

## Was ist "inbot – Integration in Bottrop: der Newsletter für Lehrkräfte"?

Mit dem Newsletter "inbot – Integration in Bottrop: der Newsletter für Lehrkräfte" möchte die Stadt Bottrop Sie, die Lehrkräfte an Bottroper Schulen, in ihrer Arbeit unterstützen und regelmäßig in kompakter Form Informationen rund um das Thema Integration durch Bildung zusammenstellen und aufbereiten.

Informationen zu einzelnen Themen, Hinweise auf Veranstaltungen, Qualifizierungen und Fortbildungen, das Vorstellen von nützlichen Tools und Portalen sowie von Fachliteratur und anderen Materialien, aber auch interessante Mitteilungen aus dem Ministerium für Schule und Bildung NRW werden viermal im Jahr gebündelt und allen Interessierten zur Verfügung gestellt. Natürlich sind Anregungen für den Newsletter jederzeit sehr willkommen.

## Wer gibt den Newsletter heraus?

Gemeinsam mit dem Kompetenzteam für staatliche Lehrerfortbildung und der Fachberatung Integration des Schulamtes wird das Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum den Newsletter erstellen und vorzugsweise digital verteilen.

Die inhaltliche Verantwortung für den Newsletter liegt beim Referat Migration im Rahmen des Schwerpunktes „Integration durch Bildung“ der Kommunalen Integrationszentren. Ansprechpartnerin ist Magdalena Kießlich. Sie ist im Referat Migration seit Juli 2020 mit der Koordination im Schwerpunkt „Integration durch Bildung“ betraut. Yasemin Özbey ist seit Februar 2021 als Lehrkraft an das Referat Migration abgeordnet. Die grafische Gestaltung des Newsletters verantwortet Denise Gür, seit Juli 2020 im Referat Migration für das Thema Diversität in der postmigrantischen Stadtgesellschaft zuständig.

Redaktionell wird das Referat Migration von Daniela von der Haar als Fachberaterin für Integration aus dem Schulamt unterstützt. Michael Schön ergänzt das redaktionelle Team als Vertreter des Kompetenzteams für staatliche Lehrerfortbildung.

Mit dem Newsletter "inbot – Integration in Bottrop: der Newsletter für Lehrkräfte" möchten wir Sie, die Lehrkräfte an den Bottroper Schulen, viermal im Jahr informieren und in Ihrem Alltag begleiten.

Kompetenzteam für staatliche Lehrerfortbildung

Fachberatung Integration des Schulamtes

Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum

## Ansprechpartner\*innen (redaktionelles Team)

### Magdalena Kießlich

magdalena.kiesslich@bottrop.de  
02041/704752

Referat Migration – Kommunales  
Integrationszentrum

### Daniela von der Haar

daniela.von-der-haar@bottrop.de  
02041/703304  
Schulamt Bottrop

### Michael Schön

michael.schoen@bottrop.de  
02041/704392  
Kompetenzteam für staatliche  
Lehrerfortbildung

### Yasemin Özbey

yasemin.oezbey@bottrop.de  
02041/704742  
Referat Migration – Kommunales  
Integrationszentrum

## Migration in Bottrop – Integrationsbericht 2019

Warum einen Newsletter "inbot – Integration in Bottrop: der Newsletter für Lehrkräfte"?

Der Integrationsbericht 2019 weist aus, dass im Berichtsjahr Menschen aus 127 Nationen ihren Lebensmittelpunkt in Bottrop haben. Menschen mit Migrationshintergrund sind Ausländer oder Deutsche mit weiteren Staatsangehörigkeiten mit einem Anteil von 22,5% an der Gesamtbevölkerung.

Bei der Betrachtung innerhalb der einzelnen Altersgruppen verändert sich das Gesamtbild deutlich. So weist der Integrationsbericht 2019 den höchsten Anteil von Menschen mit Migrationshintergrund bei den 0-3 und den 6-9 jährigen aus (44,8%), gefolgt von den 4-5 jährigen (43,6%), den 10-15 jährigen (40,8%) und den 16-18 jährigen (37,8%). Die Bottroper\*innen mit Migrationshintergrund tragen, so der Integrationsbericht 2019, deutlich dazu bei, das Durchschnittsalter der Bevölkerung zu senken.



## Neues aus dem Ministerium

Aufgrund der veränderten Arbeitsanforderungen an Lehrkräfte und deren starker – auch psychischer – Beanspruchung, haben Schulpsycholog\*innen kurze Erklärvideos erstellt, die den Umgang mit Belastungen thematisieren. Die Videos können zur Sensibilisierung dienen.

Sie als Lehrkräfte sind in diesen schwer vorhersehbaren Zeiten nicht nur in Ihrer Funktion als Lehrkraft beansprucht, auch als Privatperson ist das subjektive Belastungsempfinden gestiegen. Der Umgang mit Fehlern und Unsicherheiten zählt zu den wichtigsten Aspekten, um sich im Lehralltag unter Pandemie-Bedingungen zu bewegen. Auch eigene Erfahrungen und Kompetenzen, die in der Belastungssituation gewonnen werden konnten, wertzuschätzen und zu nutzen, wird von den Schulpsycholog\*innen als Strategie empfohlen, um das Belastungsempfinden zu verringern.

Die Videos mit hilfreichen Strategien und weiteres Material finden Sie unter:

<https://schulpsychologie.nrw.de/schule-und-corona/lehrkraefte/tutorial/coaching.html>

## Hörenswertes zwischen Rassismuskritik und Homeschooling

### Digitales Lehrtagebuch



**werkstatt.**  
bpb.de

©bpb 2020

Theresa Samuelis spricht in jeder Podcast-Folge mit einem Lehrer oder einer Lehrerin über deren aktuelle Herausforderungen an ihren Schulen und ihren Umgang mit Digitalisierung. Der Podcast umfasst 11 Folgen. Die Folgen dauern in der Regel 10-15 Minuten und können auf gängigen Plattformen und der Internetseite der Bundeszentrale für politische Bildung abgerufen werden.

### Exit Racism – rassismuskritisch denken lernen



©Tupoka Ogette 2020

Tupoka Ogette gibt in ihrem Buch Exit Racism Erklärungen zur Wirkung von alltäglichem Rassismus. Sie begleitet die Hörenden durch die Kapitel und regt dazu an, eigene Verhaltens- und Denkmuster zu hinterfragen. Sie gibt Einblicke in rassistische Strukturen, die den meisten Menschen in ihrem Alltag nicht auffallen und bietet so die Möglichkeit, einen reflektierten Umgang mit Rassismus zu finden.

Das gelesene Buch ist auf allen gängigen Plattformen abrufbar.

## Pick des Quartals – Serious Games

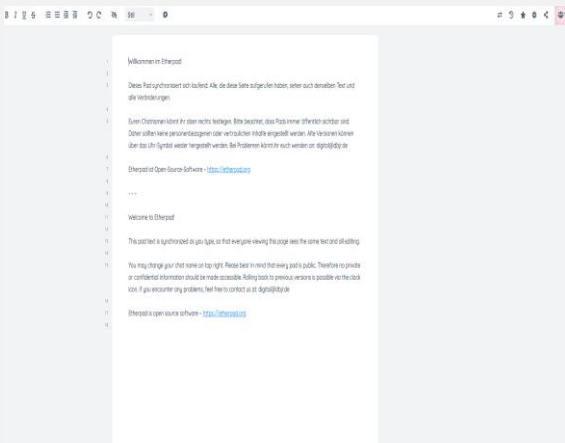
Serious Games, wie beispielsweise Hidden Codes®, können ernste Inhalte spielerisch vermitteln. Hidden Codes® ist für eine Nutzung im Unterricht mit bereitgestelltem Begleitmaterial ausgerichtet und eignet sich für Jugendliche ab 14.

Hidden Codes® sensibilisiert Schüler\*innen zu Radikalisierung im Netz und vermittelt Handlungskompetenzen für den Umgang mit rechten und islamistischen Radikalisierungstendenzen im eigenen Freundes- und Bekanntenkreis. Entwickelt wurde das Spiel von der Bildungsstätte Anne Frank und den Spieleentwickelnden von Playing History.



©Bildungsstätte Anne Frank e.V. 2021

## Tool des Quartals - Etherpad



Für abwechslungsreiche Gestaltung des digitalen Unterrichts können Portale hilfreich sein, bei denen alle Beteiligten gleichzeitig arbeiten können und Inhalte automatisch gesichert werden. Als Beispiel kann das Etherpad herhalten. Das Etherpad ist wie ein digitaler Notizblock, bei dem jede Person, die auf ihm schreibt, eine eigene Stiftfarbe hat.

Das Etherpad wird von einer Person erstellt. Alle Personen, die sich an dessen Gestaltung beteiligen möchten, erhalten den Link des Etherpads und können losschreiben. Es eignet sich besonders, um als Gruppe Ideen zu sammeln oder einen Text zu schreiben. Im Etherpad kann auch gegenseitig Feedback gegeben und Ergebnisse präsentiert werden.

## Plattformen zur Unterstützung für den Unterricht

MUNDO ist eine bekannte Mediathek mit Arbeitsblättern, Videos etc. Sie ist besonders für Lehrkräfte, Lernende und Eltern geeignet. Die Inhalte sind nach Klassenfächern vorsortiert. <https://mundo.schule/>

MUNDO

WirLernenOnline bietet als Suchmaschine Lehr- und Lernmaterial, das bereits durch ein Redaktionsteam gesichtet wurde. Die Plattform ist geeignet für Lehrkräfte, Institutionen, Eltern und Lernende. <https://wirlernenonline.de/>

WirLernenOnline

HanisauLand ist die interaktive Infoseite für Kinder der Bundeszentrale für politische Bildung. Sie bietet Materialien und Infos sowie kleine Spiele für Kinder zwischen 8 und 14 Jahren zum Thema Demokratie an. Hier gibt es auch einen Bereich für Lehrkräfte mit Hilfen zur Unterrichtsgestaltung.

HanisauLand

<https://www.hanisauland.de/>

Unter [www.amira-lesen.de](http://www.amira-lesen.de) findet sich ein kostenloses Leseförderprogramm. Zahlreiche Märchen unterschiedlicher Kulturen können hier zu den Lesestufen 1-3 genutzt werden, um die Lesekompetenzen und die Hörkompetenzen der Schüler\*innen auf motivierende und fantasievolle Weise zu stärken. Man kann die Märchen auf 9 Sprachen lesen, oder sich vorlesen lassen, und somit im Unterricht auch viele Sprachen wertschätzen und interkulturelle Kompetenzen fördern. Zusätzliche Hörspiele auf Deutsch und Spiele könnten den Unterricht und vielleicht ja auch die Freizeit bereichern.

Amira-Lesen

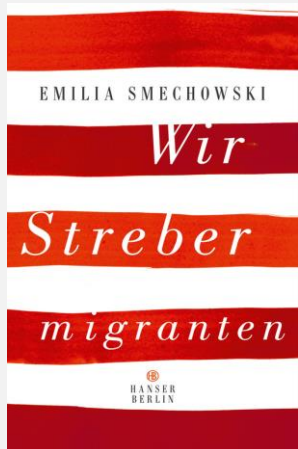
## Bücher Bücher Bücher



©Fereidooni/Simon 2020

### Rassismuskritische Fachdidaktiken

Karim Fereidooni und Nina Simon geben in ihrem Buch „Rassismuskritische Fachdidaktiken – Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung“ praktische Anregungen zur didaktischen Etablierung von Rassismuskritik in verschiedenen Schulfächern. Dabei wird zunächst ein fachspezifisch rassismuskritischer Sachverhalt dargestellt und anschließend eine fachdidaktische Bearbeitung im Sinne des Unterrichtsgegenstandes vorgestellt.



©Smechowski 2017

### Wir Strebermigranten

In ihrem Buch „Wir Strebermigranten“ berichtet Emilia Smechowski von ihrer Flucht aus Polen und der Assimilation in Deutschland bis zum Verlust ihrer polnischen Identität. Neben der Namensänderung und der außerordentlichen Bemühungen, in der Schule fehlerfreie Deutschdiktate zu schreiben, erscheint in ihrer biografischen Geschichte der Druck, die mustergültige Migrantin zu sein, bezeichnend für viele polnisch stämmige Migrant\*innen und deren Nachkommen.

### Einen Ausflug wert...

... ist die lebendige Bibliothek Bottrop. Dort findet sich unter anderem „Wir Strebermigranten“ im Regal der Vielfalt. Das Regal der Vielfalt wurde in Kooperation mit der Integrationsagentur initiiert und steht in der ersten Etage der Bibliothek.

Neben Büchern gibt es hier Sprachfördermaterial, Gesellschaftsspiele und weitere Medien zum Thema Vielfalt, die auch für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen genutzt werden kann.

## Fortbildungen des Kompetenzteams Bottrop

### „DaZ lernen mit Bewegung“

In der Fortbildung stellt der Moderator die besonderen Potentiale der bewegten Sprachbildung vor. Sprache lernen braucht Bewegung – das ist wissenschaftlich bekannt und gilt nicht nur für das Erlernen der eigenen Muttersprache, sondern auch jeder neuen Sprache. Wie kann Bewegung genutzt werden, um vor allem neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler beim Spracherwerb zu unterstützen? Und wie kann man erworbene Sprachkompetenzen stabilisieren? Wie können Lehrkräfte Bewegung im Klassenraum anbieten und dabei die Sprache fördern?

Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen und findet am 10.11.2021 zwischen 13 und 16 Uhr entweder in Präsenz oder online statt. Anmeldeschluss ist der 26.10.2021.

(Referenzrahmen Schulqualität NRW: Dimension 2.2 – Kompetenzorientierung, Kriterium 2.2.1)

### „Unterwegs zum sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern“

Nicht nur im Deutsch- oder DaZ-Unterricht, sondern auch im Fachunterricht spielt die Sprache eine wesentliche Rolle. Schüler\*innen lesen Fachtexte, die in der Bildungssprache verfasst sind und oft schwierige Satzkonstruktionen und Bezüge, Operatoren und Fachbegriffe, neue Wörter und Wendungen enthalten. Mündlich und schriftlich sollten sie beschreiben und argumentieren und dabei Fachbegriffe verwenden können, sie hören Erklärungen der Lehrerinnen und Lehrer in der Bildungssprache. Diese Sprache hat nur wenig mit der Alltagssprache gemein. Insbesondere neu Zugewanderte, aber zunehmend auch in Deutschland geborene Schülerinnen und Schüler haben damit große Schwierigkeiten.

Die Veranstaltung ist für alle Lehrkräfte der Sekundarstufe I geeignet und wird am 01.12.2021 zwischen 9 und 15 Uhr als Online-Seminar oder in Präsenz stattfinden. Anmeldungen werden bis zum 17.11.2021 entgegengenommen.

(Referenzrahmen Schulqualität NRW: Dimension 2.9 – Bildungssprache und sprachsensibler (Fach-) Unterricht, Kriterium 2.9.1)

#### Anmeldungen an:

**Vanessa Streib**

vanessa.streib@bottrop.de

02041/703819

Schulamt Bottrop

**Oder über:**

www.kt.bot.nrw.de

## Weitere Fortbildungen für Lehrkräfte

### Sprachförderung durch Sport

Das Seminar wird von der Akademie der Ruhr Uni Bochum angeboten und ist für Lehrkräfte aller Schulformen geeignet, richtet sich aber insbesondere an Sport- und Deutsch-Lehrkräfte. Der Baustein "Sprachförderung durch Sport" vermittelt sowohl einen fachdidaktischen, theoretischen Hintergrund als auch Fallbeispiele und praktische Elemente aus dem Unterricht. Des Weiteren sind sportdidaktische Analysen vorgesehen und es werden eigene Praxisideen und Materialien erarbeitet.

Es findet am 27.08.2021 und 29.10.2021 von 13:00 bis 18:00 statt. Für die kostenpflichtige Anmeldung und weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die Akademie der RUB.

### Digital unterrichten an Schulen

Das Goethe Institut e. V. bietet ab dem 13.09.2021 eine dreiwöchige Online-Schulung zu digitalen Unterrichtsmöglichkeiten an. Das Bildungsangebot ist in 4 Module unterteilt, in denen die Anwendung von Konferenztools, Lernplattformen, Tools und Apps vorgestellt und deren methodisch-didaktischer Einsatz erprobt wird. Auch die Nutzbarkeit der vorgestellten digitalen Möglichkeiten für den Präsenzunterricht wird diskutiert und Anregungen für den Umgang mit Blended-Learning-Formaten gegeben. Die Module können auch einzeln gebucht werden und beinhalten jeweils 15 Stunden Arbeitsaufwand für die Teilnehmenden. Abgeschlossen wird die Schulung mit einem Zertifikat des Goethe-Instituts.

Kostenpflichtige Anmeldungen sind bis zum 30.08.2021 über das Portal des Instituts möglich.

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kon/kun.html>





Herausgeber des Newsletters ist das Referat Migration –  
Kommunales Integrationszentrum Bottrop in Zusammenarbeit mit  
der Fachberatung Integration Schulamt Bottrop und dem  
Kompetenzteam für staatliche Lehrerfortbildung

Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum Bottrop  
Gladbecker Str. 79 - 46236 Bottrop

Magdalena Kießlich	magdalena.kiesslich@bottrop.de	02041/704752
Denise Gür	denise.guer@bottrop.de	02041/704740
Yasemin Özbey	yasemin.oezbey@bottrop.de	02041/704742