2	224	8	224	8	28,0
2024/2025					59	2	58	2	56	2	56	2	229	8	229	8	28,6
2025/2026					56	2	59	2	57	2	55	2	227	8	227	8	28,4

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	7,3	6	10,7	5	8,8	5	9,6	20	9,1	20	9,1
2022/2023					5	8,8	5	9,1	6	11,1	5	8,6	21	9,4	21	9,4
2023/2024					4	7,0	8	13,3	8	14,5	6	11,5	26	11,6	26	11,6
2024/2025					4	6,8	5	8,6	6	10,7	9	16,1	24	10,5	24	10,5
2025/2026					9	2,0	4	2,0	4	2,0	6	2,0	23	10,1	23	10,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					22	40,0	26	46,4	33	57,9	27	51,9	108	49,1	108	49,1
2022/2023					30	52,6	24	43,6	25	46,3	32	55,2	111	49,6	111	49,6
2023/2024					27	47,4	33	55,0	30	54,5	26	50,0	116	51,8	116	51,8
2024/2025					28	47,5	28	48,3	31	55,4	31	55,4	118	51,5	118	51,5
2025/2026					23	41,1	28	47,5	28	49,1	29	52,7	108	47,6	108	47,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	gesamt		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022	1	0,5							1	1,9				
2022/2023	1	0,4					1	1,9						
2023/2024	0	0,0												
2024/2025	1	0,4			1	1,7								
2025/2026	0	0,0												

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					33	22	27	29	30	27	28	24	118	102	220
2022/2023					27	30	34	21	25	29	30	28	116	108	224
2023/2024					27	30	33	27	32	23	23	29	115	109	224
2024/2025					34	25	28	30	30	26	32	24	124	105	229
2025/2026					29	27	34	25	27	30	29	26	119	108	227

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	21	35	56				17	22	39,3	12	22	39,3	5	11	19,6	1	1	1,8
2022/2023	25	29	54				8	18	33,3	16	28	51,9	3	5	9,3	2	3	5,6
2023/2024	27	32	59				7	17	28,8	21	30	50,8	4	11	18,6	0	1	1,7
2024/2025	28	24	52				7	14	26,9	14	30	57,7	3	6	11,5	0	2	3,8
2025/2026	24	30	54				10	16	29,6	16	26	48,1	4	10	18,5	0	2	3,7

Schule: Fichteschule

Schulart: GGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					52	2	42	2	50	2	45	2	189	8	189	8	23,6
2022/2023					39	2	55	2	55	2	38	2	187	8	187	8	23,4
2023/2024					46	2	41	2	61	2	49	2	197	8	197	8	24,6
2024/2025					52	2	48	2	54	2	53	2	207	8	207	8	25,9
2025/2026					55	2	52	2	55	2	50	2	212	8	212	8	26,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		EP1		EP2		3		4		insg.		Jg. EP-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	7,7	8	19,0	11	22,0	9	20,0	32	16,9	32	16,9
2022/2023					4	10,3	6	10,9	13	23,6	7	18,4	30	16,0	30	16,0
2023/2024					2	4,3	6	14,6	8	13,1	13	26,5	29	14,7	29	14,7
2024/2025					8	15,4	4	8,3	10	18,5	6	11,3	28	13,5	28	13,5
2025/2026					11	20,0	9	17,3	6	10,9	13	26,0	39	18,4	39	18,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					16	30,8	20	47,6	16	32,0	14	31,1	66	34,9	66	34,9
2022/2023					17	43,6	16	29,1	24	43,6	13	34,2	70	37,4	70	37,4
2023/2024					13	28,3	19	46,3	23	37,7	24	49,0	79	40,1	79	40,1
2024/2025					20	38,5	16	33,3	24	44,4	24	45,3	84	40,6	84	40,6
2025/2026					20	36,4	16	30,8	18	32,7	29	58,0	83	39,2	83	39,2

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	gesamt		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	20	10,6	5	9,6	4	9,5	6	12,0	5	11,1				
2022/2023	17	9,1			5	9,1	5	9,1	7	18,4				
2023/2024	10	5,1					6	9,8	4	8,2				
2024/2025	9	4,3	3	5,8					6	11,3				
2025/2026	6	2,8	2	3,6	3	5,8			1	2,0				

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					25	27	26	16	25	25	16	29	92	97	189
2022/2023					22	17	27	28	30	25	19	19	98	89	187
2023/2024					22	24	24	17	31	30	27	22	104	93	197
2024/2025					27	25	25	23	31	23	24	29	107	100	207
2025/2026					23	32	28	24	30	25	27	23	108	104	212

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	21	30	51				5	10	19,6	17	26	51,0	8	15	29,4			
2022/2023	30	17	47				5	13	27,7	8	26	55,3	4	8	17,0			
2023/2024	19	18	37				3	8	21,6	14	25	67,6	1	3	8,1	0	1	2,7
2024/2025	22	25	47				10	14	29,8	12	21	44,7	3	12	25,5			
2025/2026	27	27	54				5	12	22,2	18	32	59,3	3	9	16,7	1	1	1,9

Schule: Grundschulverbund Schiller (ohne Standort Ebel)

Schulart: GGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					59	3	51	2	49	2	49	2	208	9	208	9	23,1
2022/2023					69	3	61	3	46	2	48	2	224	10	224	10	22,4
2023/2024					72	3	78	3	64	3	46	2	260	11	260	11	23,6
2024/2025					67	3	76	3	64	3	64	3	271	12	271	12	22,6
2025/2026					55	3	68	3	72	3	66	3	261	12	261	12	21,8

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					12	20,3	11	21,6	4	8,2	8	16,3	35	16,8	35	16,8
2022/2023					30	43,5	15	24,6	7	15,2	6	12,5	58	25,9	58	25,9
2023/2024					20	27,8	35	44,9	16	25,0	9	19,6	80	30,8	80	30,8
2024/2025					23	34,3	20	26,3	29	45,3	18	28,1	90	33,2	90	33,2
2025/2026					21	38,2	28	41,2	17	23,6	29	43,9	95	36,4	95	36,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					27	45,8	34	66,7	28	57,1	30	61,2	119	57,2	119	57,2
2022/2023					49	71,0	26	42,6	28	60,9	27	56,3	130	58,0	130	58,0
2023/2024					44	61,1	56	71,8	28	43,8	30	65,2	158	60,8	158	60,8
2024/2025					43	64,2	45	59,2	45	70,3	30	46,9	163	60,1	163	60,1
2025/2026					52	94,5	50	73,5	42	58,3	45	68,2	189	72,4	189	72,4

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022										
2022/2023										
2023/2024	1	0,4							1	2,2
2024/2025										
2025/2026	1	0,4					1	1,4		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					30	29	19	32	28	21	23	26	100	108	208
2022/2023					34	35	29	32	19	27	29	19	111	113	224
2023/2024					34	38	40	38	34	30	20	26	128	132	260
2024/2025					33	34	34	42	33	31	33	31	133	138	271
2025/2026					24	31	33	35	33	39	33	33	123	138	261

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	35	26	61				9	17	27,9	9	20	32,8	8	22	36,1	0	2	3,3
2022/2023	33	29	62				8	21	33,9	12	21	33,9	8	19	30,6	1	1	1,6
2023/2024	29	39	68				13	29	42,6	10	17	25,0	13	18	26,5	3	4	5,9
2024/2025	37	28	65				11	31	47,7	4	8	12,3	10	22	33,8	3	4	6,2
2025/2026	41	39	80				15	32	40,0	10	16	20,0	14	30	37,5	0	2	2,5

(*) Bei den Übertrittsquoten sind die Zahlen des Teilstandortes mit enthalten

Schule: Grundschulverbund Schiller Standort Ebel

Schulart: GGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					20	1	22	1	20	1	15	1	77	4	77	4	19,3
2022/2023					16	1	16	1	26	1	21	1	79	4	79	4	19,8
2023/2024					19	1	17	1	21	1	21	1	78	4	78	4	19,5
2024/2025					16	1	19	1	31	1	18	1	84	4	84	4	21,0
2025/2026					25	1	27	1	23	1	23	1	98	4	98	4	24,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					3	15,0	4	18,2	2	10,0	1	6,7	10	13,0	10	13,0
2022/2023					2	12,5	2	12,5	6	23,1	1	4,8	11	13,9	11	13,9
2023/2024					5	26,3	2	11,8	3	14,3	4	19,0	14	17,9	14	17,9
2024/2025					3	18,8	4	21,1	3	9,7	3	16,7	13	15,5	13	15,5
2025/2026					2	8,0	5	18,5	4	17,4	5	21,7	16	16,3	16	16,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					8	40,0	11	50,0	10	50,0	3	20,0	32	41,6	32	41,6
2022/2023					7	43,8	2	12,5	17	65,4	7	33,3	33	41,8	33	41,8
2023/2024					5	26,3	9	52,9	3	14,3	14	66,7	31	39,7	31	39,7
2024/2025					5	31,3	4	21,1	11	35,5	3	16,7	23	27,4	23	27,4
2025/2026					6	24,0	10	37,0	6	26,1	12	52,2	34	34,7	34	34,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen										
	gesamt		davon im ... Schuljahr								
	abs	in %	1E		2E		3		4		
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022											
2022/2023											
2023/2024											
2024/2025	2	2,4	1	6,3			1	3,2			
2025/2026	2	2,0			1	3,7			1	4,3	

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					13	7	10	12	9	11	6	9	38	39	77
2022/2023					7	9	11	5	9	17	12	9	39	40	79
2023/2024					8	11	7	10	11	10	9	12	35	43	78
2024/2025					5	11	7	12	15	16	9	9	36	48	84
2025/2026					16	9	10	17	9	14	11	12	46	52	98

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I (*)

zum Schuljahr	Übertritte gesamt	davon zur...schule/zum													
		Haupt-		Real-		Gymnasium		Gesamt-		sonstige					
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %				
2021/2022															
2022/2023															
2023/2024															
2024/2025															
2025/2026															

(*) Bei den Übertrittsquoten ist keine Unterteilung nach Teilstandorten möglich

Schule: Schule Vonderort

Schulart: GGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					56	2	49	2	55	2	47	2	207	8	207	8	25,9
2022/2023					47	2	56	2	52	2	55	2	210	8	210	8	26,3
2023/2024					39	2	47	2	58	2	47	2	191	8	191	8	23,9
2024/2025					54	2	42	2	48	2	54	2	198	8	198	8	24,8
2025/2026					57	2	54	2	45	2	46	2	202	8	202	8	25,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	7,1	2	4,1	3	5,5	5	10,6	14	6,8	14	6,8
2022/2023					2	4,3	4	7,1	3	5,8	3	5,5	12	5,7	12	5,7
2023/2024					3	7,7	1	2,1	5	8,6	1	2,1	10	5,2	10	5,2
2024/2025					2	3,7	5	11,9	1	2,1	4	7,4	12	6,1	12	6,1
2025/2026					2	3,5	5	9,3	3	6,7	1	2,2	11	5,4	11	5,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					17	30,4	17	34,7	35	63,6	18	38,3	87	42,0	87	42,0
2022/2023					11	23,4	17	30,4	15	28,8	24	43,6	67	31,9	67	31,9
2023/2024					14	35,9	12	25,5	21	36,2	14	29,8	61	31,9	61	31,9
2024/2025					16	29,6	18	42,9	10	20,8	18	33,3	62	31,3	62	31,3
2025/2026					20	35,1	14	25,9	20	44,4	11	23,9	65	32,2	65	32,2

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	52	25,1	8	14,3	13	26,5	14	25,5	17	36,2
2022/2023	43	20,5	7	14,9	8	14,3	13	25,0	15	27,3
2023/2024	34	17,8	7	17,9	6	12,8	9	15,5	12	25,5
2024/2025	24	12,1	5	9,3	5	11,9	5	10,4	9	16,7
2025/2026	16	7,9	1	1,8	5	9,3	5	11,1	5	10,9

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					24	32	23	26	23	32	24	23	94	113	207
2022/2023					23	24	24	32	23	29	23	32	93	117	210
2023/2024					18	21	24	23	25	33	20	27	87	104	191
2024/2025					28	26	21	21	25	23	23	31	97	101	198
2025/2026					27	30	26	28	21	24	23	23	97	105	202

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	17	34	51				5	10	19,6	23	30	58,8	6	10	19,6	0	1	2,0
2022/2023	26	21	47				6	15	31,9	14	25	53,2	1	7	14,9			
2023/2024	31	22	53				2	9	17,0	19	33	62,3	1	11	20,8			
2024/2025	26	21	47				7	13	27,7	13	29	61,7	1	5	10,6			
2025/2026	29	22	51				7	9	17,6	12	34	66,7	2	7	13,7	1	1	2,0

Teilraum: Fuhlenbrock

Grundschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					107	4	104	4	106	4	95	4	412	16	412	16	25,8
2022/2023					111	4	111	4	107	4	103	4	432	16	432	16	27,0
2023/2024					104	4	107	4	108	4	108	4	427	16	427	16	26,7
2024/2025					109	4	107	4	103	4	107	4	426	16	426	16	26,6
2025/2026					116	4	116	4	109	4	106	4	447	16	447	16	27,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					8	7,5	8	7,7	9	8,5	11	11,6	36	8,7	36	8,7
2022/2023					2	1,8	7	6,3	11	10,3	11	10,7	31	7,2	31	7,2
2023/2024					2	1,9	2	1,9	7	6,5	12	11,1	23	5,4	23	5,4
2024/2025					12	11,0	3	2,8	5	4,9	6	5,6	26	6,1	26	6,1
2025/2026					6	5,2	14	12,1	5	4,6	6	5,7	31	6,9	31	6,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					24	22,4	19	18,3	23	21,7	39	41,1	105	25,5	105	25,5
2022/2023					7	6,3	19	17,1	23	21,5	22	21,4	71	16,4	71	16,4
2023/2024					20	19,2	6	5,6	25	23,1	23	21,3	74	17,3	74	17,3
2024/2025					44	40,4	33	30,8	17	16,5	22	20,6	116	27,2	116	27,2
2025/2026					9	7,8	47	40,5	40	36,7	20	18,9	116	26,0	116	26,0

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	ges.		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	18	4,4			4	3,8	7	6,6	7	7,4
2022/2023	12	2,8					5	4,7	7	6,8
2023/2024	7	1,6	2	1,9	1	0,9			4	3,7
2024/2025	6	1,4	3	2,8	2	1,9			1	0,9
2025/2026	7	1,6	2	1,7	4	3,4	1	0,9		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					50	57	45	59	63	43	50	45	208	204	412
2022/2023					50	61	52	59	51	56	62	41	215	217	432
2023/2024					55	49	50	57	46	62	50	58	201	226	427
2024/2025					53	56	60	47	46	57	48	59	207	219	426
2025/2026					57	59	58	58	60	49	50	56	225	222	447

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w. weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	55	43	98				19	41	41,8	17	42	42,9	5	9	9,2	2	6	6,1
2022/2023	43	49	92				11	25	27,2	28	46	50,0	9	19	20,7	1	2	2,2
2023/2024	41	58	99				21	41	41,4	29	44	44,4	6	12	12,1	2	2	2,0
2024/2025	58	47	105				15	32	30,5	19	53	50,5	10	14	13,3	3	6	5,7
2025/2026	57	49	106				17	31	29,2	19	44	41,5	10	21	19,8	3	10	9,4

Schule: Konradschule

Schulart: KGS

Teilraum: Fuhlenbrock

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					55	2	54	2	51	2	50	2	210	8	210	8	26,3
2022/2023					54	2	54	2	53	2	50	2	211	8	211	8	26,4
2023/2024					53	2	56	2	55	2	52	2	216	8	216	8	27,0
2024/2025					54	2	55	2	53	2	54	2	216	8	216	8	27,0
2025/2026					59	2	61	2	59	2	53	2	232	8	232	8	29,0

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					2	3,6	3	5,6	3	5,9	3	6,0	11	5,2	11	5,2
2022/2023							3	5,6	3	5,7	5	10,0	11	5,2	11	5,2
2023/2024					1	1,9			4	7,3	3	5,8	8	3,7	8	3,7
2024/2025					5	9,3	1	1,8			2	3,7	8	3,7	8	3,7
2025/2026					4	6,8	8	13,1	3	5,1	2	3,8	17	7,3	17	7,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					2	3,6	8	14,8	3	5,9	16	32,0	29	13,8	29	13,8
2022/2023					3	5,6	3	5,6	8	15,1	5	10,0	19	9,0	19	9,0
2023/2024					8	15,1	4	7,1	4	7,3	7	13,5	23	10,6	23	10,6
2024/2025					16	29,6	8	14,5	3	5,7	2	3,7	29	13,4	29	13,4
2025/2026					4	6,8	18	29,5	12	20,3	3	5,7	37	15,9	37	15,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen													
	gesamt		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %		
2021/2022	7	3,3			2	3,7	2	3,9	3	6,0				
2022/2023	4	1,9					2	3,8	2	4,0				
2023/2024	4	1,9	2	3,8					2	3,8				
2024/2025	3	1,4	1	1,9	2	3,6								
2025/2026	5	2,2	2	3,4	2	3,3	1	1,7						

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					28	27	23	31	30	21	28	22	109	101	210
2022/2023					22	32	26	28	25	28	31	19	104	107	211
2023/2024					32	21	23	33	25	30	24	28	104	112	216
2024/2025					26	28	35	20	22	31	26	28	109	107	216
2025/2026					27	32	32	29	37	22	23	30	119	113	232

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	27	23	50				9	17	34,0	11	29	58,0	2	3	6,0	1	1	2,0
2022/2023	21	27	48				5	8	16,7	19	33	68,8	2	6	12,5	1	1	2,1
2023/2024	21	27	48				10	20	41,7	14	24	50,0	3	4	8,3			
2024/2025	28	22	50				10	22	44,0	9	22	44,0	2	2	4,0	1	4	8,0
2025/2026	28	27	55				10	15	27,3	13	27	49,1	2	7	12,7	2	6	10,9

Schule: Ludgerusschule

Schulart: GGS

Teilraum: Fuhlenbrock

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					52	2	50	2	55	2	45	2	202	8	202	8	25,3
2022/2023					57	2	57	2	54	2	53	2	221	8	221	8	27,6
2023/2024					51	2	51	2	53	2	56	2	211	8	211	8	26,4
2024/2025					55	2	52	2	50	2	53	2	210	8	210	8	26,3
2025/2026					57	2	55	2	50	2	53	2	215	8	215	8	26,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					6	11,5	5	10,0	6	10,9	8	17,8	25	12,4	25	12,4
2022/2023					2	3,5	4	7,0	8	14,8	6	11,3	20	9,0	20	9,0
2023/2024					1	2,0	2	3,9	3	5,7	9	16,1	15	7,1	15	7,1
2024/2025					7	12,7	2	3,8	5	10,0	4	7,5	18	8,6	18	8,6
2025/2026					2	3,5	6	10,9	2	4,0	4	7,5	14	6,5	14	6,5

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					22	42,3	11	22,0	20	36,4	23	51,1	76	37,6	76	37,6
2022/2023					4	7,0	16	28,1	15	27,8	17	32,1	52	23,5	52	23,5
2023/2024					12	23,5	2	3,9	21	39,6	16	28,6	51	24,2	51	24,2
2024/2025					28	50,9	25	48,1	14	28,0	20	37,7	87	41,4	87	41,4
2025/2026					5	8,8	26	47,3	24	48,0	17	32,1	72	33,5	72	33,5

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	11	5,4			2	4,0	5	9,1	4	8,9
2022/2023	8	3,6					3	5,6	5	9,4
2023/2024	3	1,4			1	2,0			2	3,6
2024/2025	3	1,4	2	3,6					1	1,9
2025/2026	2	0,9			2	3,6				

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					22	30	22	28	33	22	22	23	99	103	202
2022/2023					28	29	26	31	26	28	31	22	111	110	221
2023/2024					23	28	27	24	21	32	26	30	97	114	211
2024/2025					27	28	25	27	24	26	22	31	98	112	210
2025/2026					30	27	26	29	23	27	27	26	106	109	215

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	28	20	48				10	24	50,0	6	13	27,1	3	6	12,5	1	5	10,4
2022/2023	22	22	44				6	17	38,6	9	13	29,5	7	13	29,5	0	1	2,3
2023/2024	20	31	51				11	21	41,2	15	20	39,2	3	8	15,7	2	2	3,9
2024/2025	30	25	55				5	10	18,2	10	31	56,4	8	12	21,8	2	2	3,6
2025/2026	29	22	51				7	16	31,4	6	17	33,3	8	14	27,5	1	4	7,8

Teilraum: Eigen

Grundschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					273	11	268	11	259	11	255	11	1055	44	1055	44	24,0
2022/2023					284	11	282	11	271	11	249	11	1086	44	1086	44	24,7
2023/2024					315	13	296	11	278	11	258	11	1147	46	1147	46	24,9
2024/2025					316	13	351	13	314	12	296	12	1277	50	1277	50	25,5
2025/2026					353	14	329	13	350	14	306	12	1338	53	1338	53	25,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					23	8,4	24	9,0	28	10,8	31	12,2	106	10,0	106	10,0
2022/2023					33	11,6	26	9,2	30	11,1	30	12,0	119	11,0	119	11,0
2023/2024					39	12,4	37	12,5	29	10,4	28	10,9	133	11,6	133	11,6
2024/2025					43	13,6	49	14,0	40	12,7	38	12,8	170	13,3	170	13,3
2025/2026					50	14,2	52	15,8	55	15,7	43	14,1	200	14,9	200	14,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					89	32,6	130	48,5	134	51,7	127	49,8	480	45,5	480	45,5
2022/2023					155	54,6	137	48,6	172	63,5	150	60,2	614	56,5	614	56,5
2023/2024					136	43,2	135	45,6	119	42,8	138	53,5	528	46,0	528	46,0
2024/2025					176	55,7	162	46,2	161	51,3	130	43,9	629	49,3	629	49,3
2025/2026					193	54,7	191	58,1	175	50,0	159	52,0	718	53,7	718	53,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	4	0,4			1	0,4	1	0,4	2	0,8
2022/2023	4	0,4	2	0,7			1	0,4	1	0,4
2023/2024	7	0,6	2	0,6	2	0,7	2	0,7	1	0,4
2024/2025	3	0,2			1	0,3	1	0,3	1	0,3
2025/2026	2	0,1					1	0,3	1	0,3

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					137	136	130	138	120	139	107	148	494	561	1055
2022/2023					141	143	138	144	136	135	116	133	531	555	1086
2023/2024					156	159	144	152	139	139	128	130	567	580	1147
2024/2025					166	150	176	175	156	158	145	151	643	634	1277
2025/2026					187	166	172	157	167	183	155	151	681	657	1338

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w. weibl.	zus.	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %	w. weibl.	zus.	in %
2021/2022	123	116	239				23	45	18,8	44	95	39,7	42	87	36,4	7	12	5,0
2022/2023	151	104	255				32	70	27,5	33	87	34,1	32	90	35,3	7	8	3,1
2023/2024	128	115	243				27	57	23,5	44	94	38,7	38	84	34,6	6	8	3,3
2024/2025	130	125	255				30	55	21,6	53	103	40,4	37	92	36,1	5	5	2,0
2025/2026	142	126	268				33	67	25,0	54	110	41,0	36	86	32,1	3	5	1,9

Schule: Astrid-Lindgren-Schule

Schulart: GGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					57	2	51	2	46	2	45	2	199	8	199	8	24,9
2022/2023					48	2	60	2	50	2	41	2	199	8	199	8	24,9
2023/2024					60	3	50	2	60	2	48	2	218	9	218	9	24,2
2024/2025					50	2	56	2	53	2	55	2	214	8	214	8	26,8
2025/2026					71	3	50	2	66	3	44	2	231	10	231	10	23,1

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022							1	2,0	2	4,3			3	1,5	3	1,5
2022/2023					3	6,3			1	2,0			4	2,0	4	2,0
2023/2024					5	8,3	3	6,0			1	2,1	9	4,1	9	4,1
2024/2025							3	5,4	4	7,5			7	3,3	7	3,3
2025/2026					5	7,0	1	2,0	8	12,1	3	6,8	17	7,4	17	7,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. EP-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					3	5,3	6	11,8	14	30,4	24	53,3	47	23,6	47	23,6
2022/2023					24	50,0	17	28,3	19	38,0	16	39,0	76	38,2	76	38,2
2023/2024					21	35,0	22	44,0	24	40,0	17	35,4	84	38,5	84	38,5
2024/2025					17	34,0	18	32,1	26	49,1	18	32,7	79	36,9	79	36,9
2025/2026					26	36,6	12	24,0	26	39,4	17	38,6	81	35,1	81	35,1

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
			1E		2E		3		4							
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	2	1,0			1	2,0	1	2,2								
2022/2023	2	1,0					1	2,0	1	2,4						
2023/2024	3	1,4	1	1,7			1	1,7	1	2,1						
2024/2025	1	0,5			1	1,8										
2025/2026	1	0,4					1	1,5								

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					28	29	21	30	23	23	16	29	88	111	199
2022/2023					26	22	29	31	23	27	19	22	97	102	199
2023/2024					34	26	28	22	27	33	23	25	112	106	218
2024/2025					28	22	32	24	29	24	25	30	114	100	214
2025/2026					45	26	32	18	34	32	26	18	137	94	231

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	18	20	38				4	8	21,1	8	18	47,4	7	11	28,9	1	1	2,6
2022/2023	31	15	46				4	14	30,4	8	18	39,1	2	13	28,3	1	1	2,2
2023/2024	21	20	41				6	11	26,8	7	17	41,5	7	12	29,3	0	1	2,4
2024/2025	25	23	48				8	13	27,1	7	19	39,6	7	15	31,3	1	1	2,1
2025/2026	31	24	55				6	12	21,8	12	28	50,9	6	15	27,3			

Schule: Nikolaus-Groß-Schule

Schulart: KGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					83	3	73	3	77	3	79	3	312	12	312	12	26,0
2022/2023					83	3	84	3	74	3	74	3	315	12	315	12	26,3
2023/2024					102	4	88	3	79	3	70	3	339	13	339	13	26,1
2024/2025					85	4	106	4	80	3	75	3	346	14	346	14	24,7
2025/2026					90	4	86	4	100	4	82	3	358	15	358	15	23,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					9	10,8	6	8,2	8	10,4	8	10,1	31	9,9	31	9,9
2022/2023					12	14,5	9	10,7	10	13,5	11	14,9	42	13,3	42	13,3
2023/2024					13	12,7	12	13,6	7	8,9	11	15,7	43	12,7	43	12,7
2024/2025					15	17,6	15	14,2	13	16,3	9	12,0	52	15,0	52	15,0
2025/2026					12	13,3	19	22,1	18	18,0	15	18,3	64	17,9	64	17,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					37	44,6	43	58,9	38	49,4	38	48,1	156	50,0	156	50,0
2022/2023					42	50,6	49	58,3	70	94,6	54	73,0	215	68,3	215	68,3
2023/2024					50	49,0	41	46,6	40	50,6	45	64,3	176	51,9	176	51,9
2024/2025					73	85,9	60	56,6	47	58,8	39	52,0	219	63,3	219	63,3
2025/2026					86	95,6	77	89,5	62	62,0	52	63,4	277	77,4	277	77,4

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
	abs	in %	1E		2E		3		4		1E-4					
2021/2022																
2022/2023																
2023/2024																
2024/2025	1	0,3							1	1,3						
2025/2026																

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					37	46	38	35	35	42	32	47	142	170	312
2022/2023					33	50	38	46	40	34	34	40	145	170	315
2023/2024					46	56	36	52	38	41	35	35	155	184	339
2024/2025					41	44	52	54	34	46	35	40	162	184	346
2025/2026					47	43	39	47	47	53	35	47	168	190	358

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w. eibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	39	35	74				10	21	28,4	12	28	37,8	12	24	32,4	1	1	1,4
2022/2023	46	33	79				14	25	31,6	10	30	38,0	8	23	29,1	1	1	1,3
2023/2024	39	32	71				6	16	22,5	17	30	42,3	7	23	32,4	2	2	2,8
2024/2025	36	35	71				8	17	23,9	13	26	36,6	14	28	39,4			
2025/2026	41	36	77				12	21	27,3	15	31	40,3	7	23	29,9	2	2	2,6

Schule: Paulschule

Schulart: GGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					38	2	39	2	36	2	33	2	146	8	146	8	18,3
2022/2023					45	2	41	2	43	2	39	2	168	8	168	8	21,0
2023/2024					56	2	50	2	35	2	40	2	181	8	181	8	22,6
2024/2025					52	2	56	2	44	2	40	2	192	8	192	8	24,0
2025/2026					56	2	53	2	59	2	43	2	211	8	211	8	26,4

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					9	23,7	3	7,7	5	13,9	3	9,1	20	13,7	20	13,7
2022/2023					11	24,4	9	22,0	6	14,0	7	17,9	33	19,6	33	19,6
2023/2024					10	17,9	13	26,0	8	22,9	5	12,5	36	19,9	36	19,9
2024/2025					12	23,1	9	16,1	11	25,0	12	30,0	44	22,9	44	22,9
2025/2026					16	28,6	12	22,6	11	18,6	12	27,9	51	24,2	51	24,2

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					16	42,1	25	64,1	30	83,3	21	63,6	92	63,0	92	63,0
2022/2023					26	57,8	18	43,9	28	65,1	28	71,8	100	59,5	100	59,5
2023/2024					24	42,9	31	62,0	14	40,0	28	70,0	97	53,6	97	53,6
2024/2025					27	51,9	24	42,9	27	61,4	17	42,5	95	49,5	95	49,5
2025/2026					24	42,9	28	52,8	25	42,4	27	62,8	104	49,3	104	49,3

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
			1E		2E		3		4							
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022	1	0,7							1	3,0						
2022/2023	1	0,6	1	2,2												
2023/2024	3	1,7	1	1,8	1	2,0	1	2,9								
2024/2025	1	0,5					1	2,3								
2025/2026	1	0,5							1	2,3						

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					25	13	19	20	12	24	13	20	69	77	146
2022/2023					29	16	22	19	22	21	14	25	87	81	168
2023/2024					26	30	28	22	19	16	21	19	94	87	181
2024/2025					28	24	27	29	24	20	20	20	99	93	192
2025/2026					25	31	28	25	30	29	25	18	108	103	211

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w. weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	21	21	42				3	6	14,3	6	11	26,2	10	20	47,6	2	5	11,9
2022/2023	20	13	33				3	6	18,2	1	6	18,2	8	20	60,6	1	1	3,0
2023/2024	26	13	39				3	9	23,1	2	10	25,6	8	20	51,3			
2024/2025	18	20	38				4	7	18,4	11	13	34,2	5	18	47,4			
2025/2026	20	19	39				1	8	20,5	6	10	25,6	12	21	53,8			

Schule: Rheinbabenschule

Schulart: GGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					41	2	51	2	49	2	48	2	189	8	189	8	23,6
2022/2023					55	2	43	2	48	2	46	2	192	8	192	8	24,0
2023/2024					46	2	54	2	48	2	46	2	194	8	194	8	24,3
2024/2025					51	2	55	2	56	2	43	2	205	8	205	8	25,6
2025/2026					50	2	56	2	49	2	56	2	211	8	211	8	26,4

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	9,8	12	23,5	13	26,5	19	39,6	48	25,4	48	25,4
2022/2023					7	12,7	7	16,3	10	20,8	12	26,1	36	18,8	36	18,8
2023/2024					7	15,2	8	14,8	11	22,9	10	21,7	36	18,6	36	18,6
2024/2025					12	23,5	14	25,5	7	12,5	11	25,6	44	21,5	44	21,5
2025/2026					14	28,0	14	25,0	12	24,5	7	12,5	47	22,3	47	22,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					20	48,8	33	64,7	37	75,5	31	64,6	121	64,0	121	64,0
2022/2023					46	83,6	40	93,0	31	64,6	37	80,4	154	80,2	154	80,2
2023/2024					24	52,2	24	44,4	28	58,3	24	52,2	100	51,5	100	51,5
2024/2025					41	80,4	31	56,4	30	53,6	26	60,5	128	62,4	128	62,4
2025/2026					38	76,0	52	92,9	34	69,4	32	57,1	156	73,9	156	73,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
			1E		2E		3		4							
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %				
2021/2022	1	0,5							1	2,1						
2022/2023																
2023/2024																
2024/2025																
2025/2026																

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					19	22	17	34	21	28	19	29	76	113	189
2022/2023					21	34	21	22	15	33	21	25	78	114	192
2023/2024					24	22	21	33	25	23	14	32	84	110	194
2024/2025					28	23	28	27	23	33	21	22	100	105	205
2025/2026					28	22	29	27	20	29	24	32	101	110	211

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	22	14	36				0	1	2,8	2	5	13,9	11	28	77,8	1	2	5,6
2022/2023	29	17	46				1	10	21,7	2	6	13,0	11	27	58,7	3	3	6,5
2023/2024	22	22	44				4	13	29,5	2	3	6,8	13	25	56,8	3	3	6,8
2024/2025	31	14	45				4	12	26,7	2	8	17,8	8	25	55,6			
2025/2026	21	19	40				5	10	25,0	4	7	17,5	10	22	55,0	0	1	2,5

Schule: Richard-Wagner-Schule

Schulart: KGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					54	2	54	2	51	2	50	2	209	8	209	8	26,1
2022/2023					53	2	54	2	56	2	49	2	212	8	212	8	26,5
2023/2024					51	2	54	2	56	2	54	2	215	8	215	8	26,9
2024/2025					53	2	50	2	54	2	56	2	213	8	213	8	26,6
2025/2026					59	2	56	2	48	2	52	2	215	8	215	8	26,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					1	1,9	2	3,7			1	2,0	4	1,9	4	1,9
2022/2023							1	1,9	3	5,4			4	1,9	4	1,9
2023/2024					4	7,8	1	1,9	3	5,4	1	1,9	9	4,2	9	4,2
2024/2025					2	3,8	4	8,0	1	1,9	2	3,6	9	4,2	9	4,2
2025/2026					2	3,4	3	5,4	2	4,2			7	3,3	7	3,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					13	24,1	23	42,6	15	29,4	13	26,0	64	30,6	64	30,6
2022/2023					17	32,1	13	24,1	24	42,9	15	30,6	69	32,5	69	32,5
2023/2024					17	33,3	17	31,5	13	23,2	24	44,4	71	33,0	71	33,0
2024/2025					12	22,6	16	32,0	18	33,3	16	28,6	62	29,1	62	29,1
2025/2026					12	20,3	15	26,8	15	31,3	17	32,7	59	27,4	59	27,4

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Ausw ärtige Schüler/innen													
	gesamt		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022	1	0,5	1	1,9										
2022/2023														
2023/2024	1	0,5			1	1,9								
2024/2025														
2025/2026														

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					28	26	35	19	29	22	27	23	119	90	209
2022/2023					32	21	28	26	36	20	28	21	124	88	212
2023/2024					26	25	31	23	30	26	35	19	122	93	215
2024/2025					26	27	25	25	31	23	30	26	112	101	213
2025/2026					29	30	28	28	24	24	29	23	110	105	215

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w eibl.	zus.	w eibl.	zus.	in %	w eibl.	zus.	in %	w eibl.	zus.	in %	w eibl.	zus.	in %	w eibl.	zus.	in %
2021/2022	23	26	49				6	9	18,4	16	33	67,3	2	4	8,2	2	3	6,1
2022/2023	25	26	51				10	15	29,4	12	27	52,9	3	7	13,7	1	2	3,9
2023/2024	20	28	48				8	8	16,7	16	34	70,8	3	4	8,3	1	2	4,2
2024/2025	20	33	53				6	6	11,3	20	37	69,8	3	6	11,3	4	4	7,5
2025/2026	29	28	57				9	16	28,1	17	34	59,6	1	5	8,8	1	2	3,5

Teilraum: Boy

Grundschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					113	5	128	5	111	5	125	5	477	20	477	20	23,9
2022/2023					119	5	125	5	123	5	107	5	474	20	474	20	23,7
2023/2024					137	5	126	5	119	5	122	5	504	20	504	20	25,2
2024/2025					136	5	104	4	98	4	97	4	435	17	435	17	25,6
2025/2026					142	6	139	5	108	4	96	4	485	19	485	19	25,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					25	22,1	20	15,6	24	21,6	25	20,0	94	19,7	94	19,7
2022/2023					22	18,5	29	23,2	20	16,3	28	26,2	99	20,9	99	20,9
2023/2024					19	13,9	26	20,6	25	21,0	18	14,8	88	17,5	88	17,5
2024/2025					21	15,4	16	15,4	24	24,5	23	23,7	84	19,3	84	19,3
2025/2026					29	20,4	21	15,1	24	22,2	25	26,0	99	20,4	99	20,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					63	55,8	61	47,7	51	45,9	71	56,8	246	51,6	246	51,6
2022/2023					61	51,3	79	63,2	61	49,6	57	53,3	258	54,4	258	54,4
2023/2024					63	46,0	64	50,8	69	58,0	84	68,9	280	55,6	280	55,6
2024/2025					87	64,0	54	51,9	56	57,1	60	61,9	257	59,1	257	59,1
2025/2026					86	60,6	85	61,2	52	48,1	65	67,7	288	59,4	288	59,4

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	ges.		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	3	0,6					1	0,9	2	1,6				
2022/2023	1	0,2							1	0,9				
2023/2024	2	0,4	1	0,7	1	0,8								
2024/2025	2	0,5							2	2,1				
2025/2026	0	0,0												

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					58	55	62	66	55	56	60	65	235	242	477
2022/2023					59	60	64	61	54	69	55	52	232	242	474
2023/2024					55	82	59	67	63	56	54	68	231	273	504
2024/2025					68	68	45	59	46	52	48	49	207	228	435
2025/2026					65	77	73	66	48	60	42	54	228	257	485

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	66	71	137				27	61	44,5	20	31	22,6	23	44	32,1	1	1	0,7
2022/2023	77	73	150				24	54	36,0	25	44	29,3	23	51	34,0	1	1	0,7
2023/2024	59	59	118				20	44	37,3	23	36	30,5	14	35	29,7	2	3	2,5
2024/2025	76	61	137				19	49	35,8	19	37	27,0	17	43	31,4	6	8	5,8
2025/2026	65	77	142				29	47	33,1	26	47	33,1	20	46	32,4	2	2	1,4

Schule: Fürstenbergschule (ab 2024/2025 ohne Standort Blankenstraße)

Schulart: GGS

Teilraum: Boy

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					69	3	83	3	70	3	85	3	307	12	307	12	25,6
2022/2023					72	3	78	3	79	3	64	3	293	12	293	12	24,4
2023/2024					82	3	81	3	75	3	80	3	318	12	318	12	26,5
2024/2025					80	3	54	2	58	2	50	2	242	9	242	9	26,9
2025/2026					90	4	86	3	58	2	55	2	289	11	289	11	26,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					12	17,4	8	9,6	11	15,7	14	16,5	45	14,7	45	14,7
2022/2023					9	12,5	17	21,8	6	7,6	13	20,3	45	15,4	45	15,4
2023/2024					10	12,2	14	17,3	17	22,7	7	8,8	48	15,1	48	15,1
2024/2025					6	7,5	7	13,0	14	24,1	12	24,0	39	16,1	39	16,1
2025/2026					16	17,8	8	9,3	9	15,5	12	21,8	45	15,6	45	15,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					36	52,2	33	39,8	30	42,9	45	52,9	144	46,9	144	46,9
2022/2023					32	44,4	44	56,4	28	35,4	30	46,9	134	45,7	134	45,7
2023/2024					34	41,5	40	49,4	44	58,7	59	73,8	177	55,7	177	55,7
2024/2025					35	43,8	25	46,3	33	56,9	32	64,0	125	51,7	125	51,7
2025/2026					39	43,3	37	43,0	25	43,1	41	74,5	142	49,1	142	49,1

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	2	0,7							2	2,4
2022/2023										
2023/2024	2	0,6	1	1,2	1	1,2				
2024/2025	2	0,8							2	4,0
2025/2026										

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					30	39	43	40	31	39	37	48	141	166	307
2022/2023					34	38	35	43	39	40	29	35	137	156	293
2023/2024					33	49	37	44	35	40	39	41	144	174	318
2024/2025					45	35	21	33	25	33	21	29	112	130	242
2025/2026					35	55	49	37	21	37	23	32	128	161	289

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	36	42	78				12	28	35,9	16	25	32,1	14	25	32,1			
2022/2023	47	39	86				10	30	34,9	16	28	32,6	12	27	31,4	1	1	1,2
2023/2024	35	30	65				9	22	33,8	13	20	30,8	7	21	32,3	1	2	3,1
2024/2025	39	41	80				13	29	36,3	16	28	35,0	8	18	22,5	4	5	6,3
2025/2026	40	38	78				14	25	32,1	16	31	39,7	6	20	25,6	2	2	2,6

Schule: Fürstenschule Standort Blankenstraße

Schulart: GGS

Teilraum: Eigen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022																	
2022/2023																	
2023/2024																	
2024/2025					25	1	28	1	27	1	27	1	107	4	107	4	26,8
2025/2026					27	1	28	1	28	1	29	1	112	4	112	4	28,0

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022																
2022/2023																
2023/2024																
2024/2025					2	8,0	4	14,3	4	14,8	4	14,8	14	13,1	14	13,1
2025/2026					1	3,7	3	10,7	4	14,3	6	20,7	14	12,5	14	12,5

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022																
2022/2023																
2023/2024																
2024/2025					6	24,0	13	46,4	13	48,1	14	51,9	46	43,0	46	43,0
2025/2026					7	25,9	7	25,0	13	46,4	14	48,3	41	36,6	41	36,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen											
	gesamt		davon im ... Schuljahr									
			1E		2E		3		4			
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022												
2022/2023												
2023/2024												
2024/2025												
2025/2026												

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022															
2022/2023															
2023/2024															
2024/2025					15	10	12	16	15	12	14	13	56	51	107
2025/2026					13	14	16	12	12	16	16	13	57	55	112

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I

zum Schuljahr	Übertritte gesamt	davon zur...schule/zum													
		Haupt-		Real-		Gymnasium		Gesamt-		sonstige					
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %				
2021/2022															
2022/2023															
2023/2024															
2024/2025															
2025/2026															

(*) Bei den Übertrittsquoten ist keine Unterteilung nach Teilstandorten möglich

Schule: Grundschulverbund Welheim (ohne Standort Welheimer Mark)

Schulart: GGS

Teilraum: Boy

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					44	2	45	2	41	2	40	2	170	8	170	8	21,3
2022/2023					47	2	47	2	44	2	43	2	181	8	181	8	22,6
2023/2024					55	2	45	2	44	2	42	2	186	8	186	8	23,3
2024/2025					56	2	50	2	40	2	47	2	193	8	193	8	24,1
2025/2026					52	2	53	2	50	2	41	2	196	8	196	8	24,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					13	29,5	12	26,7	13	31,7	11	27,5	49	28,8	49	28,8
2022/2023					13	27,7	12	25,5	14	31,8	15	34,9	54	29,8	54	29,8
2023/2024					9	16,4	12	26,7	8	18,2	11	26,2	40	21,5	40	21,5
2024/2025					15	26,8	9	18,0	10	25,0	11	23,4	45	23,3	45	23,3
2025/2026					13	25,0	13	24,5	15	30,0	13	31,7	54	27,6	54	27,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					27	61,4	28	62,2	21	51,2	26	65,0	102	60,0	102	60,0
2022/2023					29	61,7	35	74,5	33	75,0	27	62,8	124	68,5	124	68,5
2023/2024					29	52,7	24	53,3	25	56,8	25	59,5	103	55,4	103	55,4
2024/2025					52	92,9	29	58,0	23	57,5	28	59,6	132	68,4	132	68,4
2025/2026					47	90,4	48	90,6	27	54,0	24	58,5	146	74,5	146	74,5

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
			1E		2E		3		4							
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %				
2021/2022	1	0,6							1	2,4						
2022/2023	1	0,6											1	2,3		
2023/2024																
2024/2025																
2025/2026																

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					28	16	19	26	24	17	23	17	94	76	170
2022/2023					25	22	29	18	15	29	26	17	95	86	181
2023/2024					22	33	22	23	28	16	15	27	87	99	186
2024/2025					23	33	24	26	21	19	27	20	95	98	193
2025/2026					30	22	24	29	27	23	19	22	100	96	196

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	30	29	59				15	33	55,9	4	6	10,2	9	19	32,2	1	1	1,7
2022/2023	30	34	64				14	24	37,5	9	16	25,0	11	24	37,5			
2023/2024	24	29	53				11	22	41,5	10	16	30,2	7	14	26,4	1	1	1,9
2024/2025	37	20	57				6	20	35,1	3	9	15,8	9	25	43,9	2	3	5,3
2025/2026	25	39	64				15	22	34,4	10	16	25,0	14	26	40,6			

Bei den Übertrittsquoten sind die Zahlen des Teilstandes mit enthalten

Schule: Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark

Schulart: GGS

Teilraum: Stadtmitte

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK (*)		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					20	1	14	1	12	1	25	1	71	4	71	4	17,8
2022/2023					13	1	22	1	19	1	9	1	63	4	63	4	15,8
2023/2024					16	1	12	1	27	1	16	1	71	4	71	4	17,8
2024/2025					15	1	19	1	23	1	19	1	76	4	76	4	19,0
2025/2026					16	1	17	1	26	1	18	1	77	4	77	4	19,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	20,0	4	28,6	5	41,7	5	20,0	18	25,4	18	25,4
2022/2023					3	23,1	7	31,8	5	26,3	6	66,7	21	33,3	21	33,3
2023/2024					2	12,5	3	25,0	10	37,0	1	6,3	16	22,5	16	22,5
2024/2025					4	26,7	6	31,6	9	39,1	6	31,6	25	32,9	25	32,9
2025/2026					3	18,8	5	29,4	8	30,8	8	44,4	24	31,2	24	31,2

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					9	45,0	9	64,3	7	58,3	12	48,0	37	52,1	37	52,1
2022/2023					13	100,0	11	50,0	14	73,7	8	88,9	46	73,0	46	73,0
2023/2024					2	12,5	10	83,3	17	63,0	7	43,8	36	50,7	36	50,7
2024/2025					15	100,0	9	47,4	19	82,6	13	68,4	56	73,7	56	73,7
2025/2026					12	75,0	12	70,6	17	65,4	13	72,2	54	70,1	54	70,1

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022										
2022/2023										
2023/2024										
2024/2025										
2025/2026										

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					13	7	6	8	5	7	10	15	34	37	71
2022/2023					6	7	14	8	7	12	4	5	31	32	63
2023/2024					7	9	5	7	18	9	6	10	36	35	71
2024/2025					10	5	10	9	11	12	10	9	41	35	76
2025/2026					11	5	11	6	11	15	9	9	42	35	77

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I (*)

zum Schuljahr	Übertritte gesamt	davon zur...schule/zum													
		Haupt-		Real-		Gymnasium		Gesamt-		sonstige					
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %				
2021/2022															
2022/2023															
2023/2024															
2024/2025															
2025/2026															

Bei den Übertrittsquoten ist keine Unterteilung nach Teilstandorten möglich

Teilraum: Kirchhellen**Grundschulen****Schüler/innen und Klassen**

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					174	8	163	8	191	8	164	8	692	32	692	32	21,6
2022/2023					223	8	177	8	167	8	191	8	758	32	758	32	23,7
2023/2024					213	8	227	8	182	8	172	8	794	32	794	32	24,8
2024/2025					183	8	217	8	219	8	185	8	804	32	804	32	25,1
2025/2026					234	9	194	8	211	8	225	8	864	33	864	33	26,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					12	6,9	15	9,2	21	11,0	15	9,1	63	9,1	63	9,1
2022/2023					16	7,2	16	9,0	20	12,0	27	14,1	79	10,4	79	10,4
2023/2024					22	10,3	20	8,8	15	8,2	25	14,5	82	10,3	82	10,3
2024/2025					15	8,2	23	10,6	14	6,4	17	9,2	69	8,6	69	8,6
2025/2026					22	9,4	18	9,3	20	9,5	16	7,1	76	8,8	76	8,8

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					18	10,3	23	14,1	32	16,8	20	12,2	93	13,4	93	13,4
2022/2023					40	17,9	28	15,8	35	21,0	49	25,7	152	20,1	152	20,1
2023/2024					48	22,5	41	18,1	30	16,5	40	23,3	159	20,0	159	20,0
2024/2025					37	20,2	46	21,2	34	15,5	37	20,0	154	19,2	154	19,2
2025/2026					53	22,6	37	19,1	42	19,9	40	17,8	172	19,9	172	19,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	ges.		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %		
2021/2022	25	3,6	7	4,0	9	5,5	3	1,6	6	3,7				
2022/2023	22	2,9	5	2,2	7	4,0	7	4,2	3	1,6				
2023/2024	22	2,8	3	1,4	2	0,9	9	4,9	8	4,7				
2024/2025	23	2,9	7	3,8	4	1,8	2	0,9	10	5,4				
2025/2026	19	2,2	5	2,1	8	4,1	4	1,9	2	0,9				

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					73	101	74	89	97	94	78	86	322	370	692
2022/2023					108	115	73	104	78	89	97	94	356	402	758
2023/2024					107	106	112	115	77	105	81	91	377	417	794
2024/2025					87	96	112	105	106	113	79	106	384	420	804
2025/2026					103	131	91	103	107	104	110	115	411	453	864

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	93	101	194				30	46	23,7	53	101	52,1	3	11	5,7	15	36	18,6
2022/2023	87	79	166				17	29	17,5	41	89	53,6	2	6	3,6	19	42	25,3
2023/2024	89	94	183				20	35	19,1	55	108	59,0	1	3	1,6	18	37	20,2
2024/2025	88	79	167				19	43	25,7	50	89	53,3	0	4	2,4	10	31	18,6
2025/2026	103	79	182				22	36	19,8	39	103	56,6	5	11	6,0	13	32	17,6

Schule: Schule Grafenwald

Schulart: KGS

Teilraum: Kirchhellen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					40	2	38	2	40	2	35	2	153	8	153	8	19,1
2022/2023					56	2	41	2	38	2	39	2	174	8	174	8	21,8
2023/2024					47	2	59	2	42	2	42	2	190	8	190	8	23,8
2024/2025					44	2	50	2	54	2	43	2	191	8	191	8	23,9
2025/2026					53	2	49	2	49	2	56	2	207	8	207	8	25,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					6	15,0	11	28,9	10	25,0	8	22,9	35	22,9	35	22,9
2022/2023					9	16,1	10	24,4	11	28,9	11	28,2	41	23,6	41	23,6
2023/2024					11	23,4	9	15,3	8	19,0	16	38,1	44	23,2	44	23,2
2024/2025					10	22,7	13	26,0	6	11,1	8	18,6	37	19,4	37	19,4
2025/2026					10	18,9	11	22,4	11	22,4	8	14,3	40	19,3	40	19,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					6	15,0	11	28,9	10	25,0	8	22,9	35	22,9	35	22,9
2022/2023					9	16,1	10	24,4	11	28,9	11	28,2	41	23,6	41	23,6
2023/2024					11	23,4	9	15,3	8	19,0	16	38,1	44	23,2	44	23,2
2024/2025					11	25,0	13	26,0	6	11,1	10	23,3	40	20,9	40	20,9
2025/2026					10	18,9	11	22,4	11	22,4	8	14,3	40	19,3	40	19,3

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	gesamt		davon im ... Schuljahr											
			1E		2E		3		4					
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022	5	3,3	2	5,0	1		1	2,5	1	2,9				
2022/2023	3	1,7			2	4,9					1	2,6		
2023/2024	3	1,6					2	4,8	1	2,4				
2024/2025	5	2,6	1	2,3	1	2,0			3	7,0				
2025/2026	4	1,9	1	1,9	1	2,0	2	4,1						

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					20	20	19	19	20	20	20	15	79	74	153
2022/2023					26	30	19	22	21	17	20	19	86	88	174
2023/2024					23	24	30	29	19	23	22	20	94	96	190
2024/2025					23	21	25	25	27	27	19	24	94	97	191
2025/2026					26	27	22	27	26	23	27	29	101	106	207

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	24	15	39				5	12	30,8	6	15	38,5	1	5	12,8	3	7	17,9
2022/2023	15	21	36				7	10	27,8	8	11	30,6	1	1	2,8	5	14	38,9
2023/2024	18	20	38				4	8	21,1	8	18	47,4	1	1	2,6	7	11	28,9
2024/2025	20	21	41				8	13	31,7	11	20	48,8				2	8	19,5
2025/2026	21	19	40				5	5	12,5	7	17	42,5	1	4	10,0	6	14	35,0

Schule: Grundschulverbund Gregor (ohne Standort Marienschule)

Schulart: GGS

Teilraum: Kirchhellen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					56	2	46	2	48	2	46	2	196	8	196	8	24,5
2022/2023					55	2	56	2	47	2	48	2	206	8	206	8	25,8
2023/2024					55	2	54	2	56	2	50	2	215	8	215	8	26,9
2024/2025					48	2	55	2	55	2	56	2	214	8	214	8	26,8
2025/2026					53	2	48	2	52	2	56	2	209	8	209	8	26,1

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022									1	2,1	1	2,2	2	1,0	2	1,0
2022/2023											1	2,1	1	0,5	1	0,5
2023/2024					1	1,8	1	1,9			2	4,0	4	1,9	4	1,9
2024/2025							1	1,8	1	1,8	1	1,8	3	1,4	3	1,4
2025/2026					1	1,9			1	1,9	1	1,8	3	1,4	3	1,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					2	3,6	5	10,9	9	18,8	4	8,7	20	10,2	20	10,2
2022/2023					10	18,2	2	3,6	5	10,6	9	18,8	26	12,6	26	12,6
2023/2024					8	14,5	10	18,5	2	3,6	7	14,0	27	12,6	27	12,6
2024/2025					2	4,2	8	14,5	8	14,5	3	5,4	21	9,8	21	9,8
2025/2026					5	9,4	3	6,3	6	11,5	9	16,1	23	11,0	23	11,0

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen																	
	gesamt		davon im ... Schuljahr															
			1E		2E		3		4									
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %								
2021/2022	7	3,6			5	10,9			2	4,3								
2022/2023	5	2,4	1	1,8			4	8,5										
2023/2024	5	2,3					1	1,8	4	8,0								
2024/2025	1	0,5							1	1,8								
2025/2026	0	0,0																

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					20	36	18	28	30	18	25	21	93	103	196
2022/2023					29	26	20	36	19	28	30	18	98	108	206
2023/2024					24	31	29	25	20	36	21	29	94	121	215
2024/2025					20	28	26	29	30	25	20	36	96	118	214
2025/2026					21	32	21	27	24	28	30	26	96	113	209

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum																	
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule					
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %			
2021/2022	40	43	83				14	18	21,7	27	55	66,3							2	10	12,0
2022/2023	37	35	72				6	12	16,7	26	51	70,8	1	3	4,2	2	6	8,3			
2023/2024	29	42	71				8	10	14,1	32	53	74,6	0	1	1,4	2	7	9,9			
2024/2025	40	31	71				6	17	23,9	24	44	62,0	0	4	5,6	1	6	8,5			
2025/2026	45	32	77				5	10	13,0	22	58	75,3	2	2	2,6	3	7	9,1			

(*) Bei den Übertrittsquotensind die Zahlen des Standorts Feldhausen mit enthalten

Schule: Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule

Schulart: GGS

Teilraum: Kirchhellen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					20	1	22	1	26	1	25	1	93	4	93	4	23,3
2022/2023					28	1	20	1	24	1	26	1	98	4	98	4	24,5
2023/2024					26	1	29	1	22	1	23	1	100	4	100	4	25,0
2024/2025					25	1	25	1	29	1	21	1	100	4	100	4	25,0
2025/2026					29	1	26	1	25	1	27	1	107	4	107	4	26,8

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022									2	7,7			2	2,2	2	2,2
2022/2023					2	7,1			2	8,3	4	15,4	8	8,2	8	8,2
2023/2024					1	3,8	3	10,3	1	4,5	1	4,3	6	6,0	6	6,0
2024/2025					1	4,0	1	4,0	2	6,9			4	4,0	4	4,0
2025/2026					1	3,4	2	7,7	1	4,0	1	3,7	5	4,7	5	4,7

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	20,0	3	13,6	5	19,2	2	8,0	14	15,1	14	15,1
2022/2023					2	7,1	4	20,0	5	20,8	7	26,9	18	18,4	18	18,4
2023/2024					6	23,1	3	10,3	6	27,3	4	17,4	19	19,0	19	19,0
2024/2025					4	16,0	5	20,0	3	10,3	6	28,6	18	18,0	18	18,0
2025/2026					8	27,6	4	15,4	5	20,0	2	7,4	19	17,8	19	17,8

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		davon im ... Schuljahr													
			1E		2E		3		4							
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022	7	7,5	3	15,0	2	9,1			2	8,0						
2022/2023	6	6,1	2	7,1	2	10,0	2	8,3								
2023/2024	7	7,0	1	3,8	1	3,4	3	13,6	2	8,7						
2024/2025	8	8,0	3	12,0	1	4,0	1	3,4	3	14,3						
2025/2026	6	5,6	1	3,4	3	11,5	1	4,0	1	3,7						

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					10	10	10	12	12	14	10	15	42	51	93
2022/2023					12	16	10	10	11	13	13	13	46	52	98
2023/2024					16	10	11	18	12	10	11	12	50	50	100
2024/2025					11	14	16	9	12	17	12	9	51	49	100
2025/2026					13	16	12	14	15	10	12	15	52	55	107

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I (*)

zum Schuljahr	Übertritte gesamt	davon zur...schule/zum												
		Haupt-		Real-		Gymnasium		Gesamt-		sonstige				
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %			
2021/2022														
2022/2023														
2023/2024														
2024/2025														
2025/2026														

(*) Bei den Übertrittsquoten ist keine Unterteilung nach Teilstandorten möglich

Schule: Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)

Schulart: KGS

Teilraum: Kirchhellen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					41	2	41	2	51	2	40	2	173	8	173	8	21,6
2022/2023					57	2	43	2	41	2	53	2	194	8	194	8	24,3
2023/2024					56	2	59	2	40	2	41	2	196	8	196	8	24,5
2024/2025					50	2	60	2	56	2	41	2	207	8	207	8	25,9
2025/2026					76	3	53	2	61	2	58	2	248	9	248	9	27,6

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					2	4,9	3	7,3	4	7,8	4	10,0	13	7,5	13	7,5
2022/2023					2	3,5	4	9,3	4	9,8	7	13,2	17	8,8	17	8,8
2023/2024					4	7,1	2	3,4	4	10,0	4	9,8	14	7,1	14	7,1
2024/2025					2	4,0	4	6,7	1	1,8	4	9,8	11	5,3	11	5,3
2025/2026					4	5,3	2	3,8	4	6,6	4	10,0	10	4,0	10	4,0

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					2	4,9	3	7,3	4	7,8	4	10,0	13	7,5	13	7,5
2022/2023					8	14,0	5	11,6	6	14,6	12	22,6	31	16,0	31	16,0
2023/2024					11	19,6	9	15,3	5	12,5	6	14,6	31	15,8	31	15,8
2024/2025					11	22,0	11	18,3	8	14,3	7	17,1	37	17,9	37	17,9
2025/2026					12	15,8	7	13,2	11	18,0	7	12,1	37	14,9	37	14,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	6	3,5	2	4,9	1	2,4	2	3,9	1	2,5
2022/2023	7	3,6	1	1,8	3	7,0	1	2,4	2	3,8
2023/2024	6	3,1	1	1,8	1	1,7	3	7,5	1	2,4
2024/2025	7	3,4	3	6,0			1	1,8	3	7,3
2025/2026	7	2,8	2	2,6	4	7,5			1	1,7

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					16	25	19	22	25	26	14	26	74	99	173
2022/2023					25	32	17	26	19	22	23	30	84	110	194
2023/2024					27	29	27	32	17	23	19	22	90	106	196
2024/2025					23	27	30	30	23	33	19	22	95	112	207
2025/2026					31	45	25	28	29	32	26	32	111	137	248

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht (**)

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
2021/2022	29	43	72				11	16	22,2	20	31	43,1	2	6	8,3	10	19	26,4
2022/2023	35	23	58				4	7	12,1	7	27	46,6	0	2	3,4	12	22	37,9
2023/2024	42	32	74				8	17	23,0	15	37	50,0	0	1	1,4	9	19	25,7
2024/2025	28	27	55				5	13	23,6	15	25	45,5				7	17	30,9
2025/2026	37	28	65				12	21	32,3	10	28	43,1	2	5	7,7	4	11	16,9

(**) Bei den Übertrittsquoten sind die Zahlen des Gemeinschaftszweiges mit enthalten

Schule: Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)

Schulart: GGS

Teilraum: Kirchhellen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4		Ø S/K 1E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					17	1	16	1	26	1	18	1	77	4	77	4	19,3
2022/2023					27	1	17	1	17	1	25	1	86	4	86	4	21,5
2023/2024					29	1	26	1	22	1	16	1	93	4	93	4	23,3
2024/2025					16	1	27	1	25	1	24	1	92	4	92	4	23,0
2025/2026					23	1	18	1	24	1	28	1	93	4	93	4	23,3

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	23,5	1	6,3	4	15,4	2	11,1	11	14,3	11	14,3
2022/2023					3	11,1	2	11,8	3	17,6	4	16,0	12	14,0	12	14,0
2023/2024					5	17,2	5	19,2	2	9,1	2	12,5	14	15,1	14	15,1
2024/2025					2	12,5	4	14,8	4	16,0	4	16,7	14	15,2	14	15,2
2025/2026					6	26,1	3	16,7	3	12,5	6	21,4	18	19,4	18	19,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		Jg. 1E- 4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					4	23,5	1	6,3	4	15,4	2	11,1	11	14,3	11	14,3
2022/2023					11	40,7	7	41,2	8	47,1	10	40,0	36	41,9	36	41,9
2023/2024					12	41,4	10	38,5	9	40,9	7	43,8	38	40,9	38	40,9
2024/2025					9	56,3	9	33,3	9	36,0	11	45,8	38	41,3	38	41,3
2025/2026					18	78,3	12	66,7	9	37,5	14	50,0	53	57,0	53	57,0

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen									
	gesamt		davon im ... Schuljahr							
			1E		2E		3		4	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022										
2022/2023	1	1,2	1	3,7						
2023/2024	1	1,1	1	3,4						
2024/2025	2	2,2			2	7,4				
2025/2026	2	2,2	1	4,3			1	4,2		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	SKG		SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					7	10	8	8	10	16	9	9	34	43	77
2022/2023					16	11	7	10	8	9	11	14	42	44	86
2023/2024					17	12	15	11	9	13	8	8	49	44	93
2024/2025					10	6	15	12	14	11	9	15	48	44	92
2025/2026					12	11	11	7	13	11	15	13	51	42	93

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum												
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			
	männl.	w. eibl.	zus.	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	
2021/2022																
2022/2023																
2023/2024																
2024/2025																
2025/2026																

Bei den Übertrittsquoten ist keine Unterteilung nach Teilstandorten möglich

2.2. Sekundarstufen

Veränderung der Schülerzahlen

2020/2021 - 2025/2026

alle Schüler

Schulform	2020/2021	2021/2022	Veränderung in %	2022/2023	Veränderung in %	2023/2024	Veränderung in %	2024/2025	Veränderung in %	2025/2026	Veränderung in %	Veränderung 2020/21 - 2025/26	
												abs.	in %
Grundschule	4010	4059	1,2	4245	4,4	4461	4,8	4572	2,4	4777	4,3	767	19,1
Förderschule	224	227	1,3	231	1,7	232	0,4	223	-0,4	224	0,4	0	0,0
Hauptschule	241	179	-34,6	145	-23,4	136	-6,6	93	-46,2	54	-72,2	-187	-77,6
Realschule	1590	1577	-0,8	1644	4,1	1681	2,2	1704	1,3	1750	2,6	160	10,1
Gymnasium	2980	3027	1,6	3062	1,1	3146	2,7	3186	1,3	3186	0,0	206	6,9
Gesamtschule	1912	1937	1,3	1939	0,1	1921	-0,9	1898	-1,2	1939	2,1	27	1,4
Sekundarschule	472	451	-4,7	470	4,0	473	0,6	499	5,2	499	0,0	27	5,7
gesamt	11429	11457	0,2	11736	2,4	12050	2,6	12175	1,0	12429	2,0	1000	7,3

deutsche Schüler

Schulform	2020/2021	2021/2022	Veränderung in %	2022/2023	Veränderung in %	2023/2024	Veränderung in %	2024/2025	Veränderung in %	2025/2026	Veränderung in %	Veränderung 2020/21 - 2025/26	
												abs.	in %
Grundschule	3437	3493	1,6	3589	2,7	3735	3,9	3799	1,7	3917	3,0	480	14,0
Förderschule	186	187	0,5	185	-1,1	188	1,6	175	-7,4	174	-0,6	-12	-6,5
Hauptschule	131	96	-36,5	84	-14,3	65	-29,2	44	-47,7	28	-57,1	-103	-78,6
Realschule	1390	1344	-3,4	1375	2,3	1341	-2,5	1334	-0,5	1363	2,1	-27	-1,9
Gymnasium	2852	2859	0,2	2853	0,9	2880	0,9	2908	1,0	2924	0,5	72	2,5
Gesamtschule	1576	1528	-3,1	1512	-1,1	1428	-5,9	1397	-2,2	1380	-1,2	-196	-12,4
Sekundarschule	463	436	-6,2	430	-1,4	435	1,1	438	0,7	446	1,8	-17	-3,7
gesamt	10035	9943	-0,9	10028	0,8	10072	0,4	10095	0,2	10232	1,3	197	2,0

ausländische Schüler

Schulform	2020/2021	2021/2022	Veränderung in %	2022/2023	Veränderung in %	2023/2024	Veränderung in %	2024/2025	Veränderung in %	2025/2026	Veränderung in %	Veränderung 2020/21 - 2025/26	
												abs.	in %
Grundschule	573	566	-1,2	656	13,7	726	9,6	773	6,1	860	10,1	287	50,1
Förderschule	38	40	5,0	46	13,0	44	-4,5	48	8,3	50	4,0	12	31,6
Hauptschule	110	83	-32,5	61	-36,1	71	14,1	49	-44,9	26	-88,5	-84	-76,4
Realschule	200	233	14,2	269	13,4	340	20,9	370	8,1	387	4,4	187	93,5
Gymnasium	128	168	23,8	209	19,6	266	21,4	278	4,3	262	-6,1	134	104,7
Gesamtschule	336	409	17,8	427	4,2	493	13,4	501	1,6	559	10,4	223	66,4
Sekundarschule	9	15	40,0	40	62,5	38	-5,3	61	37,7	53	-15,1	44	488,9
gesamt	1394	1514	7,9	1708	11,4	1978	13,7	2080	4,9	2197	5,3	803	57,6

2.2.1 Hauptschulen

Sekundarstufe I Hauptschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					25	1	17	1	35	2	42	2	38	2	22	1	179	9	179	9	19,9
2022/2023							41	2	22	1	46	2	22	1	14	1	145	7	145	7	20,7
2023/2024	32	2							41	2	33	2	16	1	14	1	136	8	104	6	17,3
2024/2025	17	1									55	2			21	1	93	4	76	3	25,3
2025/2026											20	2	22	2	12	1	54	5	54	5	10,8

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					6	24,0	13	76,5	18	51,4	15	35,7	24	63,2	7	31,8	83	46,4	83	46,4
2022/2023							14	34,1	12	54,5	25	54,3	10	45,5	0	0,0	61	42,1	61	42,1
2023/2024	32	100,0							8	19,5	19	57,6	6	37,5	6	42,9	71	52,2	39	37,5
2024/2025	17	100,0									20	36,4			12	57,1	49	52,7	32	42,1
2025/2026											16	80,0	5	22,7	5	41,7	26	48,1	26	48,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					11	44,0	16	94,1	30	85,7	34	81,0	32	84,2	12	54,5	135	75,4	135	75,4
2022/2023							26	63,4	17	77,3	40	87,0	18	81,8	10	71,4	111	76,6	111	76,6
2023/2024	32	100,0							22	53,7	28	84,8	15	93,8	8	57,1	105	77,2	73	70,2
2024/2025	17	100,0									35	63,6			18	85,7	70	75,3	53	69,7
2025/2026											19	95,0	11	50,0	9	75,0	39	72,2	39	72,2

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		Jahrgang													
	abs	in %	5		6		7		8		9		10 A		10 B	
2021/2022	10	5,6			1	4,0	2	11,8	2	4,8	2	4,8	2	5,3	3	13,6
2022/2023	7	4,8					1	2,4	3	13,6	1	2,2	1	4,5	1	7,1
2023/2024	4	3,8							2	4,9	1	3,0			1	7,1
2024/2025	4	5,3									2	3,6			2	9,5
2025/2026	2	3,7											1	4,5	1	8,3

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					8	17			13	22	18	24	17	21	10	12	68	111	179
2022/2023							14	27	2	20	20	26	11	11	4	10	51	94	145
2023/2024	17	15							16	25	9	24	3	13	6	8	51	85	136
2024/2025	7	10									22	33			6	15	35	58	93
2025/2026											9	11	13	9	4	8	26	28	54

Abgänge und Abschlüsse nach Nationalität und Geschlecht

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon																		
			ohne Abschluss			Hauptschul- abschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I						Förderschul- abschluss						
	Hauptschul- abschluss Klasse 10								ohne Qualifikation			mit Qualifikation									
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %			
2020/2021	80	44	36	6	3	11,3	2	4	7,5	18	16	42,5	15	4	23,8	3	9	15,0			
davon w.eibl.	35	24	11	4	0	11,4	2	1	8,6	10	6	45,7	7	0	20,0	1	4	14,3			
davon männl.	45	20	25	2	3	11,1	0	3	6,7	8	10	40,0	8	4	26,7	2	5	15,6			
2021/2022	64	30	34	1	1	3,1	0	4	6,3	15	19	53,1	7	5	18,8	6	1	10,9	1	4	7,8
davon w.eibl.	30	16	14	1	1	6,7	0	1	3,3	9	7	53,3	2	2	13,3	4	0	13,3	0	3	10,0
davon männl.	34	14	20				0	3	8,8	6	12	52,9	5	3	23,5	2	1	8,8	1	1	5,9
2022/2023	37	26	11	1	0	2,7	5	4	24,3	8	7	40,5	4	0	10,8	8	0	21,6			
davon w.eibl.	15	12	3				3	1	26,7	5	2	46,7				4	0	26,7			
davon männl.	22	14	8	1	0	4,5	2	3	22,7	3	5	36,4	4	0	18,2	4	0	18,2			
2023/2024	42	28	14	0	1	2,4	7	3	23,8	11	8	45,2	6	2	19,0	4	0	9,5			
davon w.eibl.	16	10	6	0	1	6,3	1	0	6,3	3	5	50,0	6	0	37,5						
davon männl.	26	18	8				6	3	34,6	8	3	42,3	0	2	7,7	4	0	15,4			
2024/2025	35	21	14	8	1	25,7	5	2	20,0	2	0	5,7	4	7	31,4	2	4	17,1			
davon w.eibl.	11	8	3	4	0	36,4	2	0	18,2				1	2	27,3	1	1	18,2			
davon männl.	24	13	11	4	1	20,8	3	2	20,8	2	0	8,3	3	5	33,3	1	3	16,7			

Hauptschule Welheim

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022					25	1	17	1	35	2	42	2	38	2	22	1	179	9	179	9	19,9
2022/2023							41	2	22	1	46	2	22	1	14	1	145	7	145	7	20,7
2023/2024	32	2							41	2	33	2	16	1	14	1	136	8	104	6	17,3
2024/2025	17	1									55	2			21	1	93	4	76	3	25,3
2025/2026											20	2	22	2	12	1	54	5	54	5	10,8

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					6	24,0	13	76,5	18	51,4	15	35,7	24	63,2	7	31,8	83	46,4	83	46,4
2022/2023							14	34,1	12	54,5	25	54,3	10	45,5	0	0,0	61	42,1	61	42,1
2023/2024	32	100,0							8	19,5	19	57,6	6	37,5	6	42,9	71	52,2	39	37,5
2024/2024	17	100,0									20	36,4			12	57,1	49	52,7	32	42,1
2025/2026											16	80,0	5	22,7	5	41,7	26	48,1	26	48,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022					11	44,0	16	94,1	30	85,7	34	81,0	32	84,2	12	54,5	135	75,4	135	75,4
2022/2023							26	63,4	17	77,3	40	87,0	18	81,8	10	71,4	111	76,6	111	76,6
2023/2024	32	100,0							22	53,7	28	84,8	15	93,8	8	57,1	105	77,2	73	70,2
2024/2025	17	100,0									35	63,6			18	85,7	70	75,3	53	69,7
2025/2026											19	95,0	11	50,0	9	75,0	39	72,2	39	72,2

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen																		
	gesamt		Jahrgang																
	abs	in %	5		6		7		8		9		10 A		10 B				
2021/2022	10	5,6			1	4,0	2	11,8			2	4,8	2	5,3	3	13,6			
2022/2023	7	4,8					1	2,4	3	13,6	1	2,2	1	4,5	1	7,1			
2023/2024	4	3,8							2	4,9	1	3,0			1	7,1			
2024/2025	4	5,3									2	3,6			2	9,5			
2025/2026	2	3,7											1	4,5	1	8,3			

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022					8	17	2	15	13	22	18	24	17	21	10	12	68	111	179
2022/2023							14	27	2	20	20	26	11	11	4	10	51	94	145
2023/2024	17	15							16	25	9	24	3	13	6	8	51	85	136
2024/2025	7	10									22	33			6	15	35	58	93
2025/2026											9	11	13	9	4	8	26	28	54

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon																			
			ohne Abschluss			Hauptschulabschluss Klasse 9			Hauptschulabschluss Klasse 10			Sekundarabschluss I						Förderschulabschluss				
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	
2020/2021	80	44	36	6	3	11,3	2	4	7,5	18	16	42,5	15	4	23,8	3	9	15,0				
davon w. eibl.	35	24	11	4	0	11,4	2	1	8,6	10	6	45,7	7	0	20,0	1	4	14,3				
davon männl.	45	20	25	2	3	11,1	0	3	6,7	8	10	40,0	8	4	26,7	2	5	15,6				
2021/2022	64	30	34	1	1	3,1	0	4	6,3	15	19	53,1	7	5	18,8	6	1	10,9	1	4	7,8	
davon w. eibl.	30	16	14	1	1	6,7	0	1	3,3	9	7	53,3	2	2	13,3	4	0	13,3	0	3	10,0	
davon männl.	34	14	20				0	3	8,8	6	12	52,9	5	3	23,5	2	1	8,8	1	1	5,9	
2022/2023	37	26	11	1	0	2,7	5	4	24,3	8	7	40,5	4	0	10,8	8	0	21,6				
davon w. eibl.	15	12	3				3	1	26,7	5	2	46,7				4	0	26,7				
davon männl.	22	14	8	1	0	4,5	2	3	22,7	3	5	36,4	4	0	18,2	4	0	18,2				
2023/2024	42	28	14	0	1	2,4	7	3	23,8	11	8	45,2	6	2	19,0	4	0	9,5				
davon w. eibl.	16	10	6	0	1	6,3	1	0	6,3	3	5	50,0	6	0	37,5							
davon männl.	26	18	8				6	3	34,6	8	3	42,3	0	2	7,7	4	0	15,4				
2024/2025	35	21	14	8	1	25,7	5	2	20,0	2	0	5,7	4	7	31,4	2	4	17,1				
davon w. eibl.	11	8	3	4	0	36,4	2	0	18,2				1	2	27,3	1	1	18,2				
davon männl.	24	13	11	4	1	20,8	3	2	20,8	2	0	8,3	3	5	33,3	1	3	16,7				

2.2.2 Realschulen

Sekundarstufe I

Realschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022	22	1	257	10	281	10	244	9	269	10	262	9	242	10	1577	59	1555	58	26,8
2022/2023	42	2	270	10	274	10	282	10	256	10	288	10	232	9	1644	61	1602	59	27,2
2023/2024	68	4	248	9	287	10	267	10	281	10	263	10	267	11	1681	64	1613	60	26,9
2024/2025	101	5	268	10	259	10	285	10	272	10	286	10	233	10	1704	65	1603	60	26,7
2025/2026	96	5	261	10	279	10	268	10	296	10	282	10	268	10	1750	65	1654	60	27,6

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	22	100,0	45	17,5	40	14,2	33	13,5	32	11,9	34	13,0	27	11,2	233	14,8	211	13,6
2022/2023	42	100,0	46	17,0	47	17,2	36	12,8	34	13,3	39	13,5	25	10,8	269	16,4	227	14,2
2023/2024	68	100,0	46	18,5	52	18,1	47	17,6	44	15,7	47	17,9	36	13,5	340	20,2	272	16,9
2024/2025	101	100,0	44	16,4	51	19,7	50	17,5	45	16,5	46	16,1	33	14,2	370	21,7	269	16,8
2025/2026	96	100,0	41	15,7	56	20,1	49	18,3	51	17,2	49	17,4	45	16,8	387	22,1	291	17,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	22	100,0	163	63,4	143	50,9	158	64,8	168	62,5	158	60,3	80	33,1	892	56,6	870	55,9
2022/2023	42	100,0	150	55,6	147	53,6	120	42,6	128	50,0	120	41,7	102	44,0	809	49,2	767	47,9
2023/2024	68	100,0	129	52,0	177	61,7	170	63,7	137	48,8	144	54,8	139	52,1	964	57,3	896	55,5
2024/2025	101	100,0	177	66,0	158	61,0	184	64,6	190	69,9	155	54,2	133	57,1	1098	64,4	997	62,2
2025/2026	96	100,0	185	70,9	179	64,2	167	62,3	195	65,9	192	68,1	147	54,9	1161	66,3	1065	64,4

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	ges.		Jahrgang											
	abs	in %	5		6		7		8		9		10	
2021/2022	70	4,5	8	3,1	17	6,0	13	5,3	7	2,6	12	4,6	13	5,4
2022/2023	77	4,8	8	3,0	15	5,5	20	7,1	16	6,3	8	2,8	10	4,3
2023/2024	78	4,8	14	5,6	11	3,8	6	2,2	18	6,4	22	8,4	7	2,6
2024/2025	94	5,9	7	2,6	18	6,9	11	3,9	13	4,8	22	7,7	23	9,9
2025/2026	82	5,0	2	0,8	7	2,5	21	7,8	14	4,7	16	5,7	22	8,2

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.	weibl.	männl.
2021/2022	13	9	132	125	120	161	126	118	132	137	134	128	120	122	777	800	1577
2022/2023	22	20	126	144	140	134	127	155	138	118	139	149	122	110	814	830	1644
2023/2024	36	32	114	134	126	161	146	121	135	146	137	126	132	135	826	855	1681
2024/2025	47	54	136	132	119	140	129	156	147	125	136	150	126	107	840	864	1704
2025/2026	49	47	141	120	142	137	125	143	133	163	161	121	123	145	874	876	1750

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt			davon																	
				ohne Abschluss						Hauptschulabschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I								
	Hauptschulabschluss Klasse 10			ohne Qualifikation			mit Qualifikation														
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	272	252	20	4	0	1,5	8	0	2,9	13	3	5,9	103	8	40,8	119	8	46,7	5	1	5,7
davon w.eibl.	130	120	10	4	0	3,1	2	0	1,5	5	2	5,4	38	3	31,5	71	5	58,5	4	0	3,1
davon männl.	142	132	10				6	0	4,2	8	1	6,3	65	5	49,3	48	3	35,9	1	1	1,4
2021/2022	240	211	29	0	2	0,8	7	1	3,3	11	2	5,4	80	11	37,9	109	12	50,4	4	1	5,2
davon w.eibl.	118	105	13				2	1	2,5	3	0	2,5	40	5	38,1	58	7	55,1	2	0	1,7
davon männl.	122	106	16	0	2	1,6	5	0	4,1	8	2	8,2	40	6	37,7	51	5	45,9	2	1	2,5
2022/2023	229	205	24	3	0	1,3	1	1	0,9	1	0	0,4	69	9	34,1	130	13	62,4	1	1	2,0
davon w.eibl.	123	111	12	2	0	1,6	0	1	0,8	1	0	0,8	33	3	29,3	74	7	65,9	1	1	1,6
davon männl.	106	94	12	1	0	0,9	1	0	0,9				36	6	39,6	56	6	58,5			
2023/2024	269	234	35	8	3	4,1	5	5	3,7	4	0	1,5	113	20	49,4	92	6	36,4	12	1	15,1
davon w.eibl.	131	112	19	2	2	3,1	2	3	3,8	2	0	1,5	52	10	47,3	49	4	40,5	5	0	3,8
davon männl.	138	122	16	6	1	5,1	3	2	3,6	2	0	1,4	61	10	51,4	43	2	32,6	7	1	5,8
2024/2025	235	200	35	7	0	3,0	5	3	3,4	4	1	2,1	88	18	45,1	91	11	43,4	5	2	8,0
davon w.eibl.	126	104	22	4	0	3,2	2	0	1,6	3	0	2,4	38	12	39,7	54	8	49,2	3	2	4,0
davon männl.	109	96	13	3	0	2,8	3	3	5,5	1	1	1,8	50	6	51,4	37	3	36,7	2	0	1,8

August-Everding-Realschule

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022			84	3	89	3	74	3	108	4	87	3	76	3	518	19	518	19	27,3
2022/2023			86	3	90	3	87	3	80	3	113	4	73	3	529	19	529	19	27,8
2023/2024	32	2	85	3	91	3	89	3	85	3	76	3	113	4	571	21	539	19	28,4
2024/2025	29	1	87	3	80	3	87	3	87	3	88	3	71	3	529	19	500	18	27,8
2025/2026	27	1	86	3	88	3	82	3	91	3	89	3	77	3	540	19	513	18	28,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			6	7,1	7	7,9	5	6,8	4	3,7	7	8,0	4	5,3	33	6,4	33	6,4
2022/2023			5	5,8	6	6,7	4	4,6	5	6,3	4	3,5	3	4,1	27	5,1	27	5,1
2023/2024	32	100,0	4	4,7	4	4,4	6	6,7	1	1,2	8	10,5	8	7,1	63	11,0	31	5,8
2024/2025	29	100,0	4	4,6	5	6,3	3	3,4	5	5,7	4	4,5	4	5,6	54	10,2	25	5,0
2025/2026	27	100,0	6	7,0	6	6,8	4	4,9	6	6,6	6	6,7	3	3,9	58	10,7	31	6,0

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			25	29,8	19	21,3	21	28,4	36	33,3	32	36,8	12	15,8	145	28,0	145	28,0
2022/2023			5	5,8	6	6,7	4	4,6	7	8,8	9	8,0	4	5,5	35	6,6	35	6,6
2023/2024	32	100,0	20	23,5	26	28,6	35	39,3	22	25,9	19	25,0	40	35,4	194	34,0	162	30,1
2024/2025	29	100,0	29	33,3	34	42,5	33	37,9	45	51,7	33	37,5	25	35,2	228	43,1	199	39,8
2025/2026	27	100,0	29	33,7	20	22,7	31	37,8	39	42,9	37	41,6	22	28,6	205	38,0	178	34,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		Jahrgang													
	abs	in %	5		6		7		8		9		10			
2021/2022	36	6,9	6	7,1	8	9,0	8	10,8	4	3,7	8	9,2	2	2,6		
2022/2023	37	7,0	1	1,2	11	12,2	7	8,0	8	10,0	5	4,4	5	6,8		
2023/2024	32	5,9	3	3,5	3	3,3	3	3,4	7	8,2	12	15,8	4	3,5		
2024/2025	37	7,4	2	2,3	5	6,3	3	3,4	6	6,9	10	11,4	11	15,5		
2025/2026	29	5,7	3	3,4	4	4,9	5	5,5	7	7,9	10	13,0				

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022			39	45	35	54	38	36	56	52	48	39	35	41	251	267	518
2022/2023			37	49	41	49	37	50	41	39	56	57	41	32	253	276	529
2023/2024	20	12	46	39	36	55	44	45	38	47	38	38	56	57	278	293	571
2024/2025	17	12	50	37	42	38	36	51	42	45	38	50	36	35	261	268	529
2025/2026	16	11	47	39	51	37	43	39	36	55	44	45	33	44	270	270	540

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon																		
			ohne Abschluss		Hauptschul- abschluss Klasse 9			Hauptschul- abschluss Klasse 10			Sekundarabschluss I						Förderschul- abschluss				
	Fachoberschulreife										ohne Qualifikation			mit Qualifikation							
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	84	82	2	2	0	2,4	6	0	7,1	3	0	3,6	30	0	35,7	41	2	51,2			
davon weibl.	37	36	1				1	0	2,7				10	0	27,0	25	1	70,3			
davon männl.	47	46	1	2	0	4,3	5	0	10,6	3	0	6,4	20	0	42,6	16	1	36,2			
2021/2022	72	68	4				1	0	1,4	1	0	1,4	25	1	36,1	40	2	58,3	1	1	2,8
davon weibl.	33	31	2										11	1	36,4	20	1	63,6			
davon männl.	39	37	2				1	0	2,6	1	0	2,6	14	0	35,9	20	1	53,8	1	1	5,1
2022/2023	73	70	3	1	0	1,4	1	0	1,4				31	1	43,8	37	1	52,1	0	1	1,4
davon weibl.	43	41	2	1	0	2,3							14	1	34,9	26	0	60,5	0	1	2,3
davon männl.	30	29	1				1	0	3,3				17	0	56,7	11	1	40,0			
2023/2024	110	106	4	1	0	0,9	4	0	3,6				51	1	47,3	46	3	44,5	4	0	3,6
davon weibl.	54	51	3				2	0	3,7				22	1	42,6	25	2	50,0	2	0	3,7
davon männl.	56	55	1	1	0	1,8	2	0	3,6				29	0	51,8	21	1	39,3	2	0	3,6
2024/2025	79	74	5	6	0	7,6	4	1	6,3	1	1	2,5	29	1	38,0	34	2	45,6			
davon weibl.	39	36	3	3	0	7,7	2	0	5,1	1	0	2,6	11	1	30,8	19	2	53,8			
davon männl.	40	38	2	3	0	7,5	2	1	7,5	0	1	2,5	18	0	45,0	15	0	37,5			

Gustav-Heinemann-Realschule

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022	22	1	66	3	81	3	66	2	61	2	66	2	70	3	432	16	410	15	27,3
2022/2023	42	2	76	3	76	3	91	3	74	3	72	2	57	2	488	18	446	16	27,9
2023/2024	36	2	62	2	85	3	69	3	83	3	78	3	60	3	473	19	437	17	25,7
2024/2025	37	2	78	3	73	3	90	3	79	3	91	3	69	3	517	20	480	18	26,7
2025/2026	41	3	81	3	81	3	84	3	91	3	87	3	89	3	554	21	513	18	28,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	22	100,0	18	27,3	20	24,7	17	25,8	18	29,5	19	28,8	18	25,7	132	30,6	110	26,8
2022/2023	42	100,0	23	30,3	21	27,6	22	24,2	18	24,3	23	31,9	14	24,6	163	33,4	121	27,1
2023/2024	36	100,0	11	17,7	28	32,9	13	18,8	24	28,9	25	32,1	17	28,3	154	32,6	118	27,0
2024/2025	37	100,0	17	21,8	16	21,9	31	34,4	19	24,1	29	31,9	19	27,5	168	32,5	131	27,3
2025/2026	41	100,0	18	22,2	21	25,9	19	22,6	25	27,5	23	26,4	28	31,5	175	31,6	134	26,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	22	100,0	51	77,3	42	51,9	44	66,7	42	68,9	40	60,6	44	62,9	285	66,0	263	64,1
2022/2023	42	100,0	63	82,9	58	76,3	49	53,8	50	67,6	47	65,3	33	57,9	342	70,1	300	67,3
2023/2024	36	100,0	39	62,9	69	81,2	52	75,4	44	53,0	52	66,7	40	66,7	332	70,2	296	67,7
2024/2025	37	100,0	55	70,5	47	64,4	72	80,0	60	75,9	53	58,2	44	63,8	368	71,2	331	69,0
2025/2026	41	100,0	68	84,0	59	72,8	57	67,9	67	73,6	65	74,7	52	58,4	409	73,8	368	71,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		Jahrgang													
	abs	in %	5		6		7		8		9		10			
2021/2022	17	4,1	1	1,5	6	7,4	2	3,0	1	1,6	2	3,0	5	7,1		
2022/2023	21	4,7	4	5,3	2	2,6	8	8,8	3	4,1	1	1,4	3	5,3		
2023/2024	20	4,6	4	6,5	5	5,9	1	1,4	6	7,2	3	3,8	1	1,7		
2024/2025	25	5,2	2	2,6	4	5,5	5	5,6	3	3,8	7	7,7	4	5,8		
2025/2026	28	5,5	1	1,2	2	2,5	7	8,3	5	5,5	6	6,9	7	7,9		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022	13	9	35	31	41	50	35	31	23	38	33	33	28	42	198	234	432
2022/2023	22	20	36	40	41	35	38	53	41	33	30	42	29	28	237	251	488
2023/2024	16	20	25	37	38	47	42	27	35	48	42	36	27	33	225	248	473
2024/2025	20	17	36	42	31	42	41	49	45	34	38	53	40	29	251	266	517
2025/2026	26	15	38	43	37	44	37	47	44	47	49	38	36	53	267	287	554

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt			davon														
				ohne Abschluss			Hauptschulabschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I								
	Hauptschulabschluss Klasse 10									Fachoberschulreife								
				ohne Qualifikation			mit Qualifikation											
2020/2021	82	70	12	1	0	1,2	1	0	1,2	7	3	12,2	34	6	48,8	27	3	36,6
davon weibl.	33	27	6				1	0	3,0	2	2	12,1	9	2	33,3	15	2	51,5
davon männl.	49	43	6	1	0	2,0				5	1	12,2	25	4	59,2	12	1	26,5
2021/2022	71	51	20	0	2	2,8	4	1	7,0	3	2	7,0	22	9	43,7	22	6	39,4
davon weibl.	28	22	6				2	1	10,7	1	0	3,6	11	3	50,0	8	2	35,7
davon männl.	43	29	14	0	2	4,7	2	0	4,7	2	2	9,3	11	6	39,5	14	4	41,9
2022/2023	54	40	14				0	1	1,9	1	0	1,9	14	6	37,0	25	7	59,3
davon weibl.	28	22	6				0	1	3,6				8	0	28,6	14	5	67,9
davon männl.	26	18	8							1	0	3,8	6	6	46,2	11	2	50,0
2023/2024	73	52	21	6	3	12,3	1	4	6,8	3	0	4,1	24	11	47,9	18	3	28,8
davon weibl.	32	21	11	2	2	12,5	0	3	9,4	1	0	3,1	10	4	43,8	8	2	31,3
davon männl.	41	31	10	4	1	12,2	1	1	4,9	2	0	4,9	14	7	51,2	10	1	26,8
2024/2025	69	49	20				0	1	1,4				27	13	58,0	22	6	40,6
davon weibl.	39	26	13										13	9	56,4	13	4	43,6
davon männl.	30	23	7				0	1	3,3				14	4	60,0	9	2	36,7

Marie-Curie-Realschule

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022			107	4	111	4	104	4	100	4	109	4	96	4	627	24	627	24	26,1
2022/2023			108	4	108	4	104	4	102	4	103	4	102	4	627	24	627	24	26,1
2023/2024			101	4	111	4	109	4	113	4	109	4	94	4	637	24	637	24	26,5
2024/2025	35	2	103	4	106	4	108	4	106	4	107	4	93	4	658	26	623	24	26,0
2025/2026	28	1	94	4	110	4	102	4	114	4	106	4	102	4	656	25	628	24	26,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			21	19,6	13	11,7	11	10,6	11	10,0	8	7,3	5	5,2	68	10,8	68	10,8
2022/2023			18	16,7	20	18,5	10	9,6	11	10,8	12	11,7	8	7,8	79	12,6	79	12,6
2023/2024			31	30,7	20	18,0	28	25,7	19	16,8	14	12,8	11	11,7	123	19,3	123	19,3
2024/2025	35	100,0	23	22,3	30	28,3	16	14,8	21	19,8	13	12,1	10	10,8	148	22,5	113	18,1
2025/2026	28	100,0	17	18,1	29	26,4	26	25,5	20	17,5	20	18,9	14	13,7	154	23,5	126	20,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			87	81,3	82	73,9	93	89,4	90	90,0	86	78,9	24	25,0	462	73,7	462	73,7
2022/2023			82	75,9	83	76,9	67	64,4	71	69,6	64	62,1	65	63,7	432	68,9	432	68,9
2023/2024			70	69,3	82	73,9	83	76,1	71	62,8	73	67,0	59	62,8	438	68,8	438	68,8
2024/2025	35	100,0	93	90,3	77	72,6	79	73,1	85	80,2	69	64,5	64	68,8	502	76,3	467	75,0
2025/2026	28	100,0	88	93,6	100	90,9	79	77,5	89	78,1	90	84,9	73	71,6	547	83,4	519	82,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen														
	gesamt		Jahrgang												
	abs	in %	5		6		7		8		9		10		
2020/2021	22	3,4	3	2,8	4	3,9	1	0,9	3	2,7	6	5,7	5	4,7	
2021/2022	17	2,7	1	0,9	3	2,7	3	2,9	2	2,0	2	1,8	6	6,3	
2022/2023	19	3,0	3	2,8	2	1,9	5	4,8	5	4,9	2	1,9	2	2,0	
2023/2024	26	4,1	7	6,9	3	2,7	2	1,8	5	4,4	7	6,4	2	2,1	
2024/2025	32	5,1	3	2,9	9	8,5	3	2,8	4	3,8	5	4,7	8	8,6	
2025/2026	25	4,0	1	1,1	2	1,8	10	9,8	4	3,5	3	2,8	5	4,9	

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022			58	49	54	57	53	51	53	47	53	56	57	39	328	299	627
2022/2023			53	55	58	50	52	52	56	46	53	50	52	50	324	303	627
2023/2024			43	58	52	59	60	49	62	51	57	52	49	45	323	314	637
2024/2025	10	25	50	53	46	60	52	56	60	46	60	47	50	43	328	330	658
2025/2026	7	21	56	38	54	56	45	57	53	61	68	38	54	48	337	319	656

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon																					
			ohne Abschluss					Hauptschul- abschluss Klasse 9				Hauptschul- abschluss Klasse 10				Sekundarabschluss I Fachoberschulreife						Förderschul- abschluss		
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	106	100	6	1	0	0,9	1	0	0,9	3	0	2,8	39	2	38,7	51	3	50,9	5	1	5,7			
davon w.eibl.	60	57	3							3	0	5,0	19	1	33,3	31	2	55,0	4	0	6,7			
davon männl.	46	43	3	1	0	2,2	1	0	2,2				20	1	45,7	20	1	45,7	1	1	4,3			
2021/2022	97	92	5				2	0	2,1	7	0	7,2	33	1	35,1	47	4	52,6	3	0	3,1			
davon w.eibl.	57	52	5							2	0	3,5	18	1	33,3	30	4	59,6	2	0	3,5			
davon männl.	40	40	0				2	0	5,0	5	0	12,5	15	0	37,5	17	0	42,5	1	0	2,5			
2022/2023	102	95	7	2	0	2,0							24	2	25,5	68	5	71,6	1	0	1,0			
davon w.eibl.	51	47	4	1	0	2,0							11	2	25,5	34	2	70,6	1	0	2,0			
davon männl.	51	48	3	1	0	2,0							13	0	25,5	34	3	72,5						
2023/2024	86	76	10	1	0	1,2	0	1	1,2	1	0	1,2	38	8	53,5	28	0	32,6	8	1	10,5			
davon w.eibl.	45	40	5							1	0	2,2	20	5	55,6	16	0	35,6	3	0	6,7			
davon männl.	41	36	5	1	0	2,4	0	1	2,4				18	3	51,2	12	0	29,3	5	1	14,6			
2024/2025	87	77	10	1	0	1,1	1	1	2,3	3	0	3,4	32	4	41,4	35	3	43,7	5	2	8,0			
davon w.eibl.	48	42	6	1	0	2,1				2	0	4,2	14	2	33,3	22	2	50,0	3	2	10,4			
davon männl.	39	35	4				1	1	5,1	1	0	2,6	18	2	51,3	13	1	35,9	2	0	5,1			

2.2.3 Gymnasien

Sekundarstufen I und II
Gymnasien

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K EF-Q2			
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Ø S/K EF-Q2	
2021/2022	21	2	399	14	388	14	370	13	417	15	352	13			329	16	379	18	372	18	3027	123	1926	69	27,9	1080	52	20,8
2022/2023	13	1	410	14	414	14	386	14	361	13	424	15			363	18	321	15	370	18	3062	122	1995	70	28,5	1054	51	20,7
2023/2024	38	2	433	15	423	14	411	14	374	14	369	13	400	15	43	2	350	17	305	14	3146	120	2410	85	28,4	698	33	21,2
2024/2025	73	4	405	14	435	15	416	14	389	14	352	14	342	13	387	19	46	2	341	16	3186	125	2339	84	27,8	774	37	20,9
2025/2026	58	3	435	15	400	14	421	15	401	14	383	14	337	14	343	16	368	17	40	2	3186	124	2377	86	27,6	751	35	21,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	21	100,0	37	9,3	22	5,7	24	6,5	20	4,8	12	3,4			12	3,6	10	2,6	10	2,7	168	5,6	115	6,0	32	3,0
2022/2023	13	100,0	39	9,5	34	8,2	26	6,7	28	7,8	34	8,0			15	4,1	10	3,1	10	2,7	209	6,8	161	8,1	35	3,3
2023/2024	34	89,5	33	7,6	46	10,9	37	9,0	31	8,3	27	7,3	33	8,3	4	9,3	12	3,4	9	3,0	266	8,5	207	8,6	25	3,6
2024/2025	73	100,0	24	5,9	28	6,4	45	10,8	30	7,7	22	6,3	17	5,0	23	5,9	4	8,7	12	3,5	278	8,7	166	7,1	39	5,0
2025/2026	55	94,8	26	6,0	23	5,8	29	6,9	39	9,7	26	6,8	19	5,6	21	6,1	20	5,4	4	10,0	262	8,2	162	6,8	45	6,0

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	21	100,0	85	21,3	79	20,4	63	17,0	113	27,1	58,0	16,5			20	6,1	56	14,8	37	9,9	532	17,6	398	20,7	113	10,5
2022/2023	13	100,0	118	28,8	91	22,0	93	24,1	73	20,2	87,0	20,5			68	18,7	18	5,6	57	15,4	618	20,2	462	23,2	143	13,6
2023/2024	38	100,0	183	42,3	136	32,2	116	28,2	126	33,7	114	30,9	113	28,3	18	41,9	67	19,1	23	7,5	934	29,7	788	32,7	108	15,5
2024/2025	73	100,0	155	38,3	163	37,5	168	40,4	127	32,6	119	33,8	91	26,6	110	28,4	26	56,5	93	27,3	1125	35,3	823	35,2	229	29,6
2025/2026	58	100,0	151	34,7	125	31,3	146	34,7	141	35,2	112	29,2	116	34,4	102	29,7	99	26,9	22	55,0	1072	33,6	791	33,3	223	29,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	Auswärtige Schüler/innen																			
2021/2022	297	9,8	52	13,0	45	11,6	47	12,7	50	12,0	30	8,5			28	8,5	28	7,4	17	4,6
2022/2023	326	10,6	47	11,5	53	12,8	45	11,7	45	12,5	49	11,6			30	8,3	28	8,7	29	7,8
2023/2024	354	11,3	40	9,2	47	11,1	56	13,6	41	11,0	50	13,6	47	11,8	17	39,5	28	8,0	28	9,2
2024/2025	353	11,1	25	6,2	40	9,2	52	12,5	53	13,6	44	12,5	44	12,9	45	11,6	22	47,8	28	8,2
2025/2026	336	10,5	22	5,1	23	5,8	38	9,0	52	13,0	54	14,1	40	11,9	45	13,1	44	12,0	18	45,0

noch: **Gymnasien**
Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		O1		O2		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022	11	10	216	183	197	191	185	174	176	176	176	176	176	176	180	149	189	190	206	166	1603	1424	3027
2022/2023	11	2	199	211	225	189	193	186	175	250	174	250	174	186	177	175	146	184	186	1609	1453	3062	
2023/2024	23	15	244	189	205	218	225	186	189	185	185	181	241	159	28	15	180	170	169	136	1692	1454	3146
2024/2025	34	39	203	202	242	193	208	208	215	174	183	169	177	165	231	156	29	17	178	163	1700	1486	3186
2025/2026	29	29	201	234	200	200	238	183	202	199	211	172	175	162	184	159	219	149	29	11	1688	1498	3186

Herkunft der Schüler beim Übertritt in die Sekundarstufe II

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gymnasium		Hauptschule		davon aus Realschule		Gesamtschule		Sekundarschule		in %
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
2021/2022	329	89,7	295	91,5			31	9,4	2	0,6	1	0,3	0,3
davon weibl.	180	85,6	154	85,6			25	13,9			1	0,6	0,6
davon männl.	149	94,6	141	94,6			6	4,0	2	1,3			
2022/2023	363	92,0	334	92,0			21	5,8	3	0,8	5	1,4	1,4
davon weibl.	186	91,4	170	91,4			13	7,0	1	0,5	2	1,1	1,1
davon männl.	177	92,7	164	92,7			8	4,5	2	1,1	3	1,7	1,7
2023/2024	43	20,9	9	20,9			32	74,4			2	4,7	4,7
davon weibl.	28	14,3	4	14,3			24	85,7			2	13,3	13,3
davon männl.	15	33,3	5	33,3			8	53,3					
2024/2025	387	88,1	341	88,1			46	11,9					
davon weibl.	231	87,4	202	87,4			29	12,6					
davon männl.	156	89,1	139	89,1			17	10,9					
2025/2026	342	90,1	308	90,1			28	8,2	1	0,3	5	1,5	1,5
davon weibl.	184	88,6	163	88,6			17	9,2	1	0,5	3	1,6	1,6
davon männl.	158	91,8	145	91,8			11	7,0			2	1,3	1,3

2023/2024: Übergangsklasse zur EF der Sekundarstufe II am Heinrich-Heine-Gymnasium.

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		davon Sekundarabschluss I				Fachhochschulreife		Abitur								
	abs.	in %	deutsch		ausl.		deutsch		ausl.		ohne Qualifikation		mit Qualifikation		deutsch		ausl.						
			abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.							
2020/2021	378	372	6	2	3	1,3	16	0	4,2				34	0	9,0	14	0	3,7	306	3	81,7		
davon weibl.	219	215	4	1	0,9	10	0	4,6				15	0	6,8	4	1,8	182	3	84,5				
davon männl.	159	157	2	1	1,2	6	0	3,8				19	0	11,9	10	6,3	121	0	76,1				
2021/2022	392	385	7	2	0,5	12	0	3,1	2	0	0,5	2	0	0,5	14	0	3,6	23	2	6,4	332	5	86,0
davon weibl.	219	214	5	2	0,9	4	0	1,8	2	0	0,9	1	0	0,5	8	0	3,7	10	1	5,0	189	4	88,1
davon männl.	173	171	2	1	0,6	8	0	4,6				1	0	0,6	6	0	3,5	13	1	8,1	143	1	83,2
2022/2023	381	370	11	0	1,3	5	0	1,3				3	0	0,8	33	2	9,2	18	0	4,7	311	8	83,7
davon weibl.	191	186	5	2	1,0	2	0	1,0				2	0	1,0	16	0	8,4	6	0	3,1	160	5	86,4
davon männl.	190	184	6	0	0,5	3	0	1,6				1	0	0,5	17	2	10,0	12	0	6,3	151	3	81,1
2023/2024	359	337	22	1	0,3	4	10	3,9				7	0	1,9	34	3	10,3	27	3	8,4	264	6	75,2
davon weibl.	202	187	15	1	0,5	3	7	5,0				3	0	1,5	19	2	10,4	8	3	5,4	153	3	77,2
davon männl.	157	150	7	1	0,5	1	3	2,5				4	0	2,5	15	1	10,2	19	0	12,1	111	3	72,6
2024/2025	401	385	16	0	0,5	8	6	3,5	4	2	1,5	3	0	0,7	48	1	12,2	13	1	3,5	309	4	78,1
davon weibl.	205	198	7	0	0,5	4	2	2,9	2	0	1,0	1	0	0,5	18	1	9,3	6	1	3,4	167	3	82,9
davon männl.	196	187	9	0	0,5	4	4	4,1	2	2	2,0	2	0	1,0	30	0	15,3	7	0	3,6	142	1	73,0

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
2020/2021	316	295
davon weibl.	160	154
davon männl.	156	141
2021/2022	352	334
davon weibl.	176	170
davon männl.	176	164
2022/2023	0	9
davon weibl.	0	4
davon männl.	0	5
2023/2024	400	341
davon weibl.	241	202
davon männl.	159	139
2024/2025	342	308
davon weibl.	177	163
davon männl.	165	145

Heinrich - Heine - Gymnasium

Schülerinnen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2		Ø S/K EF-Q2	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
2021/2022	15	1	136	5	148	5	104	4	144	6	111	4			118	6	108	5	117	6	1001	42	643	24	26,8	343	17	20,2
2022/2023	13	1	148	5	140	5	138	5	103	4	141	6			123	6	110	5	110	5	1026	42	670	25	26,8	343	16	21,4
2023/2024	38	2	148	5	151	5	137	5	131	5	102	4	144	6	43	2	109	5	104	5	1107	44	813	30	27,1	256	12	21,3
2024/2025	36	2	148	5	156	5	148	5	133	5	121	5	105	4	159	8	46	2	105	5	1157	46	811	29	28,0	310	15	20,7
2025/2026	20	1	150	5	148	5	148	5	147	5	127	5	117	5	114	5	152	7	40	2	1163	45	837	30	27,9	306	14	21,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	15	100,0	20	14,7	12	8,1	11	10,6	16	11,1	5	4,5			8	6,8	5	4,6	5	4,3	97	9,7	64	10,0	18	5,2
2022/2023	13	100,0	22	14,9	14	10,0	10	7,2	9	8,7	14	9,9			8	6,5	6	5,5	6	5,5	102	9,9	69	10,3	20	5,8
2023/2024	34	89,5	15	10,1	24	15,9	13	9,5	10	7,6	10	9,8	18	12,5	4	9,3	5	4,6	6	5,8	139	12,6	90	11,1	15	5,9
2024/2025	36	100,0	13	8,8	16	10,3	24	16,2	12	9,0	10	8,3	9	8,6	16	10,1	4	8,7	5	4,8	145	12,5	84	10,4	25	8,1
2025/2026	20	100,0	11	7,3	13	8,8	16	10,8	23	15,6	11	8,7	10	8,5	12	10,5	14	9,2	4	10,0	134	11,5	84	10,0	30	9,8

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	15	100,0	22	16,2	12	8,1	11	10,6	57	39,6	5	4,5			8	5,0	5	4,6	5	4,3	140	14,0	107	16,6	18	5,2
2022/2023	13	100,0	22	14,9	14	10,0	10	7,2	9	8,7	14	9,9			8	5,0	6	5,5	6	5,5	102	9,9	69	10,3	20	5,8
2023/2024	38	100,0	83	56,1	31	20,5	33	24,1	43	32,8	45	44,1	47	32,6	18	5,0	10	9,2	10	9,6	358	32,3	282	34,7	38	14,8
2024/2025	36	100,0	67	45,3	67	42,9	62	41,9	52	39,1	45	37,2	36	34,3	66	41,5	26	56,5	36	34,3	493	42,6	329	40,6	128	41,3
2025/2026	20	100,0	53	35,3	56	37,8	63	42,6	63	42,9	48	37,8	45	38,5	40	35,1	65	42,8	22	55,0	475	40,8	328	39,2	127	41,5

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	57	5,7	4	2,9	15	10,1	3	2,9	9	6,3	5	4,5			7	5,9	8	7,4	6	5,1
2022/2023	62	6,0	11	7,4	5	3,6	14	10,1	3	2,9	9	6,4			6	4,9	5	4,5	9	8,2
2023/2024	78	7,0	15	10,1	11	7,3	5	3,6	12	9,2	2	2,0	10	6,9	17	39,5	3	2,8	3	2,9
2024/2025	86	7,4	11	7,4	15	9,6	11	7,4	6	4,5	10	8,3	1	1,0	8	5,0	22	47,8	2	1,9
2025/2026	84	7,2	4	2,7	10	6,8	15	10,1	11	7,5	7	5,5	10	8,5	1	0,9	8	5,3	18	45,0

noch: **Heinrich - Heine - Gymnasium**

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		
	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	zus.
2021/2022	9	6	64	72	77	71	59	45	83	61	55	56	56	56	71	47	54	54	65	52	537	464	1001
2022/2023	11	2	65	83	69	71	67	59	44	85	56	56	56	56	58	65	68	42	55	55	541	485	1026
2023/2024	23	15	93	55	68	83	68	69	68	63	59	43	89	55	28	15	56	53	64	40	616	491	1107
2024/2025	22	14	70	78	96	60	69	79	68	65	63	58	60	45	100	59	29	17	54	51	631	526	1157
2025/2026	12	8	75	75	71	77	94	54	66	81	65	62	61	56	68	46	93	59	29	11	634	529	1163

Herkunft der Schüler beim Übertritt in die Sekundarstufe II

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt	Gymnasium		Hauptschule		Realschule		Gesamtschule		Sekundarschule		in %
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
2021/2022	118	103	87,3			15	12,7					
davon w. eibl.	71	58	81,7			13	18,3					
davon männl.	47	45	95,7			2	4,3					
2022/2023	123	108	87,8			10	8,1					1,6
davon w. eibl.	58	52	89,7			5	8,6					
davon männl.	65	56	86,2			5	7,7					3,1
2023/2024	43	9	20,9			32	74,4					4,7
davon w. eibl.	28	4	14,3			24	85,7					
davon männl.	15	5	33,3			8	53,3					13,3
2024/2025	159	125	78,6			34	21,4					
davon w. eibl.	100	76	76,0			24	24,0					
davon männl.	59	49	83,1			10	16,9					
2025/2026	114	101	88,6			12	10,5					0,9
davon w. eibl.	68	59	86,8			9	13,2					
davon männl.	46	42	91,3			3	6,5					2,2

2023/2024: Übergangsklasse zur EF der Sekundarstufe II.

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		Sekundarabschluss I		Fachhochschulreife		Abitur						
	abs.	in %	deutsch		deutsch		deutsch		deutsch		deutsch		deutsch						
			ausl.	in %	ausl.	in %	ausl.	in %	ausl.	in %	ausl.	in %	ausl.	in %					
2020/2021	143	141	2		5	0	3,5				8	0	5,6	7	0	4,9	121	2	86,0
davon w. eibl.	91	89	2		3	0	3,3				5	0	5,5	7	0	7,7	81	2	91,2
davon männl.	52	52	0		2	0	3,8				3	0	5,8	7	0	13,5	40	0	76,9
2021/2022	125	122	3		2	0	1,6							9	1	8,0	109	2	88,8
davon w. eibl.	74	71	3		1	0	1,4							7	1	10,8	61	2	85,1
davon männl.	51	51	0		1	0	2,0							2	0	3,9	48	0	94,1
2022/2023	114	108	6		1	0	0,9							4	0	3,5	93	4	85,1
davon w. eibl.	57	54	3		1	0	1,8							2	0	3,5	45	3	84,2
davon männl.	57	54	3		1	0	1,8							2	0	3,5	48	1	86,0
2023/2024	126	117	9		1	0	0,8							6	0	4,8	11	1	9,5
davon w. eibl.	75	70	5		1	0	1,3							2	0	2,7	6	0	8,0
davon männl.	51	47	4		0	0	2,0							4	0	7,8	5	1	11,8
2024/2025	119	114	5		4	1	4,2							5	1	8,4	5	1	5,0
davon w. eibl.	63	61	2		3	1	6,3							2	0	3,2	49	1	79,4
davon männl.	56	53	3		1	0	1,8							3	1	7,1	43	1	78,6

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	davon Übertritte in die Oberstufe
2020/2021	111	103
davon w. eibl.	59	58
davon männl.	52	45
2021/2022	111	108
davon w. eibl.	55	52
davon männl.	56	56
2022/2023	0	9
davon w. eibl.	0	5
davon männl.	0	4
2023/2024	144	125
davon w. eibl.	89	76
davon männl.	55	49
2024/2025	105	101
davon w. eibl.	60	59
davon männl.	45	42

Josef-Albers-Gymnasium

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10		Ø S/K EF-Q2		
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch
2021/2022			178	6	163	6	175	6	188	6	161	6			161	8	193	9	182	9	1401	56	865	30	28,8	536	26	20,6	
2022/2023			179	6	182	6	173	6	169	6	186	6			164	8	164	8	180	9	1397	55	889	30	29,6	508	25	20,3	
2023/2024			180	6	182	6	187	6	166	6	180	6	6	6	167	6	167	8	155	7	1384	51	1062	36	29,5	322	15	21,5	
2024/2025	17	1	180	6	180	6	184	6	173	6	152	6	6	6	163	6	154	7	165	8	1368	52	1032	36	28,7	319	15	21,3	
2025/2026	22	1	181	6	177	6	173	6	173	6	175	6	6	6	140	6	164	8	0	0	1349	52	1019	36	28,3	308	15	20,5	

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			16	9,0	9	5,5	9	5,1	3	1,6	6	3,7			3	1,9	5	2,6	4	2,2	55	3,9	43	5,0	12	2,2
2022/2023			11	6,1	15	8,2	12	6,9	13	7,7	8	4,3			6	3,7	3	1,8	4	2,2	72	5,2	59	6,6	13	2,6
2023/2024			6	3,3	12	6,6	19	10,2	15	9,0	12	6,7	6	3,6	6	3,9	6	3,6	3	1,9	79	5,7	70	6,6	9	2,8
2024/2025	17	100,0	9	5,0	7	3,9	14	7,6	17	9,8	9	5,9	6	3,7	6	3,9	5	3,5	6	3,6	91	6,7	62	6,0	12	3,8
2025/2026	19	86,4	12	6,6	8	4,5	7	4,0	9	5,2	14	8,0	5	3,6	8	4,9	5	3,5	0	0,0	87	6,4	55	5,4	13	4,2

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			62	34,8	66	40,5	48	27,4	55	29,3	52	32,3			5	3,1	47	24,4	27	14,8	362	25,8	283	32,7	79	14,7
2022/2023			77	43,0	61	33,5	70	40,5	49	29,0	57	30,6			52	31,7	5	3,0	47	26,1	418	29,9	314	35,3	104	20,5
2023/2024			74	41,1	82	45,1	65	34,8	69	41,6	57	31,7	53	31,7	52	31,1	52	31,1	7	4,5	459	33,2	400	37,7	59	18,3
2024/2025	17	100,0	74	41,1	78	43,3	86	46,7	61	35,3	61	40,1	47	28,8	40	26,0	31	21,5	53	32,1	517	37,8	407	39,4	93	29,2
2025/2026	22	100,0	80	44,2	57	32,2	64	37,0	58	33,5	50	28,6	56	40,0	55	33,5	31	21,5	0	0,0	473	35,1	365	35,8	86	27,9

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen																											
	Jahrgang																											
	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2									
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
2021/2022	215	15,3	46	25,8	30	18,4	36	20,6	38	20,2	23	14,3			19	11,8	15	7,8	8	4,4								
2022/2023	242	17,3	34	19,0	47	25,8	31	17,9	36	21,3	38	20,4			21	12,8	21	12,8	14	7,8								
2023/2024	254	18,4	22	12,2	34	18,7	50	26,7	29	17,5	40	22,2	34	20,4	35	22,7	22	13,2	23	14,8								
2024/2025	243	17,8	10	5,6	22	12,2	39	21,2	46	26,6	31	20,4	37	22,7	40	24,4	33	22,9	23	13,9								
2025/2026	228	16,9	12	6,6	11	6,2	21	12,1	38	22,0	46	26,3	27	19,3	40	24,4	33	22,9										

noch: **Josef - Albers - Gymnasium**

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		Insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022			109	69	84	79	85	90	111	77	82	79	82	79	82	95	98	100	82	745	656	1401	
2022/2023			98	81	110	72	86	87	86	83	110	76	88	76	79	85	90	90	747	650	1397		
2023/2024			96	84	99	83	111	76	86	80	87	93	101	66	86	81	79	76	745	639	1384		
2024/2025	5	12	92	88	96	84	103	81	105	68	83	69	78	85	91	63	87	78	740	628	1368		
2025/2026	10	12	87	94	90	87	91	82	99	74	106	69	75	65	84	80	86	58	728	621	1349		

Herkunft der Schüler beim Übertritt in die Sekundarstufe II

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gymnasium				Hauptschule				Realschule				Gesamtschule				Sekundarschule		in%		
	davon aus		abs.		in%		abs.		in%		abs.		in%		abs.		in%		abs.			in%	
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.		weibl.	männl.
2021/2022	161	79	146	70	90,7	88,6	79	92,7	13	9	8,1	11,4	2	2,2	2	2,2							
davon w ebl.			70	76					4	4,9			2										
davon männl.			76	92,7																			
2022/2023	164	88	154	81	93,9	92,0	73	96,1	10	7	6,1	8,0	1	0,6	1	0,6							
davon w ebl.			81	88					3	3,9			1	1,2	1	1,2							
davon männl.			76	96,1																			
2023/2024	0	0																					
davon w ebl.																							
davon männl.																							
2024/2025	154	91	144	86	93,5	94,5	58	92,1	10	5	6,5	7,9	2	1,2	2	1,2							
davon w ebl.			76	86					5	5,5			1	0,6	1	0,6							
davon männl.			78	92,1																			
2025/2026	164	84	149	74	90,9	88,1	75	93,8	12	7	7,3	8,3	2	1,2	2	1,2							
davon w ebl.			74	84					5	5,5			1	0,6	1	0,6							
davon männl.			75	93,8																			

Das Josef-Albers-Gymnasium hat im Schuljahr 2023/2024 erstmalig wieder einen 10. Jahrgang. Dadurch gibt es keine Übertritte in die EF der Sekundarstufe II.

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		Sekundarabschluss I				Fachhochschulreife		Abitur							
	davon		davon		davon		davon		ohne Qualifikation		mit Qualifikation		Fachhochschulreife		Abitur							
	deutsch		ausl.		deutsch		ausl.		deutsch		ausl.		deutsch		ausl.							
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %						
2020/2021	141	139	2	2,1	3	0	2,1					16	0	11,3	4	0	2,8	114	1	81,6		
davon w ebl.			1	1,2	3	0	3,7					7	0	8,6	2	0	2,5	67	1	84,0		
davon männl.			1	3,3								9	0	15,0	2	0	3,3	47	0	78,3		
2021/2022	186	183	3		4	0	2,2			2	0	1,1	11	0	5,9	11	1	6,5	155	2	84,4	
davon w ebl.			2		2	0	2,0			1	0	1,0	6	0	5,9	2	0	2,0	88	2	89,1	
davon männl.			1		2	0	2,4			1	0	1,2	5	0	5,9	9	1	11,8	67	0	78,8	
2022/2023	187	183	4		4	0	2,1			1	0	0,5	21	0	11,2	6	0	3,2	151	4	82,9	
davon w ebl.			2		2	0	2,2					7	0	7,5	3	0	3,2	79	2	87,1		
davon männl.			2		2	0	2,1					14	0	14,9	3	0	3,2	72	2	78,7		
2023/2024	164	160	4		2	1	1,8			1	0	0,6	13	0	7,9	15	0	9,1	129	3	80,5	
davon w ebl.			3		2	1	3,4			1	0	1,1	8	0	9,2	1	0	1,1	72	2	85,1	
davon männl.			1		1	0	0,5			1	0	0,5	26	0	14,0	6	0	18,2	57	1	75,3	
2024/2025	193	184	9		5	3,1			1	0,5	1	0	0,5	26	1	14,0	6	0	3,1	150	1	78,2
davon w ebl.			4		1	2,0			1	1,1	1	0	0,5	8	1	9,1	4	0	4,0	82	1	83,8
davon männl.			5		4	4,3			0	1,1	1	0	1,1	18	0	19,1	2	0	2,1	68	0	72,3

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
2020/2021	150	146
davon w ebl.	73	70
davon männl.	77	76
2021/2022	161	154
davon w ebl.	82	81
davon männl.	79	73
2022/2023	0	
davon w ebl.	0	
davon männl.	0	
2023/2024	167	144
davon w ebl.	101	86
davon männl.	66	58
2024/2025	163	149
davon w ebl.	78	74
davon männl.	85	75

Vestisches Gymnasium

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10		Jg. EF-Q2		Ø S/K EF-Q2	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
2021/2022	6	1	85	3	77	3	91	3	85	3	80	3			50	2	78	4	73	3	625	25	418	15	27,9	201	9	22,3	9	22,3
2022/2023			83	3	92	3	75	3	89	3	97	3			76	4	47	2	80	4	639	25	436	15	29,1	203	10	20,3	10	20,3
2023/2024			105	4	90	3	87	3	77	3	87	3	89	3			74	4	46	2	655	25	535	19	28,2	120	6	20,0	6	20,0
2024/2025	20	1	77	3	99	4	84	3	83	3	79	3	74	3	74	4	72	3	71	3	661	27	496	19	26,1	145	7	20,7	7	20,7
2025/2026	16	1	104	4	75	3	100	4	81	3	81	3	80	3	65	3	72	3	0	0	674	27	521	20	26,1	137	6	22,8	6	22,8

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	6	100,0	1	1,2	1	1,3	4	4,4	1	1,2	1	1,3			1	2,0	0	0,0	1	1,4	16	2,6	8	1,9	2	1,0
2022/2023			6	7,2	5	5,4	4	5,3	6	6,7	12	12,4			1	1,3	1	2,1			35	5,5	33	7,6	2	1,0
2023/2024			12	11,4	10	11,1	5	5,7	6	7,8	5	5,7	9	10,1			1	1,4			48	7,3	47	8,8	1	0,8
2024/2025	20	100,0	2	2,6	5	5,1	7	8,3	1	1,2	3	3,8	2	2,7	1	1,4			1	1,4	42	6,4	20	4,0	2	1,4
2025/2026	16	100,0	3	2,9	2	2,7	6	6,0	7	8,6	1	1,2	4	5,0	1	1,5	1	1,4			41	6,1	23	4,4	2	1,5

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	6	100,0	1	1,2	1	1,3	4	4,4	1	1,2	1	1,3			7	14,0	4	5,1	5	6,8	30	4,8	8	1,9	16	8,0
2022/2023			19	22,9	16	17,4	13	17,3	15	16,9	16,0	16,5			8	10,5	7	14,9	4	5,0	98	15,3	79	18,1	19	9,4
2023/2024			26	24,8	23	25,6	18	20,7	14	18,2	12,0	13,8	13	14,6			5	6,8	6	13,0	117	17,9	106	19,8	11	9,2
2024/2025	20	100,0	14	18,2	18	18,2	20	23,8	14	16,9	13,0	16,5	8	10,8	4	5,4			4	5,6	115	17,4	87	17,5	8	5,5
2025/2026	16	100,0	18	17,3	12	16,0	19	19,0	20	24,7	14,0	17,3	15	18,8	7	10,8	3	4,2			124	18,4	98	18,8	10	7,3

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	Auswärtige Schüler/innen Jahrgang																			
2021/2022	25	4,0	2	2,4			8	8,8	3	3,5	2	2,5			2	4,0	5	6,4	3	4,1
2022/2023	22	3,4	2	2,4	1	1,1	6	6,7	2	2,1			3	3,9	2	4,3	6	7,5		
2023/2024	22	3,4	3	2,9	2	2,2	1	1,1			8	9,2	3	3,4			3	4,1	2	4,3
2024/2025	24	3,6	4	5,2	3	3,0	2	2,4	1	1,2	3	3,8	6	8,1	2	2,7			3	4,2
2025/2026	24	3,6	6	5,8	2	2,7	2	2,0	3	3,7	1	1,2	3	3,8	4	6,2	3	4,2		

noch: Vestisches Gymnasium

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		O1		O2		insg.		
	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	zus.
2021/2022	2	4	43	42	36	41	41	50	49	41	36	39	41	38	20	40	38	41	32	321	304	625	
2022/2023			36	47	46	46	36	39	41	48	55	42	41	38	40	36	28	19	39	41	321	318	639
2023/2024			55	50	38	52	46	41	35	42	42	45	51	38		38	36	26	20	331	324	655	
2024/2025	7	13	41	36	50	49	36	48	42	41	37	42	39	35	40	34		37	34	329	332	661	
2025/2026	7	9	39	65	39	36	53	47	37	44	40	41	39	41	32	33	40	32	326	348	674		

Herkunft der Schüler beim Übertritt in die Sekundarstufe II

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gymnasium		Hauptschule		Realschule		Gesamtschule		Sekundarschule	
	abs.	in%	abs.	in%	abs.	in%	abs.	in%	abs.	in%	abs.	in%
2020/2021	79	96,2					3	3,8				
davon weibl.	41	92,7					3	7,3				
davon männl.	38	100,0										
2021/2022	50	92,0					3	6,0			1	2,0
davon weibl.	30	86,7					3	10,0			1	3,3
davon männl.	20	100,0										
2022/2023	76	94,7					1	1,3			3	3,9
davon weibl.	40	92,5					1	2,5			2	5,0
davon männl.	36	97,2									1	2,8
2023/2024	0											
davon weibl.	0											
davon männl.	0											
2024/2025	74	97,3					2	2,7				
davon weibl.	40	100,0										
davon männl.	34	94,1					2	5,9				
2025/2026	64	90,6					4	6,3			2	3,1
davon weibl.	32	93,8					1	3,1			1	3,1
davon männl.	32	87,5					3	9,4			1	3,1

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
2019/2020	74	76
davon weibl.	38	38
davon männl.	36	38
2020/2021	55	46
davon weibl.	28	26
davon männl.	27	20
2021/2022	80	72
davon weibl.	39	37
davon männl.	41	35
2022/2023	0	
davon weibl.	0	
davon männl.	0	
2023/2024	89	72
davon weibl.	51	40
davon männl.	38	32
2024/2025	74	58
davon weibl.	39	30
davon männl.	35	28

Das Vestische Gymnasium hat im Schuljahr 2023/2024 erstmalig wieder einen 10. Jahrgang. Dadurch gibt es keine Übertritte in die EF der Sekundarstufe II.

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Sekundarabschluss I				Fachhochschulreife				Abitur						
							Hauptschulabschluss Klasse 10		ohne Qualifikation		mit Qualifikation		Fachhochschulreife				Abitur				
	abs.	in%	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.					
2020/2021	94	92	2	0	2	2,1	8	0	8,5			10	0	10,6	3	0	3,2	71	0	75,5	
davon weibl.	47	46	1	0	1	2,1	4	0	8,5			3	0	6,4	2	0	4,3	37	0	78,7	
davon männl.	47	46	1	0	1	2,1	4	0	8,5			7	0	14,9	1	0	2,1	34	0	72,3	
2021/2022	81	80	1				6	0	7,4			3	0	3,7	3	0	3,7	68	1	85,2	
davon weibl.	44	44	0				1	0	2,3			2	0	4,5	1	0	2,3	40	0	90,9	
davon männl.	37	36	1				5	0	13,5			1	0	2,7	2	0	5,4	28	1	78,4	
2022/2023	80	79	1	0	1	1,3				1	0	1,3	3	0	3,8	8	0	10,0	67	0	83,8
davon weibl.	41	41	0							1	0	2,4	3	0	7,3	1	0	2,4	36	0	87,8
davon männl.	39	38	1	0	1	2,6															
2023/2024	69	60	9				1	7	11,6			10	2	17,4	6	0	8,7	43	0	62,3	
davon weibl.	40	33	7				0	5	12,5			5	2	17,5	3	0	7,5	25	0	62,5	
davon männl.	29	27	2				1	2	10,3			5	0	17,2	3	0	10,3	18	0	62,1	
2024/2025	89	87	2	0	1	1,1	3	0	3,4	1	0	1,1	2	0	2,2	12	0	13,5	2	0	2,2
davon weibl.	43	42	1	0	1	2,2	3	0	6,5	1	0	2,3	5	0	11,6	1	0	2,3	36	1	86,0
davon männl.	46	45	1	0	1	2,2	3	0	6,5	1	0	2,2	7	0	15,2	2	0	4,3	31	0	67,4

2.2.4 Gesamtschulen

Sekundarstufen I und II
Gesamtschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9 (*)		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2		Ø S/K EF-Q2	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
2021/2022			255	10	281	10	261	10	227	9	299	11	240	9	132	6	132	7	110	5	1937	77	1563	59	26,5	374	18	20,8
2022/2023	16	1	256	10	261	10	275	10	265	10	243	9	275	10	113	5	115	6	120	5	1939	76	1575	59	26,7	348	16	21,8
2023/2024	29	2	230	9	263	10	270	10	288	10	278	10	208	9	137	7	112	5	106	5	1921	77	1537	58	26,5	355	17	20,9
2024/2025	46	2	241	9	228	9	274	10	278	10	282	11	224	10	114	6	117	5	94	4	1898	76	1527	59	25,9	325	15	21,7
2025/2026	50	2	253	10	239	9	245	9	280	10	305	11	253	11	117	6	91	4	106	5	1939	77	1575	60	26,3	314	15	20,9

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	16	100,0	72	28,2	74	26,3	61	23,4	51	22,5	45	15,1	34	14,2	10	7,6	15	11,4	16	14,5	378	19,5	337	21,6	41	11,0
2022/2023	29	100,0	69	27,0	73	28,0	73	26,5	64	24,2	56	23,0	37	13,5	17	15,0	10	8,7	12	10,0	427	22,0	372	23,6	39	11,2
2023/2024	46	100,0	66	28,7	78	29,7	75	27,8	82	28,5	67	24,1	50	24,0	20	14,6	17	15,2	9	8,5	493	25,7	418	27,2	46	13,0
2024/2025	50	100,0	71	29,5	67	29,4	75	27,4	65	23,4	72	25,5	50	22,3	22	19,3	17	14,5	16	17,0	501	26,4	400	26,2	55	16,9
2025/2026	50	100,0	71	28,1	68	28,5	81	33,1	81	28,9	86	28,2	68	26,9	22	18,8	16	17,6	16	15,1	559	28,8	455	28,9	54	17,2

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	16	100,0	134	52,5	140	49,8	208	79,7	195	85,9	247	82,6	119	49,6	74	56,1	81	61,4	81	73,6	1279	66,0	1043	66,7	236	63,1
2022/2023	29	100,0	189	73,8	193	73,9	144	52,4	149	56,2	164	67,5	143	52,0	41	36,3	43	37,4	49	40,8	1131	58,3	982	62,3	133	38,2
2023/2024	46	100,0	138	60,0	197	74,9	198	73,3	190	66,0	205	73,7	148	71,2	85	62,0	63	56,3	54	50,9	1307	68,0	1076	70,0	202	56,9
2024/2025	50	100,0	176	73,0	158	69,3	179	65,3	175	62,9	184	65,2	133	59,4	90	78,9	94	80,3	42	44,7	1277	67,3	1005	65,8	226	69,5
2025/2026	50	100,0	190	75,1	188	78,7	174	71,0	186	66,4	217	71,1	172	68,0	79	67,5	62	68,1	68	64,2	1386	71,5	1127	71,6	209	66,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	122	6,3	10	3,9	12	4,3	17	6,5	12	5,3	44	14,7	9	3,8	5	3,8	7	5,3	6	5,5
2022/2023	128	6,6	9	3,5	11	4,2	13	4,7	23	8,7	19	7,8	36	13,1	4	3,5	3	2,6	10	8,3
2023/2024	117	6,1	15	6,5	12	4,6	10	3,7	14	4,9	23	8,3	16	7,7	17	12,4	4	3,6	6	5,7
2024/2025	102	5,4	5	2,1	16	7,0	14	5,1	12	4,3	18	6,4	18	8,0	4	3,5	13	11,1	2	2,1
2025/2026	84	4,3	2	0,8	4	1,7	15	6,1	14	5,0	11	3,6	15	5,9	7	6,0	5	5,5	11	10,4

noch: **Gesamtschulen**
Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (7)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		
	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	zus.
2021/2022	120	135	127	154	127	154	127	134	110	117	137	162	102	138	73	59	70	62	56	54	922	1015	1937
davon w. elbl.	110	146	126	135	125	150	129	150	129	136	118	125	125	150	57	56	63	52	65	55	930	1009	1939
davon männl.	16	13	112	118	113	150	130	140	133	155	136	142	100	108	74	63	59	53	62	44	935	986	1921
2023/2024	20	26	97	144	113	115	116	158	133	145	125	157	112	112	58	56	67	50	49	45	890	1008	1898
davon w. elbl.	20	30	107	146	92	147	121	124	120	160	140	165	113	140	76	41	45	46	59	47	893	1046	1939

Herkunft der Schüler im Jahrgang EF

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gesamtschule		davon aus Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Berufskolleg/sonstige		in %
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
2021/2022	132	83	62,9	2	1,5	42	31,8	1	0,8	4	3,0	4	3,0
davon w. elbl.	73	45	61,6	1	1,4	23	31,5	1	1,4	3	4,1	3	4,1
davon männl.	59	38	64,4	1	1,7	19	32,2	1	1,7	1	1,7	1	1,7
2022/2023	113	70	61,9	3	2,7	35	31,0	2	1,8	3	2,7	3	2,7
davon w. elbl.	57	34	59,6	1	1,8	19	33,3	1	1,8	2	3,5	2	3,5
davon männl.	56	36	64,3	2	3,6	16	28,6	1	1,8	1	1,8	1	1,8
2023/2024	137	84	61,3	3	2,2	49	35,8	1	0,7	1	0,7	1	0,7
davon w. elbl.	74	42	56,8	2	2,7	30	40,5	1	1,6	1	1,6	1	1,6
davon männl.	63	42	66,7	1	1,6	19	30,2	1	1,6	1	1,6	1	1,6
2024/2025	114	75	65,8	5	4,4	36	31,6	3	2,6	3	2,6	3	2,6
davon w. elbl.	58	34	58,6	4	6,9	21	36,2	2	3,4	3	5,2	3	5,2
davon männl.	56	41	73,2	2	3,6	15	26,8	1	1,8	1	1,8	1	1,8
2025/2026	117	80	68,4	2	1,7	34	29,1	1	0,9	1	0,9	1	0,9
davon w. elbl.	76	53	69,7	1	1,3	22	28,9	1	1,3	1	1,3	1	1,3
davon männl.	41	27	65,9	1	2,4	12	29,3	1	2,4	1	2,4	1	2,4

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10	Übertritte in die Oberstufe
2020/2021	244	83
davon w. elbl.	112	45
davon männl.	132	38
2021/2022	240	70
davon w. elbl.	102	34
davon männl.	138	36
2022/2023	275	84
davon w. elbl.	125	42
davon männl.	150	42
2023/2024	208	75
davon w. elbl.	100	34
davon männl.	108	41
2024/2025	224	80
davon w. elbl.	112	53
davon männl.	112	27

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		Sekundarabschluss I				Fachhochschulreife		Abitur		Förderschulabschluss				
	abs.	in %	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	ohne Qualifikation		mit Qualifikation		deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.			
									deutsch	ausl.	deutsch	ausl.							deutsch	ausl.	deutsch
	davon		davon		davon		davon		davon		davon		davon		davon		davon				
2020/2021	350	326	24	10	3	6,6	81	9	25,7	44	1	12,9	71	3	21,1	10	2	26,3	3	0	0,9
davon w. elbl.	170	159	11	5	1	4,7	36	3	22,9	17	0	10,0	39	1	23,5	6	1	30,0	2	0	1,2
davon männl.	180	167	13	5	0	2,8	45	6	28,3	27	1	15,6	32	2	18,9	4	1	22,8	1	0	0,6
2021/2022	259	224	35	8	3	4,2	61	10	27,4	26	6	12,4	23	1	9,3	11	3	32,8	8	1	3,5
davon w. elbl.	116	100	16	3	3	5,2	30	3	20,7	13	1	12,1	10	0	8,6	8	1	37,9	5	1	5,2
davon männl.	143	124	19	5	0	3,5	9	1	7,0	43	5	12,6	13	1	9,8	3	2	28,7	3	0	2,1
2022/2023	332	292	40	8	6	4,2	5	0	1,5	93	14	32,2	54	1	4,5	21	3	28,3	10	2	3,6
davon w. elbl.	154	135	19	4	2	3,9	1	0	0,6	41	8	31,8	21	3	6,5	12	1	31,8	1	1	1,3
davon männl.	178	157	21	4	4	4,5	4	0	2,2	52	6	32,6	33	4	2,8	9	2	25,3	9	1	5,6
2023/2024	278	233	45	6	0	2,2	13	4	6,1	40	15	19,8	52	1	5,8	30	0	30,6	1	3	1,4
davon w. elbl.	144	118	26	2	0	1,4	7	0	4,9	15	11	18,1	24	8	7,6	14	0	47,3	1	3	3,0
davon männl.	134	115	19	4	0	3,0	6	4	7,5	25	4	21,6	28	5	3,7	16	0	24,6	1	3	3,0
2024/2025	277	223	54	11	7	6,5	21	9	10,8	48	8	20,2	37	13	7,6	15	1	30,7	1	0	0,4
davon w. elbl.	128	106	22	4	2	4,7	11	2	10,2	20	1	16,4	16	6	9,4	10	1	33,6	8	33,6	35
davon männl.	149	117	32	7	5	8,1	10	7	11,4	28	7	23,5	21	7	6,0	5	0	28,2	1	0	0,7

Schule: Janusz-Korczak-Gesamtschule

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Ø S/K EF-Q2			
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl		
2021/2022			92	4	115	4	98	4	71	3	129	5	90	3	41	2	35	2	39	2	710	29	595	23	25,9	115	6	19,2
2022/2023			93	4	100	4	112	4	100	4	86	3	106	4	28	1	37	2	26	1	688	27	597	23	26,0	91	4	22,8
2023/2024			68	3	100	4	99	4	116	4	104	4	65	3	35	2	31	1	35	2	653	27	552	22	25,1	101	5	20,2
2024/2025			79	3	72	3	107	4	109	4	105	4	72	3	32	2	29	1	26	1	631	25	544	21	25,9	87	4	21,8
2025/2026			94	4	77	3	93	3	115	4	127	4	97	4	32	2	28	1	26	1	689	26	603	22	27,4	86	4	21,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			38	41,3	55	47,8	44	44,9	41	57,7	41	31,8	25	27,8	9	22,0	7	20,0	9	23,1	269	37,9	244	41,0	25	21,7
2022/2023			46	49,5	40	40,0	54	48,2	46	46,0	46	53,5	32	30,2	10	35,7	8	21,6	8	30,8	290	42,2	264	44,2	26	28,6
2023/2024			35	51,5	53	53,0	41	41,4	57	49,1	48	46,2	38	58,5	10	28,6	10	32,3	8	22,9	300	45,9	272	49,3	28	27,7
2024/2025			36	45,6	37	51,4	51	47,7	33	30,3	52	49,5	31	43,1	13	40,6	8	27,6	11	42,3	272	43,1	240	44,1	32	36,8
2025/2026			46	48,9	34	44,2	49	52,7	57	49,6	52	40,9	47	48,5	15	46,9	11	39,3	7	26,9	318	46,2	285	47,3	33	38,4

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			40	43,5	63	54,8	68	69,4	59	83,1	84	65,1	63	70,0	29	70,7	24	68,6	33	84,6	463	65,2	377	63,4	86	74,8
2022/2023			91	97,8	91	91,0	60	53,6	70	70,0	68	79,1	65	61,3	16	57,1	25	67,6	19	73,1	505	73,4	445	74,5	60	65,9
2023/2024			35	51,5	86	86,0	86	86,9	63	54,3	75	72,1	55	84,6	15	42,9	19	61,3	22	62,9	456	69,8	400	72,5	56	55,4
2024/2025			77	97,5	70	97,2	105	98,1	66	60,6	58	55,2	41	56,9	23	71,9	16	55,2	18	69,2	474	75,1	417	76,7	57	65,5
2025/2026			70	74,5	73	94,8	88	94,6	110	95,7	100	78,7	57	58,8	25	78,1	17	60,7	15	57,7	555	80,6	498	82,6	57	66,3

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		Jahrgang										Q1		Q2					
	abs	in %	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	abs	in %	abs	in %					
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %						
2021/2022	77	10,8	6	6,5	9	7,8	11	11,2	5	7,0	32	24,8	8	8,9	2	4,9	2	5,7	2	5,1
2022/2023	68	9,9	3	3,2	6	6,0	9	8,0	12	12,0	11	12,8	25	23,6	1	3,6	1	3,8	1	3,8
2023/2024	51	7,8	7	10,3	4	4,0	5	5,1	9	7,8	10	9,6	7	10,8	7	20,0	2	5,7	2	5,7
2024/2025	47	7,4	3	3,8	8	11,1	5	4,7	7	6,4	9	8,6	7	9,7	2	6,3	6	20,7	2	5,7
2025/2026	42	6,1	1	1,1	1	1,3	8	8,6	6	5,2	5	3,9	10	10,3	2	6,3	4	14,3	5	19,2

noch: **Janusz-Korczak-Gesamtschule**

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		G1		G2		insg.	
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.
2021/2022	45	47	48	67	45	53	35	36	61	68	31	59	20	21	18	17	15	24	318	392	710	
davon weibl.	40	53	51	49	48	64	46	54	44	42	49	57	13	15	22	15	14	325	363	688		
davon männl.	32	36	43	57	51	48	50	66	48	56	33	32	15	20	16	15	23	311	342	653		
2023/2024	38	41	35	37	45	62	54	55	43	62	35	37	15	17	14	15	13	292	339	631		
davon weibl.	34	60	36	41	43	50	47	68	60	67	41	56	22	10	13	15	12	308	381	689		

Herkunft der Schüler im Jahrgang EF

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gesamtschule		Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Berufskolleg/sonstige	
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2021/2022	41	43,9	2	4,9	16	39,0	1	2,4	4	9,8		
davon weibl.	20	7	35,0	1	5,0	8	40,0	1	5,0	3	15,0	
davon männl.	21	11	52,4	1	4,8	8	38,1			1	4,8	
2022/2023	28	71,4	20	71,4	5	17,9	5	17,9	1	3,6	2	7,1
davon weibl.	13	8	61,5	3	23,1	3	23,1	1	7,7	1	7,7	
davon männl.	15	12	80,0	2	13,3	2	13,3			1	6,7	
2023/2024	35	80,0	28	80,0	6	17,1	6	17,1	1	2,9		
davon weibl.	15	12	80,0	3	20,0	3	20,0					
davon männl.	20	16	80,0	3	15,0	3	15,0	1	5,0			
2024/2025	32	75,0	24	75,0	6	18,8	6	18,8			2	6,3
davon weibl.	15	10	66,7	3	20,0	3	20,0			2	13,3	
davon männl.	17	14	82,4	3	17,6	3	17,6					
2025/2026	32	78,1	25	78,1	7	21,9	7	21,9				
davon weibl.	22	16	72,7	6	27,3	6	27,3					
davon männl.	10	9	90,0	1	10,0	1	10,0					

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
2020/2021	76	18
davon weibl.	36	7
davon männl.	40	11
2021/2022	90	20
davon weibl.	31	8
davon männl.	59	12
2022/2023	106	28
davon weibl.	49	12
davon männl.	57	16
2023/2024	65	24
davon weibl.	33	10
davon männl.	32	14
2024/2025	72	25
davon weibl.	35	16
davon männl.	37	9

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon												Fachhochschulreife		Abitur								
			ohne Abschluss						Sekundarabschluss I																
			Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		ohne Qualifikation		mit Qualifikation		ohne Fachoberschulreife		mit Fachoberschulreife												
			abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %					abs.	in %					
2020/2021	98	78	20	4	1	5,1	3	7,1	41	9	51,0	2	0	2,0	2	4,1	3	2	5,1	22	3	25,5			
davon weibl.	50	42	8	2	1	6,0	4	10,0	21	3	48,0	1	0	2,0	1	2,0	1	1	4,0	12	2	28,0			
davon männl.	48	36	12	2	0	4,2	0	4,2	20	6	54,2	1	0	2,1	1	6,3	2	1	6,3	10	1	22,9			
2021/2022	126	100	26	6	3	7,1	8	7,1	31	8	31,0	11	5	12,7	12	10,3	5	3	6,3	26	5	24,6			
davon weibl.	47	37	10	3	0	12,8	2	4,3	8	4	25,5	5	1	12,8	4	8,5	4	10,6	11	25,5	4	24,1			
davon männl.	79	63	16	3	0	3,8	6	8,9	23	4	34,2	6	4	12,7	8	11,4	1	2	3,8	15	4	24,1			
2022/2023	111	78	33	8	6	12,6	3	12,6	38	12	45,0	8	5	11,7	3	3,6	1	3	3,6	14	5	17,1			
davon weibl.	50	32	18	4	2	12,0		16	8	48,0	4	3	14,0	2	4,0	0	4,0	0	2,0	5	3	16,0			
davon männl.	61	46	15	4	4	13,1		22	4	42,6	4	2	9,8	1	3,3	1	3,3	1	2,0	4,9	2	18,0			
2023/2024	88	52	36	1	0	1,1	1	5,7	8	12	22,7	8	9	19,3	5	5,7	7	0	8,0	21	8	33,0			
davon weibl.	49	30	19	1	0	2,6	1	4	3	9	24,5	6	5	22,4	3	6,1	4	0	8,2	14	5	38,8			
davon männl.	39	22	17	1	1	10,8	4	12,8	5	3	20,5	2	4	15,4	2	5,1	3	0	7,7	7	3	25,6			
2024/2025	83	49	34	4	0	12,0	4	10,8	13	4	20,5	9	8	20,5	3	4,8	3	1	4,8	3	1	4,8	13	9	26,5
davon weibl.	35	20	15	1	2	8,6	2	11,4	3	0	8,6	5	5	28,6	1	0	2,9	1	5,7	7	5	34,3			
davon männl.	48	29	19	3	4	14,6	2	10,4	10	4	29,2	4	3	14,6	2	6,3	2	0	4,2	6	4	20,8			

(*) In der Janusz-Korczak-Gesamtschule werden die Schüler/innen der Deutschförderklasse (DF) statistisch in den Regelklassen geführt.

Förderschulabschluss (*)	in %	
	deutsch	ausl.
	1	0
	1	0
	6	1
	1	1
	5	0
	1	3
	1	3

Schule: Willy-Brandt-Gesamtschule

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Ø SIK		Jg. EF-Q2		Ø SIK	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	16	1	163	6	166	6	163	6	156	6	170	6	150	6	91	4	97	5	71	3	1227	48	968	36	26,9	259	12	21,6	12	21,6
2022/2023	29	2	163	6	161	6	163	6	165	6	157	6	169	6	85	4	78	4	94	4	1251	49	978	36	27,2	257	12	21,4	12	21,4
2023/2024	46	2	162	6	163	6	171	6	172	6	174	6	143	6	102	5	81	4	71	3	1268	50	985	36	27,4	254	12	21,2	11	21,6
2024/2025	50	2	162	6	156	6	167	6	169	6	177	7	152	7	82	4	88	4	68	3	1267	51	983	38	25,9	238	11	21,6	11	21,6
2025/2026			159	6	162	6	152	6	165	6	178	7	156	7	85	4	63	3	80	4	1250	51	972	38	25,6	228	11	20,7	11	20,7

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	2021/2022	16	100,0	34	20,9	19	11,4	17	10,4	10	6,4	4	2,4	9	6,0	1	1,1	8	8,2	7	9,9	109	8,9	93	9,6	16
2022/2023	29	100,0	31	19,1	25	15,3	34	19,9	25	14,5	19	10,9	12	8,4	10	9,8	7	8,6	1	1,4	193	15,2	146	14,8	18	7,1
2023/2024	46	100,0	35	21,6	30	19,2	24	14,4	32	18,9	20	11,3	19	12,5	9	11,0	9	10,2	5	7,4	229	18,1	160	16,3	23	9,7
2024/2025	50	100,0	25	15,7	34	21,0	32	21,1	24	14,5	34	19,1	21	13,5	7	8,2	5	7,9	9	11,3	241	19,3	170	17,5	21	9,2

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		gesamt		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	2021/2022	16	100,0	94	57,7	77	46,4	140	85,9	136	87,2	163	95,9	56	37,3	45	49,5	57	58,8	48	67,6	816	66,5	666	68,8	150
2022/2023	29	100,0	98	60,1	102	63,4	84	51,5	79	47,9	96	61,1	78	46,2	25	29,4	18	23,1	30	31,9	626	50,0	537	54,9	73	28,4
2023/2024	46	100,0	103	63,6	111	68,1	112	65,5	127	73,8	130	74,7	93	65,0	70	68,6	44	54,3	32	45,1	851	67,1	676	68,6	146	57,5
2024/2025	50	100,0	99	61,1	88	56,4	74	44,3	109	64,5	126	71,2	92	60,5	67	81,7	78	88,6	24	35,3	803	63,4	588	59,8	169	71,0
2025/2026			120	75,5	115	71,0	86	56,6	76	46,1	117	65,7	115	73,7	54	63,5	45	71,4	53	66,3	831	66,5	629	64,7	152	66,7

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	2021/2022	45	3,7	4	2,5	3	1,8	6	3,7	7	4,5	12	7,1	1	0,7	3	3,3	5	5,2	4
2022/2023	60	4,8	6	3,7	5	3,1	4	2,5	11	6,7	8	5,1	11	6,5	3	3,5	3	3,8	9	9,6
2023/2024	66	5,2	8	4,9	8	4,9	5	2,9	5	2,9	13	7,5	9	6,3	10	9,8	4	4,9	4	5,6
2024/2025	55	4,3	2	1,2	8	5,1	9	5,4	5	3,0	9	5,1	11	7,2	2	2,4	7	8,0	2	2,9
2025/2026	42	3,4	1	0,6	3	1,9	7	4,6	8	4,8	6	3,4	5	3,2	5	5,9	1	1,6	6	7,5

noch: **Willy-Brandt-Gesamtschule**

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		G1		G2		insg.		
	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	zus.
2021/2022	12	4	75	88	79	87	82	81	75	81	76	94	71	79	53	38	52	45	41	30	604	623	1227
2022/2023	16	13	70	93	75	86	77	86	83	82	74	83	76	93	44	41	41	37	53	41	605	646	1251
2023/2024	20	26	80	82	70	93	79	92	83	89	88	86	67	76	59	43	43	38	39	32	624	644	1268
2024/2025	20	30	59	103	78	78	71	96	79	90	82	95	77	75	43	39	53	35	36	32	598	669	1267
2025/2026	20	30	73	86	56	106	78	74	73	92	80	98	72	84	54	31	32	31	47	33	585	665	1250

Herkunft der Schüler im Jahrgang EF

Schuljahr	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gesamtschule				Hauptschule				Realschule				davon aus		Berufskolleg/sonstige				
	abs.	in %	abs.		in %		abs.		in %		abs.		in %		abs.		in %				
	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.	welbl.	männl.			
2021/2022	91	65	71,4	26	28,6	15	28,3	11	28,9	30	35,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon w. elbl.	53	38	71,7	15	28,3	11	28,9	30	35,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon männl.	38	27	71,1	11	28,9	11	28,9	11	28,9	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4
2022/2023	85	50	58,8	26	30,8	16	36,4	14	34,1	30	35,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon w. elbl.	44	26	59,1	16	36,4	14	34,1	30	35,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon männl.	41	24	58,5	14	34,1	14	34,1	14	34,1	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4	1	2,4
2023/2024	102	56	54,9	30	29,4	27	45,8	16	37,2	30	36,6	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
davon w. elbl.	59	30	50,8	27	45,8	27	45,8	16	37,2	30	36,6	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
davon männl.	43	26	60,5	16	37,2	16	37,2	16	37,2	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3,0
2024/2025	82	51	62,2	27	32,9	24	41,9	12	30,8	27	32,9	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4
davon w. elbl.	43	24	55,8	24	55,8	24	55,8	12	30,8	27	32,9	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4
davon männl.	39	27	69,2	12	30,8	12	30,8	12	30,8	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4
2025/2026	85	55	64,7	27	31,8	16	29,6	11	35,5	27	31,8	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon w. elbl.	54	37	68,5	16	29,6	16	29,6	11	35,5	27	31,8	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
davon männl.	31	18	58,1	11	35,5	11	35,5	11	35,5	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4	2	2,4

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

am Ende des Schuljahres	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr		Übertritte in die Oberstufe	
	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.
2020/2021	168	65	38,7	50,0
davon w. elbl.	76	38	50,0	50,0
davon männl.	92	27	29,3	29,3
2021/2022	150	50	33,3	33,3
davon w. elbl.	71	26	36,6	36,6
davon männl.	79	24	30,4	30,4
2022/2023	169	56	33,1	33,1
davon w. elbl.	76	30	39,5	39,5
davon männl.	93	26	28,0	28,0
2023/2024	143	51	35,7	35,7
davon w. elbl.	67	24	35,8	35,8
davon männl.	76	27	35,5	35,5
2024/2025	152	55	36,2	36,2
davon w. elbl.	77	37	48,1	48,1
davon männl.	75	18	24,0	24,0

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt		davon Sekundarabschluss I														Fachhochschulreife		Abitur					
	abs.	in %	ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9				Hauptschulabschluss Klasse 10				ohne Qualifikation				mit Qualifikation		deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
			deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.								
																	deutsch	ausl.						
2020/2021	252	248	4	6	0	2,4	16	0	6,3	40	0	15,9	42	1	17,1	69	1	27,8	7	0	28,6	2	26,6	
davon w. elbl.	120	117	3	3	0	2,5	15	0	13,3	38	0	13,3	16	0	13,3	38	0	32,5	5	0	4,2	35	2	30,8
davon männl.	132	131	1	3	0	2,3	13	0	9,8	25	0	18,9	26	0	20,5	31	0	23,5	2	0	1,5	30	0	22,7
2021/2022	133	124	9	2	0	1,5	4	0	3,0	30	2	24,1	15	1	12,0	11	0	8,3	6	0	4,5	49	5	40,6
davon w. elbl.	69	63	6	2	0	3,1	3	0	4,7	20	2	17,4	8	0	11,6	6	0	8,7	4	0	5,8	29	3	46,4
davon männl.	64	61	3	2	0	3,1	3	0	4,7	20	0	31,3	7	1	12,5	5	0	7,8	2	0	3,1	29	2	34,4
2022/2023	221	214	7	1	0	2,3	5	0	2,3	55	2	25,8	46	2	21,7	11	0	5,0	20	0	9,0	73	2	33,9
davon w. elbl.	104	103	1	1	0	1,0	25	0	24,0	17	0	16,3	8	0	7,7	8	0	7,7	12	0	11,5	40	1	39,4
davon männl.	117	111	6	4	0	3,4	30	2	27,4	29	2	26,5	3	0	2,6	3	0	2,6	8	0	6,8	33	1	29,1
2023/2024	190	181	9	5	0	2,6	12	0	6,3	32	3	18,4	44	4	25,3	10	1	5,8	23	0	12,1	55	1	29,5
davon w. elbl.	95	88	7	2	0	2,1	7	0	7,4	12	2	14,7	18	3	22,1	7	1	8,4	10	0	10,5	32	1	34,7
davon männl.	95	93	2	3	0	3,2	5	0	5,3	20	1	22,1	26	1	28,4	3	0	3,2	13	0	13,7	23	0	24,2
2024/2025	194	174	20	7	1	4,1	17	4	10,8	35	4	20,1	28	5	17,0	15	2	8,8	12	0	6,2	59	4	32,5
davon w. elbl.	93	86	7	3	0	3,2	9	0	9,7	17	1	19,4	11	1	12,9	9	2	11,8	9	0	9,7	28	3	33,3
davon männl.	101	88	13	4	1	5,0	8	4	11,9	18	3	20,8	17	4	20,8	6	0	5,9	3	0	3,0	31	1	31,7

Förderschulabschluss	deutsch		ausl.		in %	
	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.
3	0	1,2	2	26,6	0	0,0
2	0	1,7	2	30,8	0	0,0
1	0	0,8	5	40,6	0	0,0
7	1	6,0	4	46,4	0	0,0
5	1	8,7	2	34,4	0	0,0
2	0	3,1	3	39,4	0	0,0
4	1	2,3	2	29,1	0	0,0
4	1	4,3	2	33,9	0	0,0
1	0	0,5	4	32,5	0	0,0
1	0	1,0	3	33,3	0	0,0

2.2.5 Sekundarschulen

Sekundarschulen

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022			76	3	74	3	78	3	74	3	79	3	70	3	451	18	451	18	25,1
2022/2023			75	3	81	3	79	3	79	3	82	3	74	3	470	18	470	18	26,1
2023/2024			74	3	75	3	82	3	79	3	82	3	81	3	473	18	473	18	26,3
2024/2025			84	3	78	3	83	3	89	3	83	3	82	3	499	18	499	18	27,7
2025/2026	23	1	87	3	80	3	74	3	78	3	87	3	70	3	499	19	476	18	26,4

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			2	2,6	4	5,4	3	3,8	3	4,1	1	1,3	2	2,9	15	3,3	15	3,3
2022/2023			9	12,0	7	8,6	8	10,1	5	6,3	8	9,8	3	4,1	40	8,5	40	8,5
2023/2024			2	2,7	6	8,0	5	6,1	10	12,7	7	8,5	8	9,9	38	8,0	38	8,0
2024/2025			8	9,5	5	6,4	14	16,9	10	11,2	16	19,3	8	9,8	61	12,2	61	12,2
2025/2026	23	100,0	2	2,3	5	6,3	3	4,1	9	11,5	6	6,9	5	7,1	53	10,6	30	6,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			14	18,4	16	21,6	10	12,8	8	10,8	7	8,9	3	4,3	58	12,9	58	12,9
2022/2023			12	16,0	15	18,5	20	25,3	12	15,2	15	18,3	12	16,2	86	18,3	86	18,3
2023/2024			12	16,2	13	17,3	18	22,0	20	25,3	14	17,1	15	18,5	92	19,5	92	19,5
2024/2025			23	27,4	15	19,2	20	24,1	24	27,0	27	32,5	17	20,7	126	25,3	126	25,3
2025/2026	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0	116	23,2	93	19,5

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	Auswärtige Schüler/innen													
	gesamt		Jahrgang											
	abs	in %	5		6		7		8		9		10	
2021/2022	121	26,8	16	21,1	29	39,2	11	14,1	19	25,7	22	27,8	24	34,3
2022/2023	106	22,6	13	17,3	16	19,8	28	35,4	12	15,2	20	24,4	17	23,0
2023/2024	107	22,6	15	20,3	12	16,0	16	19,5	27	34,2	14	17,1	23	28,4
2024/2025	109	21,8	22	26,2	15	19,2	12	14,5	16	18,0	28	33,7	16	19,5
2025/2026	111	23,3	25	28,7	20	25,0	15	20,3	12	15,4	15	17,2	24	34,3

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022			31	45	28	46	31	47	36	38	38	41	35	35	199	252	451
2022/2023			38	37	34	47	28	51	33	46	40	42	37	37	210	260	470
2023/2024			36	38	38	37	35	47	28	51	34	48	38	43	209	264	473
2024/2025			38	46	37	41	39	44	39	50	30	53	32	50	215	284	499
2025/2026	7	16	35	52	34	46	36	38	39	39	39	48	24	46	214	285	499

Abgänge und Abschlüsse

Schule	Abgänge gesamt		davon																		
			ohne Abschluss			Hauptschul- abschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I									Förderschul- abschluss			
									Hauptschul- abschluss Klasse 10			Fachoberschulreife									
			abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	
2020/2021	99	99	0	4	0	4,0	5	0	5,1	25	0	25,3	25	0	25,3	35	0	35,4	5	0	5,1
davon weibl.	35	35	0				2	0	5,7	8	0	22,9	9	0	25,7	14	0	40,0	2	0	5,7
davon männl.	64	64	0	4	0	6,3	3	0	4,7	17	0	26,6	16	0	25,0	21	0	32,8	3	0	4,7
2021/2022	71	70	1	2	0	2,8				20	0	28,2	20	0	28,2	25	1	36,6	3	0	4,2
davon weibl.	35	34	1	2	0	5,7				6	0	17,1	10	0	28,6	13	1	40,0	3	0	8,6
davon männl.	36	36	0							14	0	38,9	10	0	27,8	12	0	33,3			
2022/2023	71	70	1							23	1	33,8	23	0	32,4	24	0	33,8			
davon weibl.	36	36	0							11	0	30,6	15	0	41,7	10	0	27,8			
davon männl.	35	34	1							12	1	37,1	8	0	22,9	14	0	40,0			
2023/2024	74	70	4				1	0	1,4	21	4	33,8	23	0	31,1	25	0	33,8			
davon weibl.	34	32	2				1	0	2,9	5	2	20,6	14	0	41,2	12	0	35,3			
davon männl.	40	38	2							16	2	45,0	9	0	22,5	13	0	32,5			
2024/2025	73	70	3				4	1	6,8	20	0	27,4	23	2	34,2	22	0	30,1	1	0	1,4
davon weibl.	27	27	0				4	0	14,8	10	0	37,0	8	0	29,6	5	0	18,5			
davon männl.	46	43	3				0	1	2,2	10	0	21,7	15	2	37,0	17	0	37,0	1	0	2,2

2.3 Förderschulen

Förderschulen ohne Schule am Tetraeder und Schule an der Bergmannsglückstraße Teilstandort Bottrop

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		5		6		7		8		9		10		Jg. E-10	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
2021/2022			15	1	18	2	34	3	18	1													85	7
2022/2023			20	2	17	1	36	3	15	1													88	7
2023/2024			15	1	20	2	35	2	18	1													88	6
2024/2025			8	1	15	1	40	3	17	1													80	6
2025/2026			13	1	8	1	39	3	19	1													79	6

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		5		6		7		8		9		10		Jg. E-10	
	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %
2021/2022			1	6,7	1	5,6	3	8,8	3	16,7													8	9,4
2022/2023			5	25,0	1	5,9	5	13,9															11	12,5
2023/2024					4	20,0	1	2,9	3	16,7													8	9,1
2024/2025			2	25,0			5	12,5															7	8,8
2025/2026					2	25,0	4	10,3	1	5,3													7	8,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		5		6		7		8		9		10		Jg. E-10	
	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %	Sch	in %
2021/2022			6	40,0	5	27,8	15	44,1	7	38,9													33	38,8
2022/2023			7	35,0	6	35,3	14	38,9	5	33,3													32	36,4
2023/2024			4	26,7	6	30,0	11	31,4	10	55,6													31	35,2
2024/2025			6	75,0	3	20,0	14	35,0	4	23,5													27	33,8
2025/2026			5	38,5	6	75,0	18	46,2	7	36,8													36	45,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		E		1E		2E		3		4		5		6		7		8		9		10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	4	4,7							2	5,9	2	11,1												
2022/2023	5	5,7			1	5,0	1	5,9			3	20,0												
2023/2024	2	2,3					1	5,0	1	2,9														
2024/2025	5	6,3							4	10,0	1	5,9												
2025/2026	5	6,3			1	7,7			1	2,6	3	15,8												

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		5		6		7		8		9		10		Jg. E-10			
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.	
2021/2022			7	8	3	15	12	22	2	16														24	61	85
2022/2023			7	13	8	9	7	29	4	11														26	62	88
2023/2024			3	12	7	13	11	24	4	14														25	63	88
2024/2025			2	6	4	11	11	29	3	14														20	60	80
2025/2026			2	11	2	6	9	30	4	15														17	62	79

Schule am Stadtgarten

Förderschule mit Förderschwerpunkt Sprache

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		Jg. E-4		Ø S/K E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022			15	1	18	2	34	3	18	1	85	7	12,1
2022/2023			20	2	17	1	36	3	15	1	88	7	12,6
2023/2024			15	1	20	2	35	2	18	1	88	6	14,7
2024/2025			8	1	15	1	40	3	17	1	80	6	13,3
2025/2026			13	1	8	1	39	3	19	1	79	6	13,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		Jg. E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			1	6,7	1	5,6	3	8,8	3	16,7	8	9,4
2022/2023			5	25,0	1	5,9	5	13,9			11	12,5
2023/2024					4	20,0	1	2,9	3	16,7	8	9,1
2024/2025			2	25,0			5	12,5			7	8,8
2025/2026					2	25,0	4	10,3	1	5,3	7	8,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		Jg. E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022			6	40,0	5	27,8	15	44,1	7	38,9	33	38,8
2022/2023			7	35,0	6	35,3	14	38,9	5	33,3	32	36,4
2023/2024			4	26,7	6	30,0	11	31,4	10	55,6	31	35,2
2024/2025			6	75,0	3	20,0	14	35,0	4	23,5	27	33,8
2025/2026			5	38,5	6	75,0	18	46,2	7	36,8	36	45,6

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		E		1E		2E		3		4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	4	4,7							2	5,9	2	11,1
2022/2023	5	5,7			1	5,0	1	5,9			3	20,0
2023/2024	2	2,3					1	5,0	1	2,9		
2024/2025	5	6,3							4	10,0	1	5,9
2025/2026	5	6,3			1	7,7			1	2,6	3	15,8

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	E		1E		2E		3		4		Jg. E-4		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	
2021/2022			7	8	3	15	12	22	2	16	24	61	85
2022/2023			7	13	8	9	7	29	4	11	26	62	88
2023/2024			3	12	7	13	11	24	4	14	25	63	88
2024/2025			2	6	4	11	11	29	3	14	20	60	80
2025/2026			2	11	2	6	9	30	4	15	17	62	79

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum														
				Hauptschule			Realschule			Förderschule / Sonstige			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	w. eibl.	zus.	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %	w. eibl.	zus.	in %
2021/2022	9	4	13							1	5	38,5	2	6	46,2	1	2	15,4
2022/2023	12	5	17				1	2	11,8	1	3	17,6	3	9	52,9	0	3	17,6
2023/2024	10	4	14				0	2	16,7	1	3	8,3	2	5	41,7	1	4	33,3
2024/2025	12	6	18				2	5	27,8				4	12	66,7	0	1	5,6
2025/2026	14	3	17				1	8	47,1				1	4	23,5	1	5	29,4

Schüler/innen mit Betreuung im Offenen Ganzttag (OGS)

Schuljahr	Offene Ganzttagsschule	Schule von acht bis eins	Gesamt
2025/2026	66	0	66

Schule am Tetraeder

Förderschule mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr	Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe		alle Stufen		Ø S/K	dav. schw erstbehindert	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl		Sch	in %
2021/2022	22	2	28	3	23	2	36	3	33	3	142	13	10,9	45	31,7
2022/2023	24	2	26	2	33	3	32	3	28	3	143	13	11,0	50	35,0
2023/2024	25	2	23	2	35	3	30	3	31	3	144	13	11,1	46	31,9
2024/2025	21	2	32	3	37	3	26	2	27	3	143	13	11,0	51	35,7
2025/2026	25	2	33	3	34	3	35	3	18	2	145	13	11,2	51	35,2

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe		alle Stufen	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	6	27,3	10	35,7	7	30,4	7	19,4	2	6,1	32	22,5
2022/2023	4	16,7	10	38,5	12	36,4	8	25,0	1	3,6	35	24,5
2023/2024	6	24,0	5	21,7	10	28,6	10	33,3	5	16,1	36	25,0
2024/2025	5	23,8	9	28,1	13	35,1	9	34,6	5	18,5	41	28,7
2025/2026	6	24,0	6	18,2	13	38,2	14	40,0	4	22,2	43	29,7

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe		alle Stufen	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	15	68,2	21	75,0	10	43,5	19	52,8	18	54,5	83	58,5
2022/2023	16	66,7	19	73,1	19	57,6	18	56,3	17	60,7	89	62,2
2023/2024	22	88,0	15	65,2	19	54,3	18	60,0	16	51,6	90	62,5
2024/2025	15	71,4	20	62,5	24	64,9	13	50,0	13	48,1	85	59,4
2025/2026	15	60,0	22	66,7	23	67,6	21	60,0	9	50,0	90	62,1

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022	6	4,2			1	3,6	1	4,3	1	2,8	3	9,1
2022/2023	8	5,6	2	8,3	1	3,8	3	9,1	1	3,1	1	3,6
2023/2024	9	6,3	2	8,0	2	8,7	2	5,7	2	6,7	1	3,2
2024/2025	9	6,3	1	4,8	2	6,3	2	5,4	1	3,8	3	11,1
2025/2026	9	6,2			3	9,1	1	2,9	2	5,7	3	16,7

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	Vorstufe		Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufspraxisstufe		alle Stufen		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022	7	15	5	23	8	15	14	22	14	19	48	94	142
2022/2023	8	16	7	19	10	23	13	19	13	15	51	92	143
2023/2024	7	18	8	15	9	26	9	21	14	17	47	97	144
2024/2025	4	17	11	21	7	30	9	17	13	14	44	99	143
2025/2026	6	19	12	21	7	27	11	24	10	8	46	99	145

Abgänge und Abschlüsse

am Ende des Schuljahres	Abgänge gesamt			davon					
	abs.	deutsch		ohne Abschluss			Förderschulabschluss		
		deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
2020/2021	10	9	1				9	1	100,0
davon weibl.	4	4	0				4	0	40,0
davon männl.	6	5	1				5	1	60,0
2021/2022	12	10	2				10	2	100,0
davon weibl.	5	4	1				4	1	41,7
davon männl.	7	6	1				6	1	58,3
2022/2023	16	15	1				15	1	100,0
davon weibl.	6	6	0				6	0	37,5
davon männl.	10	9	1				9	1	62,5
2023/2024	18	15	3				15	3	100,0
davon weibl.	7	6	1				6	1	38,9
davon männl.	11	9	2				9	2	61,1
2024/2025	16	14	2				14	2	100,0
davon weibl.	5	5	0				5	0	31,2
davon männl.	11	9	2				9	2	68,8

Schule an der Bergmannsglückstraße Teilstandort Bottrop (*)

Förderschule der Stadt Gelsenkirchen mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Schüler/innen und Klassen ()**

Schuljahr	1/2		A (1-6)		B (5-7)		C (7-8)		D (8-10)		IP-Klasse (*)		Jg. EP-9		Ø S/K EP-9
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
2021/2022			11	1			15	1	21	1			47	3	15,7
2022/2023			9	1			13	1	18	1			40	3	13,3
2023/2024			9	1			14	1	12	1			35	3	11,7
2024/2025					10	1			11	1	5	1	26	3	8,7
2025/2026					10	1			13	1			23	2	11,5

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr	1E		2E		3		4		5		6		Jg. EP-6	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022														
2022/2023														
2023/2024														
2024/2025														
2025/2026														

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr	1E		2E		3		4		5		6		Jg. 1E-6	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022														
2022/2023														
2023/2024														
2024/2025														
2025/2026														

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr	gesamt		1E		2E		3		4		5		6	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
2021/2022														
2022/2023														
2023/2024														
2024/2025														
2025/2026														

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr	1E		2E		3		4		5		6		Jg. 1E-6		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
2021/2022															
2022/2023															
2023/2024															
2024/2025															
2025/2026															

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

zum Schuljahr	Übertritte gesamt			davon zur / zum															
				Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule			
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	
2021/2022																			
2022/2023																			
2023/2024																			
2024/2025																			
2025/2026																			

(*) Ab dem Schuljahr 2015/2016 gehört dieser Teilstandort zur Stadt Gelsenkirchen.

Die Schülerzahlen sind deshalb ab diesem Schuljahr bei den Auspendlerzahlen zur Stadt Gelsenkirchen vermerkt.

Die in der Tabelle "Schüler/innen und Klassen" angegebenen Zahlen entsprechen den Pendlerzahlen.

3. Schuljahr 2025/2026

Primarstufe

Schüler/innen und Klassen

Schuljahr: 2025/2026

Schule	SFK		1E		2E		3		4		insg.		Ø S/K
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	SFK-4
Albert-Schweitzer-Schule			60	3	75	3	67	3	65	3	267	12	22,3
Astrid-Lindgren-Schule			71	3	50	2	66	3	44	2	231	10	23,1
Cyriakusschule			77	3	81	3	69	3	72	3	299	12	24,9
Droste-Hülshoff-Schule			56	2	59	2	57	2	55	2	227	8	28,4
Fichteschule			55	2	52	2	55	2	50	2	212	8	26,5
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)			90	4	86	3	58	2	55	2	289	11	26,3
Fürstenbergschule Blankenstraße			27	1	28	1	28	1	29	1	112	4	28,0
Schule Grafenwald			53	2	49	2	49	2	56	2	207	8	25,9
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)			53	2	48	2	52	2	56	2	209	8	26,1
Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule			29	1	26	1	25	1	27	1	107	4	26,8
Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)			76	3	53	2	61	2	58	2	248	9	27,6
Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)			23	1	18	1	24	1	28	1	93	4	23,3
Konradschule			59	2	61	2	59	2	53	2	232	8	29,0
Ludgerusschule			57	2	55	2	50	2	53	2	215	8	26,9
Nikolaus-Groß-Schule			90	4	86	4	100	4	82	3	358	15	23,9
Paulschule			56	2	53	2	59	2	43	2	211	8	26,4
Rheinbabenschule			50	2	56	2	49	2	56	2	211	8	26,4
Richard-Wagner-Schule			59	2	56	2	48	2	52	2	215	8	26,9
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)			55	3	68	3	72	3	66	3	261	12	21,8
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel			25	1	27	1	23	1	23	1	98	4	24,5
Schule Vonderort			57	2	54	2	45	2	46	2	202	8	25,3
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)			52	2	53	2	50	2	41	2	196	8	24,5
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark			16	1	17	1	26	1	18	1	77	4	19,3
gesamt:	0	0	1246	50	1211	47	1192	47	1128	45	4777	189	25,3

Primarstufe

Ausländische Schüler/innen

Schuljahr: 2025/2026

Schule	SFK		1E		2E		3		4		insg.	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Albert-Schweitzer-Schule			29	48,3	44	58,7	38	56,7	24	36,9	135	50,6
Astrid-Lindgren-Schule			5	7,0	1	2,0	8	12,1	3	6,8	17	7,4
Cyriakusschule			27	35,1	29	35,8	27	39,1	28	38,9	111	37,1
Droste-Hülshoff-Schule			9	2,0	4	2,0	4	2,0	6	2,0	23	10,1
Fichteschule			11	20,0	9	17,3	6	10,9	13	26,0	39	18,4
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)			16	17,8	8	9,3	9	15,5	12	21,8	45	15,6
Fürstenbergschule Blankenstraße			1	3,7	3	10,7	4	14,3	6	20,7	14	12,5
Schule Grafenwald			10	18,9	11	22,4	11	22,4	8	14,3	40	19,3
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)			1	1,9			1	1,9	1	1,8	3	1,4
Gregorschule Standort Marienschule			1	3,4	2	7,7	1	4,0	1	3,7	5	4,7
Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)			4	5,3	2	3,8	4	6,6			10	4,0
Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)			6	26,1	3	16,7	3	12,5	6	21,4	18	19,4
Konradschule			4	6,8	8	13,1	3	5,1	2	3,8	17	7,3
Ludgerusschule			2	3,5	6	10,9	2	4,0	4	7,5	14	6,5
Nikolaus-Groß-Schule			12	13,3	19	22,1	18	18,0	15	18,3	64	17,9
Paulschule			16	28,6	12	22,6	11	18,6	12	27,9	51	24,2
Rheinbabenschule			14	28,0	14	25,0	12	24,5	7	12,5	47	22,3
Richard-Wagner-Schule			2	3,4	3	5,4	2	4,2			7	3,3
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)			21	38,2	28	41,2	17	23,6	29	43,9	95	36,4
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel			2	8,0	5	18,5	4	17,4	5	21,7	16	16,3
Schule Vonderort			2	3,5	5	9,3	3	6,7	1	2,2	11	5,4
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)			13	25,0	13	24,5	15	30,0	13	31,7	54	27,6
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark			3	18,8	5	29,4	8	30,8	8	44,4	24	31,2
gesamt:	0	0,0	211	16,9	234	19,3	211	17,7	204	18,1	860	18,0

Primarstufe

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schuljahr: 2025/2026

Schule	SFK		1E		2E		3		4		insg.	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Albert-Schweitzer-Schule			56	93,3	70	93,3	58	86,6	56	86,2	240	89,9
Astrid-Lindgren-Schule			26	36,6	12	24,0	26	39,4	17	38,6	81	35,1
Cyriakusschule			64	83,1	66	81,5	52	75,4	61	84,7	243	81,3
Droste-Hülshoff-Schule			23	41,1	28	47,5	28	49,1	29	52,7	108	47,6
Fichteschule			20	36,4	16	30,8	18	32,7	29	58,0	83	39,2
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)			39	43,3	37	43,0	25	43,1	41	74,5	142	49,1
Fürstenbergschule Blankenstraße			7	25,9	7	25,0	13	46,4	14	48,3	41	36,6
Schule Grafenwald			10	18,9	11	22,4	11	22,4	8	14,3	40	19,3
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)			5	9,4	3	6,3	6	11,5	9	16,1	23	11,0
Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule			8	27,6	4	15,4	5	20,0	2	7,4	19	17,8
Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)			12	15,8	7	13,2	11	18,0	7	12,1	37	14,9
Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)			18	78,3	12	66,7	9	37,5	14	50,0	53	57,0
Konradschule			4	6,8	18	29,5	12	20,3	3	5,7	37	15,9
Ludgerusschule			5	8,8	26	47,3	24	48,0	17	32,1	72	33,5
Nikolaus-Groß-Schule			86	95,6	77	89,5	62	62,0	52	63,4	277	77,4
Paulschule			24	42,9	28	52,8	25	42,4	27	62,8	104	49,3
Rheinbabenschule			38	76,0	52	92,9	34	69,4	32	57,1	156	73,9
Richard-Wagner-Schule			12	20,3	15	26,8	15	31,3	17	32,7	59	27,4
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)			52	94,5	50	73,5	42	58,3	45	68,2	189	72,4
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel			6	24,0	10	37,0	6	26,1	12	52,2	34	34,7
Schule Vonderort			20	35,1	14	25,9	20	44,4	11	23,9	65	32,2
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)			47	90,4	48	90,6	27	54,0	24	58,5	146	74,5
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark			12	75,0	12	70,6	17	65,4	13	72,2	54	70,1
gesamt:	0	0,0	594	47,7	623	51,4	546	45,8	540	47,9	2303	48,2

Primarstufe

Auswärtige Schüler/innen

Schuljahr: 2025/2026

Auswärtige Schüler/innen im Jahrgang												
Schule	gesamt		SFK		1E		2E		3		4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Albert-Schweitzer-Schule	1	0,4					1	1,3				
Astrid-Lindgren-Schule	1	0,4							1	1,5		
Cyriakusschule	1	0,3			1	1,3						
Droste-Hülshoff-Schule	0	0,0										
Fichteschule	6	2,8			2	3,6	3	5,8			1	2,0
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)	0	0,0										,0
Fürstenbergschule Blankenstraße	0	0,0										
Schule Grafenwald	4	1,9			1	1,9	1	2,0	2	4,1		
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)	0	0,0										
Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule	6	5,6			1	3,4	3	11,5	1	4,0	1	3,7
Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)	7	2,8			2	2,6	4	7,5			1	1,7
Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)	2	2,2			1	4,3			1	4,2		
Konradschule	5	2,2			2	3,4	2	3,3	1	1,7		
Ludgerusschule	2	0,9					2	3,6				
Nikolaus-Groß-Schule	0	0,0										
Paulschule	1	0,5									1	2,3
Rheinbabenschule	0	0,0										
Richard-Wagner-Schule	0	0,0										
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)	1	0,4							1	1,4		
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel	2	2,0					1	3,7			1	4,3
Schule Vonderort	16	7,9			1	1,8	5	9,3	5	11,1	5	10,9
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)	0	0,0										
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark	0	0,0										
gesamt:	55	1,2	0	0,0	11	0,9	22	1,8	12	1,0	10	0,9

Primarstufe

Schüler/innen nach Geschlecht

Schuljahr: 2025/2026

Schule	SFK		1E		2E		3		4		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
Albert-Schweitzer-Schule			33	27	43	32	32	35	36	29	144	123	267
Astrid-Lindgren-Schule			45	26	32	18	34	32	26	18	137	94	231
Cyriakusschule			31	46	34	47	34	35	40	32	139	160	299
Droste-Hülshoff-Schule			29	27	34	25	27	30	29	26	119	108	227
Fichteschule			23	32	28	24	30	25	27	23	108	104	212
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)			35	55	49	37	21	37	23	32	128	161	289
Fürstenbergschule Blankenstraße			13	14	16	12	12	16	16	13	57	55	112
Schule Grafenwald			26	27	22	27	26	23	27	29	101	106	207
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)			21	32	21	27	24	28	30	26	96	113	209
Grundschulverbund Gregor Standort Marienschule			13	16	12	14	15	10	12	15	52	55	107
Grundschulverbund Johannes (katholischer Zweig)			31	45	25	28	29	32	26	32	111	137	248
Grundschulverbund Johannes (Gemeinschaftszweig)			12	11	11	7	13	11	15	13	51	42	93
Konradschule			27	32	32	29	37	22	23	30	119	113	232
Ludgerusschule			30	27	26	29	23	27	27	26	106	109	215
Nikolaus-Groß-Schule			47	43	39	47	47	53	35	47	168	190	358
Paulschule			25	31	28	25	30	29	25	18	108	103	211
Rheinbabenschule			28	22	29	27	20	29	24	32	101	110	211
Richard-Wagner-Schule			29	30	28	28	24	24	29	23	110	105	215
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)			24	31	33	35	33	39	33	33	123	138	261
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel			16	9	10	17	9	14	11	12	46	52	98
Schule Vonderort			27	30	26	28	21	24	23	23	97	105	202
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)			30	22	24	29	27	23	19	22	100	96	196
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark			11	5	11	6	11	15	9	9	42	35	77
gesamt:	0	0	606	640	613	598	579	613	565	563	2363	2414	4777

Primarstufe

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe I nach Geschlecht

Schuljahr: 2025/2026

Schule	Übertritte			davon zur/zum														
	gesamt			Hauptschule			Realschule			Gymnasium			Gesamtschule			Sekundarschule		
	männl.	weibl.	zus.	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %	weibl.	zus.	in %
Albert-Schweitzer-Schule	24	25	49				10	28	57,1	3	6	12,2	10	13	26,5	2	2	4,1
Astrid-Lindgren-Schule	31	24	55				6	12	21,8	12	28	50,9	6	15	27,3			
Cyriakusschule	30	26	56				7	12	21,4	14	25	44,6	5	19	33,9			
Droste-Hülshoff-Schule	24	30	54				10	16	29,6	16	26	48,1	4	10	18,5	0	2	3,7
Fichteschule	27	27	54				5	12	22,2	18	32	59,3	3	9	16,7	1	1	1,9
Fürstenbergschule	40	38	78				14	25	32,1	16	31	39,7	6	20	25,6	2	2	2,6
Schule Grafenwald	21	19	40				5	5	12,5	7	17	42,5	1	4	10,0	6	14	35,0
Grundschulverbund Gregor	45	32	77				5	10	13,0	22	58	75,3	2	2	2,6	3	7	9,1
Grundschulverbund Johannes	37	28	65				12	21	32,3	10	28	43,1	2	5	7,7	4	11	16,9
Konradschule	28	27	55				10	15	27,3	13	27	49,1	2	7	12,7	2	6	10,9
Ludgerusschule	29	22	51				7	16	31,4	6	17	33,3	8	14	27,5	1	4	7,8
Nikolaus-Groß-Schule	41	36	77				12	21	27,3	15	31	40,3	7	23	29,9	2	2	2,6
Paulschule	20	19	39				1	8	20,5	6	10	25,6	12	21	53,8			
Rheinbabenschule	21	19	40				5	10	25,0	4	7	17,5	10	22	55,0	0	1	2,5
Richard-Wagner-Schule	29	28	57				9	16	28,1	17	34	59,6	1	5	8,8	1	2	3,5
Grundschulverbund Schiller	41	39	80				15	32	40,0	10	16	20,0	14	30	37,5	0	2	2,5
Schule Vonderort	29	22	51				7	9	17,6	12	34	66,7	2	7	13,7	1	1	2,0
Grundschulverbund Welheim	25	39	64				15	22	34,4	10	16	25,0	14	26	40,6			
Schule am Stadtgarten	14	3	17				1	8	47,1				1	4	23,5	1	5	29,4
Botrop ges.	556	503	1059	0	0	0,0	156	298	28,1	211	443	41,8	110	256	24,2	26	62	5,9

Primarstufe

Schüler/innen mit Betreuung im Offenen Ganztag (OGS)

Schuljahr: 2025/2026

Schule	Schüler/innen gesamt	Teilnehmer Offener Ganztag	Teilnehmer in %	Teilnehmer Schule von acht bis eins	Teilnehmer insgesamt
Albert-Schweitzer-Schule	267	204	76,4	2	206
Astrid-Lindgren-Schule	231	190	82,3	13	203
Cyriakusschule	299	206	68,9	13	219
Droste-Hülshoff-Schule	227	179	78,9	17	196
Fichteschule	212	163	76,9	7	170
Fürstenbergschule (ohne Blankenstraße)	289	214	74,0	11	225
Fürstenbergschule Blankenstraße	112	84	75,0	6	90
Schule Grafenwald	207	194	93,7	0	194
Grundschulverbund Gregor (ohne Marienschule)	209	200	95,7	1	201
Gregorschule Standort Marienschule	107	92	86,0	0	92
Grundschulverbund Johannes	341	292	85,6	4	296
Konradschule	232	172	74,1	10	182
Ludgerusschule	215	196	91,2	2	198
Nikolaus-Groß-Schule	358	296	82,7	3	299
Paulschule	211	172	81,5	0	172
Rheinbabenschule	211	166	78,7	7	173
Richard-Wagner-Schule	215	195	90,7	0	195
Grundschulverbund Schiller (ohne Ebel)	261	201	77,0	0	201
Grundschulverbund Schiller Standort Ebel	98	87	88,8	0	87
Schule Vonderort	202	171	84,7	16	187
Grundschulverbund Welheim (ohne Welheimer Mark)	196	159	81,1	0	159
Grundschulverbund Welheim Standort Welheimer Mark	77	54	70,1	0	54
Schule am Stadtgarten	79	66	83,5	0	66
gesamt:	4.856	3.953	81,6	112	4.065

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen

Schuljahr: 2025/2026

Albert-Schweitzer-Schule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		13	2	2	0	3	0	0	0	20
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Klasse	3	7	1	2	0	0	0	0	0	10
Klasse	4	6	0	0	0	2	0	0	0	8
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Astrid Lindgren-Schule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	1	0	0	1
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cyriakusschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	2	0	0	2	0	0	0	4
Klasse	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	3	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Droste-Hülshoff-Schule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	1	0	1
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fichteschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fürstenbergschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		3	3	0	3	1	0	1	0	11
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Klasse	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Klasse	3	1	2	0	1	0	0	0	0	4
Klasse	4	2	1	0	1	0	0	0	0	4
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Schule Grafenwald										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		1	0	0	0	0	0	2	0	3
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	1	0	0	0	0	0	2	0	3
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grundschulverbund Gregor										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	1	0	0	1
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grundschulverbund Johannes										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		2	1	2	0	0	0	0	0	5
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Klasse	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Klasse	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Konradschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	2	0	2
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ludgerusschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		3	0	1	6	4	1	0	1	15
Klasse	1	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Klasse	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	3	2	0	0	3	0	0	0	0	5
Klasse	4	1	0	1	2	1	1	0	1	6
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nikolaus-Groß-Schule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		6	2	3	0	1	0	0	0	12
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Klasse	3	1	0	2	0	1	0	0	0	4
Klasse	4	5	1	0	0	0	0	0	0	6
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Paulschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		6	1	0	0	0	0	0	0	7
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Klasse	4	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rheinbabenschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		4	0	2	3	1	0	1	0	11
Klasse	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	2	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Klasse	3	2	0	1	1	0	0	0	0	4
Klasse	4	2	0	1	1	0	0	0	0	4
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Richard-Wagner-Schule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grundschulverbund Schiller										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		9	0	3	1	3	0	0	0	16
Klasse	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Klasse	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	3	5	0	3	0	1	0	0	0	9
Klasse	4	3	0	0	1	1	0	0	0	5
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Schule Vonderort										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		2	0	0	0	1	0	0	0	3
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klasse	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grundschulverbund Welheim										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		9	1	0	1	1	0	0	0	12
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Klasse	4	6	0	0	1	1	0	0	0	8
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grundschulen gesamt										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		58	12	13	14	17	3	7	1	124
Klasse	1	1	0	0	1	4	0	2	0	8
Klasse	2	0	3	1	2	6	0	2	0	14
Klasse	3	28	7	8	5	2	1	0	0	51
Klasse	4	29	2	4	6	5	2	3	1	51
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Sekundarstufe I

Hauptschulen

Schuljahr 2025/2026

Schüler/innen und Klassen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
Welheim											20	2	22	2	12	1	54	5	54	5	10,8
gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	22	2	12	1	54	5	54	5	10,8

Ausländische Schüler/innen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Welheim											16	80,0	5	22,7	5	41,7	26	48,1	26	48,1
gesamt	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	80,0	5	22,7	5	41,7	26	48,1	26	48,1

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Welheim											19	95,0	11	50,0	9	75,0	39	72,2	39	72,2
gesamt	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	95,0	11	50,0	9	75,0	39	72,2	39	72,2

Auswärtige Schüler/innen

Schule	Auswärtige Schüler/innen																	
	gesamt		Jahrgang															
	abs	in %	5		6		7		8		9		10 A		10 B			
		abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
Welheim	2	3,7												1	4,5	1	8,3	
gesamt	2	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,5	1	8,3		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10 A		10 B		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
Welheim											9	11	13	9	4	8	26	28	54
gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	13	9	4	8	26	28	54

Abgänge und Abschlüsse nach Nationalität und Geschlecht zum Ende des Schuljahres 2024/2025

Schule	Abgänge gesamt		davon																		
			ohne Abschluss			Hauptschul- abschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I						Förderschul- abschluss						
							Hauptschul- abschluss Klasse 10			ohne Qualifikation			mit Qualifikation								
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %
Welheim	35	21	14	8	1	25,7	5	2	20,0	2	0	5,7	4	7	31,4	2	4	17,1			
davon weibl.	11	8	3	4	0	36,4	2	0	18,2				1	2	27,3	1	1	18,2			
davon männl.	24	13	11	4	1	20,8	3	2	20,8	2	0	8,3	3	5	33,3	1	3	16,7			

DF (*) = Deutschförderung

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen
Schuljahr: 2025/2026

Hauptschule Welheim										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		1	1	0	0	0	0	0	0	2
<i>Klasse</i>	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Klasse</i>	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Klasse</i>	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Klasse</i>	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Klasse</i>	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Klasse</i>	10	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Sekundarstufe I

Realschulen

Schuljahr 2025/2026

Schüler/innen und Klassen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
August-Everding	27	1	86	3	88	3	82	3	91	3	89	3	77	3	540	19	513	18	28,5
Gustav-Heinemann	41	3	81	3	81	3	84	3	91	3	87	3	89	3	554	21	513	18	28,5
Marie-Curie	28	1	94	4	110	4	102	4	114	4	106	4	102	4	656	25	628	24	26,2
gesamt	96	5	261	10	279	10	268	10	296	10	282	10	268	10	1750	65	1654	60	27,6

Ausländische Schüler/innen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
August-Everding	27	100,0	6	7,0	6	6,8	4	4,9	6	6,6	6	6,7	3	3,9	58	10,7	31	6,0
Gustav-Heinemann	41	100,0	18	22,2	21	25,9	19	22,6	25	27,5	23	26,4	28	31,5	175	31,6	134	26,1
Marie-Curie	28	100,0	17	18,1	29	26,4	26	25,5	20	17,5	20	18,9	14	13,7	154	23,5	126	20,1
gesamt	96	100,0	41	15,7	56	20,1	49	18,3	51	17,2	49	17,4	45	16,8	387	22,1	291	17,6

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
August-Everding	27	100,0	29	33,7	20	22,7	31	37,8	39	42,9	37	41,6	22	28,6	205	38,0	178	34,7
Gustav-Heinemann	41	100,0	68	84,0	59	72,8	57	67,9	67	73,6	65	74,7	52	58,4	409	73,8	368	71,7
Marie-Curie	28	100,0	88	93,6	100	90,9	79	77,5	89	78,1	90	84,9	73	71,6	547	83,4	519	82,6
gesamt	96	100,0	185	70,9	179	64,2	167	62,3	195	65,9	192	68,1	147	54,9	1161	66,3	1065	64,4

Auswärtige Schüler/innen

Schule	Auswärtige Schüler/innen															
	gesamt		Jahrgang													
	abs	in %	5		6		7		8		9		10			
August-Everding	29	5,7			3	3,4	4	4,9	5	5,5	7	7,9	10	13,0		
Gustav-Heinemann	28	5,5	1	1,2	2	2,5	7	8,3	5	5,5	6	6,9	7	7,9		
Marie-Curie	25	4,0	1	1,1	2	1,8	10	9,8	4	3,5	3	2,8	5	4,9		
gesamt	82	5,0	2	0,8	7	2,5	21	7,8	14	4,7	16	5,7	22	8,2		

Schüler/innen nach Geschlecht

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
August-Everding	16	11	47	39	51	37	43	39	36	55	44	45	33	44	270	270	540
Gustav-Heinemann	26	15	38	43	37	44	37	47	44	47	49	38	36	53	267	287	554
Marie-Curie	7	21	56	38	54	56	45	57	53	61	68	38	54	48	337	319	656
gesamt	49	47	141	120	142	137	125	143	133	163	161	121	123	145	874	876	1750

Abgänge und Abschlüsse am Ende des Schuljahres 2024/2025

Schule	Abgänge gesamt		davon															
			ohne Abschluss		Hauptschul- abschluss Klasse 9		Sekundarabschluss I										Förderschul- abschluss	
	Hauptschul- abschluss Klasse 10						Fachoberschulreife ohne Qualifikation					mit Qualifikation						
			abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch
August-Everding	79	74	5	6	0	7,6	4	1	6,3	1	1	2,5	29	1	38,0	34	2	45,6
davon weibl.	39	36	3	3	0	7,7	2	0	5,1	1	0	2,6	11	1	30,8	19	2	53,8
davon männl.	40	38	2	3	0	7,5	2	1	7,5	0	1	2,5	18	0	45,0	15	0	37,5
Gustav-Heinemann	69	49	20				0	1	1,4				27	13	58,0	22	6	40,6
davon w eibl.	39	26	13										13	9	56,4	13	4	43,6
davon männl.	30	23	7				0	1	3,3				14	4	60,0	9	2	36,7
Marie-Curie	87	77	10	1	0	1,1	1	1	2,3	3	0	3,4	32	4	41,4	35	3	43,7
davon w eibl.	48	42	6	1	0	2,1				2	0	4,2	14	2	33,3	22	2	50,0
davon männl.	39	35	4				1	1	5,1	1	0	2,6	18	2	51,3	13	1	35,9
gesamt	235	200	35	7	0	3,0	5	3	3,4	4	1	2,1	88	18	45,1	91	11	43,4

DF (*) = Deutschförderung

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen

Schuljahr: 2025/2026

August-Everding-Realschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		25	7	1	1	1	1	0	4	36
Klasse	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	6	7	2	0	0	0	0	0	0	9
Klasse	7	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Klasse	8	4	1	0	1	1	0	0	0	7
Klasse	9	7	2	0	0	0	0	0	4	9
Klasse	10	2	2	1	0	0	1	0	0	6
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gustav-Heinemann-Realschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		4	0	0	0	0	0	0	0	4
Klasse	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Klasse	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Marie-Curie-Realschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		36	3	8	1	7	0	0	1	55
Klasse	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Klasse	6	7	1	5	0	1	0	0	1	14
Klasse	7	6	2	1	0	0	0	0	0	9
Klasse	8	7	0	1	0	2	0	0	0	10
Klasse	9	10	0	0	1	0	0	0	0	11
Klasse	10	5	0	1	0	4	0	0	0	10
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Realschulen gesamt										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		65	10	9	2	8	1	0	5	95
Klasse	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Klasse	6	18	3	5	0	1	0	0	1	27
Klasse	7	11	2	1	0	0	0	0	0	14
Klasse	8	11	1	1	1	3	0	0	0	17
Klasse	9	17	2	0	1	0	0	0	4	20
Klasse	10	7	2	2	0	4	1	0	0	16
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung, GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Schüler/innen und Klassen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10		Jg. EF-Q2		Ø S/K EF-Q2	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
Heinrich-Heine	20	1	150	5	148	5	148	5	147	5	127	5	117	5	114	5	152	7	40	2	1163	45	837	30	27,9	306	14	21,9		
Josef-Albers	22	1	181	6	173	6	173	6	173	6	175	6	140	6	164	8	144	7	0	0	1349	52	1019	36	28,3	308	15	20,5		
Vestisches	16	1	104	4	100	4	100	4	81	3	81	3	80	3	65	3	72	3	0	0	674	27	521	20	26,1	137	6	22,8		
gesamt	58	3	435	15	400	14	421	15	401	14	383	14	337	14	343	16	368	17	40	2	3186	124	2377	86	27,6	751	35	21,5		

Ausländische Schüler/innen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Heinrich-Heine	20	100,0	11	7,3	13	8,8	16	10,8	23	15,6	11	8,7	10	8,5	12	10,5	14	9,2	4	10,0	134	11,5	84	10,0	30	9,8
Josef-Albers	19	86,4	12	6,6	8	4,5	7	4,0	9	5,2	14	8,0	5	3,6	8	4,9	5	3,5			87	6,4	55	5,4	13	4,2
Vestisches	16	100,0	3	2,9	2	2,7	6	6,0	7	8,6	1	1,2	4	5,0	1	1,5	1	1,4			41	6,1	23	4,4	2	1,5
gesamt	55	94,8	26	6,0	23	5,8	29	6,9	39	9,7	26	6,8	19	5,6	21	6,1	20	5,4	4	10,0	262	8,2	162	6,8	45	6,0

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Heinrich-Heine	20	100,0	53	35,3	56	37,8	63	42,6	63	42,9	48	37,8	45	38,5	40	35,1	65	42,8	22	55,0	475	40,8	328	39,2	127	41,5
Josef-Albers	22	100,0	80	44,2	57	32,2	64	37,0	58	33,5	50	28,6	56	40,0	55	33,5	31	21,5			473	35,1	365	35,8	86	27,9
Vestisches	16	100,0	18	17,3	12	16,0	19	19,0	20	24,7	14	17,3	15	18,8	7	10,8	3	4,2			124	18,4	98	18,8	10	7,3
gesamt	58	100,0	151	34,7	125	31,3	146	34,7	141	35,2	112	29,2	116	34,4	102	29,7	99	26,9	22	55,0	1072	33,6	791	33,3	223	29,7

Auswärtige Schüler/innen

Schule	gesamt		Auswärtige Schüler/innen																	
	abs	in %	Jahrgang																	
			5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Heinrich-Heine	84	7,2	4	2,7	10	6,8	15	10,1	11	7,5	7	5,5	10	8,5	1	0,9	8	5,3	18	45,0
Josef-Albers	228	16,9	12	6,6	11	6,2	21	12,1	38	22,0	46	26,3	27	19,3	40	24,4	33	22,9		
Vestisches	24	3,6	6	5,8	2	2,7	2	2,0	3	3,7	1	1,2	3	3,8	4	6,2	3	4,2		
gesamt	336	10,5	22	5,1	23	5,8	38	9,0	52	13,0	54	14,1	40	11,9	45	13,1	44	12,0	18	45,0

DF (*) = Deutschförderung

noch: **Gymnasien**
Schuljahr **2025/2026**

Schüler/innen nach Geschlecht

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		O1		O2		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	abs
Heinrich-Heine	12	8	75	75	71	77	94	54	66	81	65	62	61	56	68	46	93	59	29	11	634	529	1163
davon weibl.	10	12	87	94	90	87	91	82	99	74	106	69	75	65	84	80	86	58			728	621	1349
davon männl.	7	9	39	65	39	36	53	47	37	44	40	41	39	41	32	33	40	32			326	348	674
gesamt	29	29	201	234	200	200	238	183	202	199	211	172	175	162	184	159	219	149	29	11	1688	1498	3186

Herkunft der Schüler beim Übertritt in die Sekundarstufe II

Schule	Schüler Jahrgang EF gesamt		Gymnasium		Hauptschule		Realschule		Gesamtschule		Sekundarschule / Berufskolleg		in %
	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	
Heinrich-Heine	114	88,6	101	88,6			12	10,5			1	0,9	
davon weibl.	68	86,8	59	86,8			9	13,2					
davon männl.	46	91,3	42	91,3			3	6,5			1	2,2	
Josef-Albers	164	90,9	149	90,9			12	7,3	1	0,6	2	1,2	
davon weibl.	84	88,1	74	88,1			7	8,3	1	1,2	2	2,4	
davon männl.	80	93,8	75	93,8			5	6,3					
Vestisches	64	90,6	58	90,6			4	6,3			2	3,1	
davon weibl.	32	93,8	30	93,8			1	3,1			1	3,1	
davon männl.	32	87,5	28	87,5			3	9,4			1	3,1	
gesamt	342	90,1	308	90,1	0	0,0	28	8,2	1	0,3	5	1,5	

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

Schule	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
H.-Heine	105	101
davon weibl.	60	59
davon männl.	45	42
J.-Albers	163	149
davon weibl.	78	74
davon männl.	85	75
Vestisches	74	58
davon weibl.	39	30
davon männl.	35	28
gesamt	342	308

Abgänge und Abschlüsse am Ende des Schuljahres 2024/2025

Schule	Abgänge gesamt		ohne Abschluss		Hauptschulabschluss Klasse 9		Hauptschulabschluss Klasse 10		davon				Fachhochschulreife		Abitur									
									Sekundarabschluss I		Fachoberschulreife													
	abs.	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.								
	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %								
H.-Heine	119	114	5	4	1	4,2	3	1	3,4			10	0	8,4	5	1	5,0	92	2	79,0				
davon weibl.	63	61	2	3	1	6,3	2	0	3,2			5	0	7,9	2	0	3,2	49	1	79,4				
davon männl.	56	53	3	1	0	1,8	1	1	3,6			5	0	8,9	3	1	7,1	43	1	78,6				
J.-Albers	193	184	9	1	5	3,1	0	1	0,5	1	0	0,5	26	1	14,0	6	0	3,1	150	1	78,2			
davon weibl.	99	95	4	1	1	2,0	0	1	1,1	1	0	1,1	8	1	9,1	4	0	4,0	82	1	83,8			
davon männl.	94	89	5	0	4	4,3	0	1	1,1	1	0	1,1	18	0	19,1	2	0	2,1	68	0	72,3			
Vestisches	89	87	2	0	1	1,1	3	0	3,4	1	2	0	2,2	12	0	13,5	2	2,2	67	1	76,4			
davon weibl.	43	42	1				1	0	2,3	5	0	11,6	5	0	11,6	36	1	86,0						
davon männl.	46	45	1	0	1	2,2	3	0	6,5	1	0	2,2	7	0	15,2	2	4,3	31	0	67,4				
gesamt	401	385	16	0	2	0,5	8	6	3,5	4	2	1,5	3	0	0,7	48	1	12,2	13	1	3,5	309	4	78,1

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen
Schuljahr: 2025/2026

Heinrich-Heine-Gymnasium										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	1	2	0	3
Klasse	5									0
Klasse	6									0
Klasse	7							1		1
Klasse	8							1		1
Klasse	9									0
Klasse	10									0
Klasse	11									0
Klasse	12						1			1
Klasse	13									0
Übergang										0

Josef-Albers-Gymnasium										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	2	0	2
Klasse	5									0
Klasse	6									0
Klasse	7							1		1
Klasse	8									0
Klasse	9									0
Klasse	10									0
Klasse	11									0
Klasse	12									0
Klasse	13							1		1
Übergang										0

Vestisches Gymnasium										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	1	0	0	0	0	1
Klasse	5									0
Klasse	6									0
Klasse	7									0
Klasse	8									0
Klasse	9									0
Klasse	10									0
Klasse	11				1					1
Klasse	12									0
Klasse	13									0
Übergang										0

Gymnasien gesamt										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.					1		1	4		6
Klasse	5									0
Klasse	6									0
Klasse	7							2		2
Klasse	8							1		1
Klasse	9									0
Klasse	10									0
Klasse	11				1					1
Klasse	12						1			1
Klasse	13							1		1
Übergang										0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung,
GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Sekundarstufen I und II

Gesamtschulen

Schuljahr 2025/2026

Schüler/innen und Klassen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Ø SJK 5-10		Jg. EF-Q2		Ø SJK EF-Q2	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl
Janusz-Korczak	94	4	77	3	115	4	127	4	178	7	156	7	32	2	28	1	26	1	689	26	603	22	27,4	86	4	21,5				
Willy-Brandt	50	2	159	6	162	6	152	6	165	6	178	7	85	4	63	3	80	4	1250	51	972	38	25,6	228	11	20,7				
gesamt	50	2	253	10	239	9	245	9	280	10	305	11	117	6	91	4	106	5	1939	77	1575	60	26,3	314	15	20,9				

Ausländische Schüler/innen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Janusz-Korczak	46	100,0	34	44,2	49	52,7	57	49,6	52	40,9	47	48,5	15	46,9	11	39,3	7	26,9	318	46,2	285	47,3	33	38,4		
Willy-Brandt	50	100,0	25	15,7	34	21,0	32	21,1	24	14,5	34	19,1	21	13,5	5	7,9	9	11,3	241	19,3	170	17,5	21	9,2		
gesamt	50	100,0	71	28,1	68	28,5	81	33,1	81	28,9	86	28,2	68	26,9	16	17,6	16	15,1	559	28,8	455	28,9	54	17,2		

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Jg. 5-10		Jg. EF-Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Janusz-Korczak	70	100,0	73	94,8	88	94,6	88	94,6	110	95,7	100	78,7	57	58,8	25	78,1	17	60,7	15	57,7	555	80,6	498	82,6	57	66,3
Willy-Brandt	50	100,0	120	75,5	115	71,0	86	56,6	76	46,1	117	65,7	115	73,7	54	63,5	45	71,4	53	66,3	831	66,5	629	64,7	152	66,7
gesamt	50	100,0	190	75,1	188	78,7	174	71,0	186	66,4	217	71,1	172	68,0	79	67,5	62	68,1	68	64,2	1386	71,5	1127	71,6	209	66,6

Auswärtige Schüler/innen

Schule	gesamt		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
	Jahrgang																			
Janusz-Korczak	42	6,1	1	1,1	1	1,3	8	8,6	6	5,2	5	3,9	10	10,3	2	6,3	4	14,3	5	19,2
Willy-Brandt	42	3,4	1	0,6	3	1,9	7	4,6	8	4,8	6	3,4	5	3,2	5	5,9	1	1,6	6	7,5
gesamt	84	4,3	2	0,8	4	1,7	15	6,1	14	5,0	11	3,6	15	5,9	7	6,0	5	5,5	11	10,4

DF (*) = Deutschförderung

noch: **Gesamtschulen**

Schuljahr **2025/2026**

Schülerinnen nach Geschlecht

Schule	DF (°)		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
Janusz-Korczak	20	30	34	60	36	41	43	50	47	68	60	67	41	56	22	10	13	15	12	14	308	381	689
Willy-Brandt			73	86	56	106	78	74	73	92	80	98	72	84	54	31	32	31	47	33	585	665	1250
gesamt	20	30	107	146	92	147	121	124	120	160	140	165	113	140	76	41	45	46	59	47	893	1046	1939

Herkunft der Schüler in der Jahrgangsstufe EF

Schule	Schüler Jahrgang EF gesamt	davon aus																						
		Gesamtschule		Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Sekundarschule/ Berufskolleg														
		abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %													
J.-Korczak	32	25	78,1			7	21,9																	
davon weibl.	22	16	72,7			6	27,3																	
davon männl.	10	9	90,0			1	10,0																	
W.-Brandt	85	55	64,7	2	2,4	27	31,8																	
davon weibl.	54	37	68,5	1	1,9	16	29,6																	
davon männl.	31	18	58,1	1	3,2	11	35,5																	
gesamt	117	80	68,4	2	1,7	34	29,1																	

Übertrittsquoten in die Sekundarstufe II

Schule	Schüler im Jahrgang 10 im Vorjahr	Übertritte in die Oberstufe
J.-Korczak	72	25
davon weibl.	35	16
davon männl.	37	9
W.-Brandt	152	55
davon weibl.	77	37
davon männl.	75	18
gesamt	224	80

Abgänge und Abschlüsse 2024/2025

Schule	Abgänge gesamt		davon												Abitur					
			ohne Abschluss		Hauptschulabschluss				Hauptschulabschluss Klasse 10				Fachhochschulreife				Abitur			
					Klasse 9		Klasse 10		ohne Qualifikation		mit Qualifikation									
					deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.								
J.-Korczak	83	49	4	34	5	10,8	4	20,5	9	8	20,5	3	1	4,8	3	1	4,8	13	9	26,5
davon weibl.	35	20	1	15	2	11,4	3	8,6	5	5	28,6	1	0	2,9	1	1	5,7	7	5	34,3
davon männl.	48	29	3	19	2	10,4	2	14,6	4	3	14,6	2	1	6,3	2	0	4,2	6	4	20,8
W.-Brandt	194	174	7	1	4	10,8	35	20,1	28	5	17,0	15	2	8,8	12	0	6,2	59	4	32,5
davon weibl.	93	86	3	7	0	9,7	17	19,4	11	1	12,9	9	2	11,8	9	0	9,7	28	3	33,3
davon männl.	101	88	4	13	8	11,9	18	20,8	17	4	20,8	6	0	5,9	3	0	3,0	31	1	31,7
gesamt	277	223	11	54	9	10,8	48	20,2	37	13	18,1	18	3	7,6	15	1	5,8	72	13	30,7

Förderschulabschluss	in %	
	deutsch	ausl.
	1	0
	1	0
	1	0

(*) In der Janusz-Korczak-Gesamtschule werden die Schüler/innen der Deutschförderklassen (DF) statistisch in den Regelklassen geführt.

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen
Schuljahr: 2025/2026

Janusz-Korczak-Gesamtschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		37	12	6	0	1	0	0	0	56
Klasse	5	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Klasse	6	5	4	2	0	0	0	0	0	11
Klasse	7	5	3	2	0	0	0	0	0	10
Klasse	8	8	2	0	0	0	0	0	0	10
Klasse	9	6	2	0	0	0	0	0	0	8
Klasse	10	12	1	2	0	0	0	0	0	15
Klasse	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Willy-Brandt-Gesamtschule										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		52	11	11	2	0	3	3	1	82
Klasse	5	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Klasse	6	9	2	2	0	0	1	2	0	16
Klasse	7	11	2	3	0	0	0	1	0	17
Klasse	8	17	4	2	0	0	0	0	1	23
Klasse	9	6	2	1	0	0	1	0	0	10
Klasse	10	8	1	2	1	0	1	0	0	13
Klasse	11	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gesamtschulen gesamt										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		89	23	17	2	1	3	3	1	138
Klasse	5	2	0	1	0	1	0	0	0	4
Klasse	6	14	6	4	0	0	1	2	0	27
Klasse	7	16	5	5	0	0	0	1	0	27
Klasse	8	25	6	2	0	0	0	0	1	33
Klasse	9	12	4	1	0	0	1	0	0	18
Klasse	10	20	2	4	1	0	1	0	0	28
Klasse	11	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen, ES = Emotionale und soziale Entwicklung, SQ = Sprache, KM = Körperliche und Motorische Entwicklung,
GG = Geistige Entwicklung, SE = Sehen, HK = Hören und Kommunikation, AU = Autismus

Sekundarstufe I

Sekundarschule

Schuljahr 2025/2026

Schüler/innen und Klassen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10		Ø S/K 5-10
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
Kirchhellen	23	1	87	3	80	3	74	3	78	3	87	3	70	3	499	19	476	18	26,4
gesamt	23	1	87	3	80	3	74	3	78	3	87	3	70	3	499	19	476	18	26,4

Ausländische Schüler/innen

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Kirchhellen	23	100,0	2	2,3	5	6,3	3	4,1	9	11,5	6	6,9	5	7,1	53	10,6	30	6,3
gesamt	23	100	2	2,3	5	6,3	3	4,1	9	11,5	6	6,9	5	7,1	53	10,6	30	6,3

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		Jg. 5-10	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Kirchhellen	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0	116	23,2	93	19,5
gesamt	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0	116	23,2	93	19,5

Auswärtige Schüler/innen

Schule	Auswärtige Schüler/innen													
	gesamt		Jahrgang											
	abs	in %	5		6		7		8		9		10	
abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
Kirchhellen	111	23,3	25	28,7	20	25,0	15	20,3	12	15,4	15	17,2	24	34,3
gesamt	111	23,3	25	28,7	20	25,0	15	20,3	12	15,4	15	17,2	24	34,3

Schüler/innen nach Geschlecht

Schule	DF (*)		5		6		7		8		9		10		insg.		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
Kirchhellen	7	16	35	52	34	46	36	38	39	39	39	48	24	46	214	285	499
gesamt	7	16	35	52	34	46	36	38	39	39	39	48	24	46	214	285	499

Abgänge und Abschlüsse am Ende des Schuljahres 2024/2025

Schule	Abgänge gesamt		davon																		
			ohne Abschluss		Hauptschul- abschluss Klasse 9			Sekundarabschluss I									Förderschul- abschluss				
	Hauptschul- abschluss Klasse 10							Fachoberschulreife													
	abs.	deutsch	ausl.	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %	deutsch	ausl.	in %			
Kirchhellen	73	70	3				4	1	6,8	20	0	27,4	23	2	34,2	22	0	30,1	1	0	1,4
davon weibl.	27	27	0				4	0	14,8	10	0	37,0	8	0	29,6	5	0	18,5			
davon männl.	46	43	3				0	1	2,2	10	0	21,7	15	2	37,0	17	0	37,0	1	0	2,2

DF = Deutschförderung

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen
Schuljahr: 2025/2026

Sekundarschule Kirchhellen										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		15	6	11	6	0	0	0	1	38
Klasse	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	6	5	1	0	2	0	0	0	0	8
Klasse	7	3	0	4	0	0	0	0	0	7
Klasse	8	1	1	4	2	0	0	0	0	8
Klasse	9	2	4	2	2	0	0	0	1	10
Klasse	10	4	0	1	0	0	0	0	0	5
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen
ES = Emotionale und soziale Entwicklung
SQ = Sprache
KM = Körperliche und Motorische Entwicklung
GG = Geistige Entwicklung
SE = Sehen
HK = Hören und Kommunikation
AU = Autismus

SchülerInnen mit Migrationshintergrund an weiterführenden Schulen 2025/2026

Schule	DF		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Schüler gesamt
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
Hauptschule Weilheim	27	100,0	29	33,7	20	22,7	31	37,8	39	42,9	19	95,0	20	50,0							39	72,2	54
August-Everding-RS	41	100,0	68	84,0	59	72,8	57	67,9	67	73,6	65	74,7	52	58,4							205	38,0	540
Gustav-Heinemann-RS	28	100,0	88	93,6	100	90,9	79	77,5	89	78,1	90	84,9	73	71,6							547	83,4	656
Sekundarschule	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0							116	23,2	499
Heinrich-Heine-Gymn	20	100,0	53	35,3	56	37,8	63	42,6	63	42,9	48	37,8	45	38,5	40	35,1	65	42,8	22	55,0	475	40,8	1163
Josef-Albers-Gymn	22	100,0	80	44,2	57	32,2	64	37,0	58	33,5	50	28,6	56	40,0	55	33,5	31	21,5			473	35,1	1349
Vestisches Gymn	16	100,0	18	17,3	12	16,0	19	19,0	20	24,7	14	17,3	15	18,8	7	10,8	3	4,2			124	18,4	674
Janusz-Korczak-GesSch	50	100,0	70	74,5	73	94,8	88	94,6	110	95,7	100	78,7	57	58,8	25	78,1	17	60,7	15	57,7	555	80,6	689
Willy-Brandt-GesSch	227	100,0	535	52,0	513	51,6	502	50,3	536	50,6	560	54,7	469	45,8	181	44,2	161	40,1	90	59,6	3774	53,2	7428

SchülerInnen mit Migrationshintergrund an weiterführenden Schulen, sortiert nach % absteigend, 2025/2026

Schule	DF		5		6		7		8		9		10		EF		Q1		Q2		insg.		Schüler gesamt
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	
Marie-Curie-RS	28	100,0	88	93,6	100	90,9	79	77,5	89	78,1	90	84,9	73	72	25	78	17	61	15	58	547	83,4	656
Janusz-Korczak-GesSch	41	100,0	70	74,5	73	94,8	88	94,6	110	95,7	100	78,7	57	59	40	35,1	65	42,8	22	55,0	555	80,6	689
Gustav-Heinemann-RS	28	100,0	88	93,6	100	90,9	79	77,5	89	78,1	90	84,9	73	58	55	33,5	31	21,5			409	73,8	554
Hauptschule Weilheim	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0	7	10,8	3	4,2			39	72,2	54
Willy-Brandt-GesSch	50	100,0	120	75,5	115	71,0	86	56,6	76	46,1	117	65,7	115	73,7	54	63,5	45	71,4	53	66,3	831	66,5	1250
Heinrich-Heine-Gymn	20	100,0	53	35,3	56	37,8	63	42,6	63	42,9	48	37,8	45	38,5	40	35,1	65	42,8	22	55,0	475	40,8	1163
August-Everding-RS	27	100,0	29	33,7	20	22,7	31	37,8	39	42,9	37	41,6	22	28,6	25	78,1	17	60,7	15	57,7	205	38,0	540
Josef-Albers-Gymn	22	100,0	80	44,2	57	32,2	64	37,0	58	33,5	50	28,6	56	40,0	55	33,5	31	21,5			473	35,1	1349
Sekundarschule	23	100,0	9	10,3	21	26,3	15	20,3	14	17,9	20	23,0	14	20,0	7	10,8	3	4,2			116	23,2	499
Vestisches Gymn	16	100	18	17,3	12	16,0	19	19,0	20	24,7	14	17,3	15	18,8	7	10,8	3	4,2			124	18,4	674
gesamt	227	100,0	535	52,0	513	51,6	502	50,3	536	50,6	560	54,7	469	45,8	181	44,2	161	40,1	90	59,6	3774	53,2	7428

DF = Deutschförderung

Förderschulen ohne Schule am Tetraeder

Schuljahr **2025/2026**

Schüler/innen und Klassen

Schulform	E		1E		2E		3E/3		4		Jg. E-4		Ø S/K E-4
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten			13	1	8	1	39	3	19	1	79	6	13,2
gesamt	0	0	13	1	8	1	39	3	19	1	79	6	13,2

Ausländische Schüler/innen

Schulform	E		1E		2E		3E/3		4		Jg. E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten					2	25,0	4	10,3	1	5,3	7	8,9
gesamt					2	25,0	4	10,3	1	5,3	7	8,9

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schulform	E		1E		2E		3E/3		4		Jg. E-4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten			5	38,5	6	75,0	18	46,2	7	36,8	36	45,6
gesamt			5	38,5	6	75,0	18	46,2	7	36,8	36	45,6

Auswärtige Schüler/innen

Schulform	gesamt		E		1E		2E		3E/3		4	
	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %	abs	in %
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten	5	6,3			1	7,7			1	2,6	3	15,8
gesamt	5	6,3			1	7,7			1	2,6	3	15,8

Schüler/innen nach Geschlecht

Schulform	E		1E		2E		3E/3		4		Jg. E-4		
	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	zus.
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten			2	11	2	6	9	30	4	15	17	62	79
gesamt	0	0	2	11	2	6	9	30	4	15	17	62	79

Schüler/innen mit Betreuung im Offenen Ganztage (OGS)

Förderschwerpunkt / Schule	Offene Ganztage	Schule von acht bis eins	Gesamt
Förderschwerpunkt Sprache am Stadtgarten	66	0	66

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf nach Förderschwerpunkten und Jahrgängen

Schuljahr: 2025/2026

Schule am Stadtgarten										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Schule am Tetraeder										
Förderschwerpunkte		LE	EsE	SQ	KmE	GG	SE	HK	ASS	GESAMT
SuS mit Förderbedarf ges.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übergang		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Förderschwerpunkte:

LE = Lernen
 ES = Emotionale und soziale Entwicklung
 SQ = Sprache
 KM = Körperliche und Motorische Entwicklung
 GG = Geistige Entwicklung
 SE = Sehen
 HK = Hören und Kommunikation
 AU = Autismus

Berufskolleg

Schuljahr: 2025/2026

Schüler/innen und Klassen

Schule	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
Berufskolleg Bottrop	802	47	1.098	61	1.900	108

Ausländische Schüler/innen

Schule	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Berufskolleg Bottrop	108	13,5	320	29,1	428	22,5

Schüler/innen mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Berufskolleg Bottrop	331	41,3	599	54,6	930	48,9

Auswärtige Schüler/innen

Schule	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Berufskolleg Bottrop	362	45,1	234	21,3	596	31,4

Schüler/innen nach Geschlecht

Schule	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	weiblich	männlich	weiblich	männlich	weiblich	männlich
Berufskolleg Bottrop	264	538	504	594	768	1.132

Schulabschlüsse Vollzeit

Abschlussart	Abgänge gesamt	
	abs.	in %
ohne Abschluss	21	6,0
Hauptschulabschluss Kl.9	54	15,4
Hauptschulabschluss Kl.10	29	8,3
FOR ohne Qualifikation	45	12,8
FOR mit Qualifikation	28	8,0
Fachhochschulreife	132	37,6
Abitur	42	12,0
gesamt	351	100,0

Schulabschlüsse Teilzeit

Abschlussart	Anzahl
Berufsschulabschluss Duales System und Mittlerer Schulabschluss	159
davon mit Fachoberschulreife	19

Entwicklung der Schülerzahlen 2021/2022 - 2025/2026

Schuljahr	Teilzeitklassen		Vollzeitklassen		insgesamt	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
2021/2022	758	45	1.233	57	1.991	102
2022/2023	763	41	1.191	59	1.954	100
2023/2024	775	43	1.199	62	1.974	105
2024/2025	724	43	1.111	62	1.835	105
2025/2026	802	47	1.098	61	1.900	108

Berufskolleg Vollzeiterschüler 2025/2026

Schul- glied.	Bildungsgang	Beruf/Bildungsgang	Fach- klasse	VZ / TZ	Jahr- gang	Anzahl Schüler
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR	11500	VZ	3	5
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR	11500	VZ	2	6
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in / AHR	11500	VZ	1	12
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR	10900	VZ	3	23
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR	10900	VZ	2	16
D01	Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in / AHR	10900	VZ	1	21
D02	Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit	12000	VZ	3	20
D02	Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit	12000	VZ	3	16
D02	Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit	12000	VZ	2	21
D02	Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	Allgemeine Hochschulreife / Gesundheit	12000	VZ	1	28
C12	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in	11600	VZ	4	6
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	2	23
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	2	22
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	2	20
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	2	22
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	1	27
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	1	24
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	1	22
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	1	29
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Gesundheit und Soziales	11000	VZ	1	28
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Metalltechnik	10800	VZ	2	14
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Metalltechnik	10800	VZ	1	19
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Metalltechnik	10800	VZ	1	22
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	11200	VZ	2	23
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	11200	VZ	2	23
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	11200	VZ	1	30
C03	Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	Wirtschaft und Verwaltung (Höhere Handelsschule)	11200	VZ	1	31
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kosmetiker/-in	12000	VZ	3	10
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kosmetiker/-in	12000	VZ	2	16
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kosmetiker/-in	12000	VZ	1	21

noch: Berufskolleg Vollzeitschüler 2024/2025

Schul- glied.	Bildungsgang	Beruf/Bildungsgang	Fach- klasse	VZ / TZ	Jahr- gang	Anzahl Schüler
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement	13200	VZ	3	4
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement	13200	VZ	2	8
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Technische/-r Assistent/-in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement	13200	VZ	1	15
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in	11600	VZ	3	12
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in	11600	VZ	2	19
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Informationstechnische/-r Assistent/-in	11600	VZ	1	24
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in - Betriebswirtschaft	11701	VZ	3	11
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in - Betriebswirtschaft	11701	VZ	2	14
C01	Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	Kaufmännische/-r Assistent/-in - Betriebswirtschaft	11701	VZ	1	26
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	10200	VZ	1	15
B06	Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (1j. VZ)	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	10200	VZ	1	13
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Gesundheitswesen	10401	VZ	1	21
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Gesundheitswesen	10401	VZ	1	21
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Metalltechnik	10606	VZ	1	15
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Metalltechnik	10606	VZ	1	15
B06	Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (1j. VZ)	Metalltechnik	10606	VZ	1	15
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	18
B07	Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss (1j. VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	19
B06	Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (1j. VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	19
B06	Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (1j. VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	20
B06	Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (1j. VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	18
A12	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Ernährungs- und Versorgungsmanagement	10200	VZ	1	15
A12	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Metalltechnik	10606	VZ	1	17
A12	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Wirtschaft und Verwaltung	10700	VZ	1	22
A17	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Internationale Förderklasse	10900	VZ	1	14
A17	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Internationale Förderklasse	10900	VZ	1	14
A17	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Internationale Förderklasse	10900	VZ	1	8
A17	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Internationale Förderklasse	10900	VZ	1	23
A17	Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	Internationale Förderklasse	10900	VZ	1	23
A16	Fachklassen nach §2 BKAZVO BAB (BS 1j; VZ)	Maschinen- und Anlagenführer/-in	53100	VZ	2	9
A16	Fachklassen nach §2 BKAZVO BAB (BS 1j; VZ)	Maschinen- und Anlagenführer/-in	53100	VZ	1	11

Summe Schülerinnen und Schüler:

1.098

Berufskolleg Teilzeitschüler 2025/2026

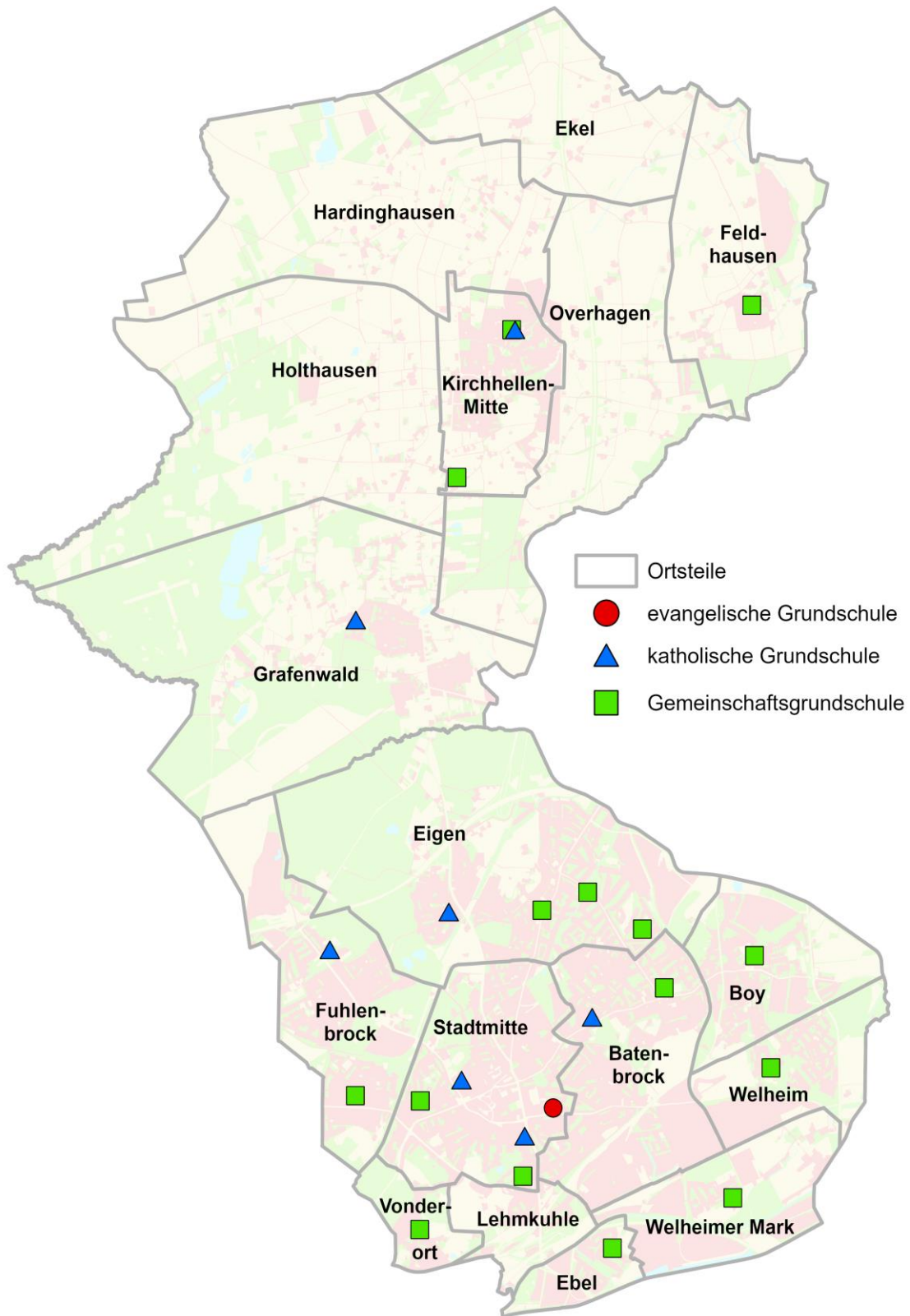
Schul- glied.	Beruf/Bildungsgang	Fach- klasse	VZ / TZ	Jahr- gang	Anzahl Schüler
A01	Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	10104	TZ	4	20
A01	Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	10104	TZ	3	20
A01	Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	10104	TZ	2	18
A01	Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	10104	TZ	1	20
A01	Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	17703	TZ	4	13
A01	Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	17703	TZ	3	13
A01	Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	17703	TZ	2	9
A01	Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	17703	TZ	1	24
A01	Fachkraft für Lagerlogistik	52700	TZ	3	14
A01	Fachlagerist/-in	52800	TZ	2	19
A01	Fachlagerist/-in	52800	TZ	1	27
A01	Kaufmann/-frau für Büromanagement	60700	TZ	3	23
A01	Kaufmann/-frau für Büromanagement	60700	TZ	2	21
A01	Kaufmann/-frau für Büromanagement	60700	TZ	1	20
A01	Kaufmann/-frau für Büromanagement	60700	TZ	1	20
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	3	12
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	3	10
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	2	17
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	2	15
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	1	18
A01	Kaufmann/-frau im Einzelhandel	29700	TZ	1	18
A01	Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Großhandel	29903	TZ	3	20
A01	Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Großhandel	29903	TZ	2	24
A01	Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Großhandel	29903	TZ	1	32
A01	Konstruktionsmechaniker/-in	31100	TZ	4	8
A01	Konstruktionsmechaniker/-in	31100	TZ	3	7
A01	Konstruktionsmechaniker/-in	31100	TZ	2	10
A01	Konstruktionsmechaniker/-in	31100	TZ	1	7
A01	Kunststoff- und Kautschuktechnologie/Kautschuktechnologin - Formteile	64001	TZ	1	8
A01	Medizinische/-r Fachangestellte/-r	54400	TZ	3	27
A01	Medizinische/-r Fachangestellte/-r	54400	TZ	2	34
A01	Medizinische/-r Fachangestellte/-r	54400	TZ	1	17
A01	Medizinische/-r Fachangestellte/-r	54400	TZ	1	18
A01	Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	33903	TZ	3	6
A01	Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	33903	TZ	2	7
A01	Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	33903	TZ	1	8
A01	Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	46101	TZ	3	9
A01	Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	46101	TZ	2	9
A01	Verkäufer/-in	46300	TZ	2	14
A01	Verkäufer/-in	46300	TZ	1	16
A01	Zerspanungsmechaniker/-in	48700	TZ	4	14
A01	Zerspanungsmechaniker/-in	48700	TZ	3	26
A01	Zerspanungsmechaniker/-in	48700	TZ	2	23
A01	Zerspanungsmechaniker/-in	48700	TZ	1	16
A13	Werkstattjahr - Wirtschaft und Verwaltung	40700	TZ	2	18
A13	Werkstattjahr - Wirtschaft und Verwaltung	40700	TZ	2	39
A13	Werkstattjahr - Wirtschaft und Verwaltung	40700	TZ	1	14

Summe Schülerinnen und Schüler:

802

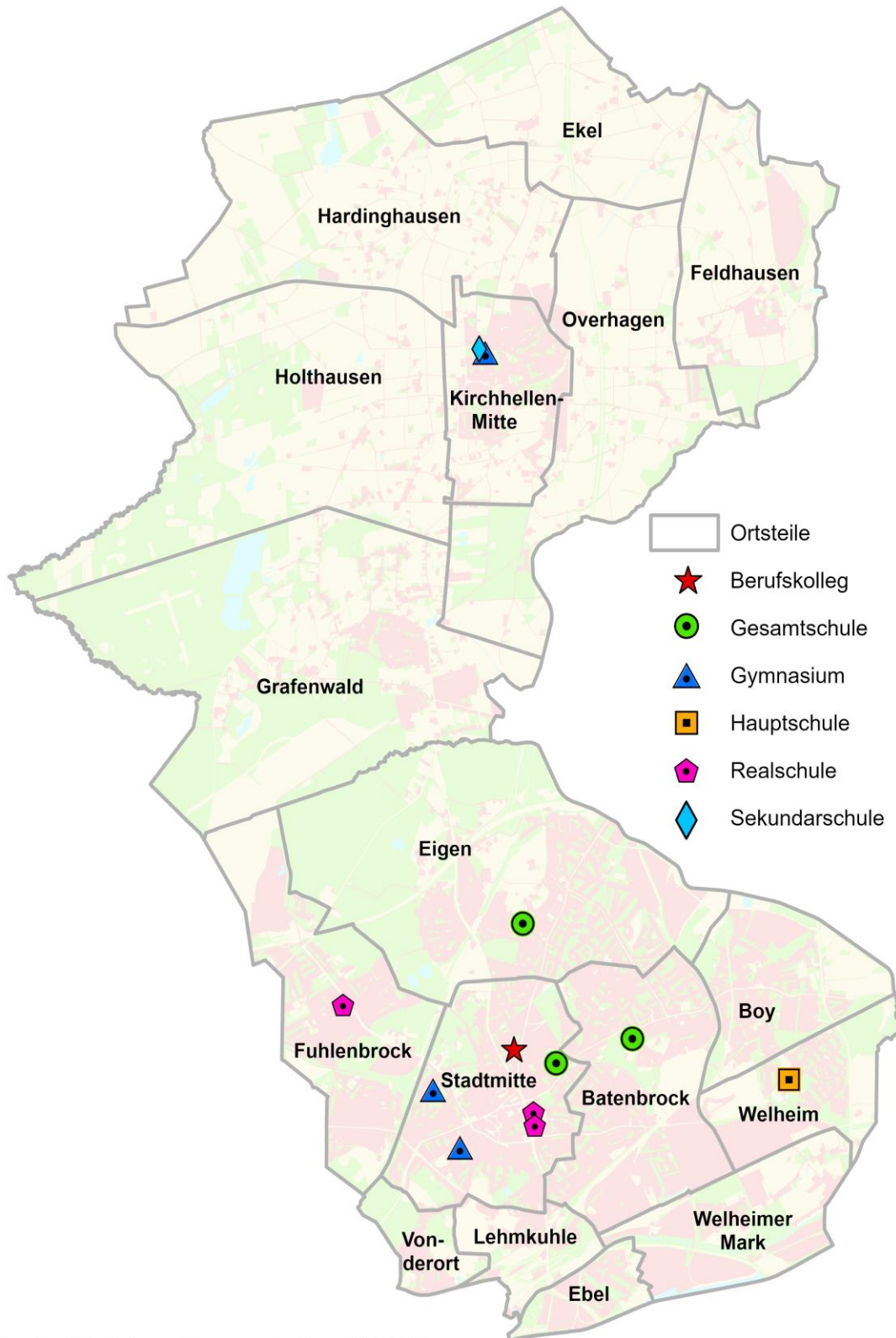
4. Grafische Darstellung der Schulstandorte

Grundschulen in Bottrop



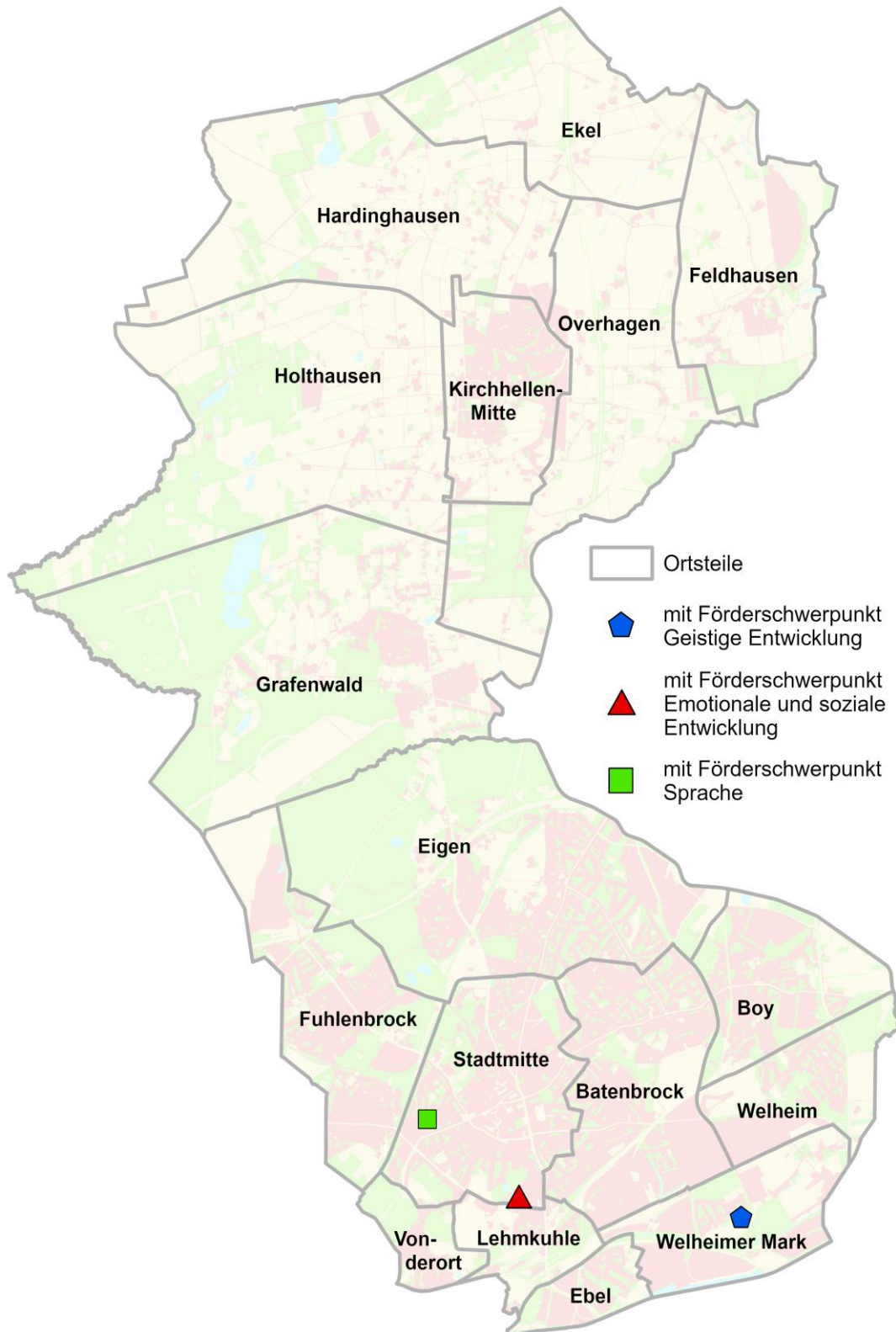
Karte: Amt für Informationsverarbeitung (12/1-4)

Weiterführende Schulen in Bottrop



Karte: Amt für Informationsverarbeitung (12/1-4)

Förderschulen in Bottrop



Karte: Amt für Informationsverarbeitung (12/1-4)